

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №13»
(протокол №9 от 15.04.2022 г.)

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №13»
Сляднева Н.А.
(приказ №106 от 18.04.2022 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ «СОШ №13»)
Руководитель	Сляднева Наталья Александровна
Адрес организации	356220 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда, ул. Рабочая, д. 3а
Телефон, факс	8(86553)41958
Адрес электронной почты	http://www.shkola13.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 15.02.2016 №4559, серия 26 Л 01 № 0000805
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016 № 2728, серия 26 А02 № 0000437; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Дата введения здания в эксплуатацию - 1972 год
2. Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа; организационно-правовой статус - муниципальное общеобразовательное учреждение.
3. Учредитель – администрация Шпаковского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

4. Подчиненность: Министерство просвещения РФ, Министерство образования Ставропольского края, комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа.
5. Юридический адрес: 356220, Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда, улица Рабочая,3А
6. Особенности штатно-организационной структуры: работает по типовому штатному расписанию.
7. Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе: два двухэтажных здания общей площадью 2701,6 кв.м.
8. Предельная численность обучающихся в одну смену 390 учеников.
9. Общественные институты управления и самоуправления: Совет школы, Родительский комитет, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления – Совет президентов и старост.
10. Условия предоставления образовательных услуг:
 - лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 26Л01 №0000805, от 15 февраля 2016г., бессрочно
 - свидетельство о государственной аккредитации, 26А02 №0000437, 22 апреля 2016 г. до 26 февраля 2027г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я – класс», платформа «Учи. ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №13» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы школы. Уже стали традиционными мероприятия, которые проводятся из года в год, становясь все более интересными, и привлекают к участию все большее количество обучающихся и работников школы: «1 сентября – День Знаний», «Праздники Осени», «Новогодние тусовки», «Олимпиада начинается в школе», «День Защитника Отечества-патриотические квесты», «Масленица», «Праздник Букваря», «8 Марта», «День Победы», «День Лидера», «Последний Звонок», «Выпускные вечера». Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют

каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Система дополнительного образования детей дает результаты в охвате детей занятостью во внеурочное время и результаты в конкурсах различных уровней. В 2020-2021 учебном году занятостью в системе дополнительного образования школы охвачены более 70% обучающихся. Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята, занимающиеся в кружках, секциях становятся призерами и победителями.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- экологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 684 обучающихся и 420 родителей выявлено, что военно-патриотическое направление - выбрало 16 процентов, туристско-краеведческое – 22 процента, социально-педагогическое-8 процентов, художественно-эстетическое направление – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 21 процент.

Проводится большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму их проведения, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Герой -односельчанин» (о Василии Зиборове)
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семье война коснулась»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Шепелева Н.П.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, туризму. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по различным видам спорта. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня всегда успешны. Обучающиеся занимают призовые места, становятся победителями и призерами на зональных и региональных соревнованиях.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. На такие мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов Шпаковского муниципального округа.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- мероприятия с участием сотрудников МВД.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета президентов и старост. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными Советом президентов стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с шестого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В 2020-2021 учебном году наша школа приняла активное участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- методическое объединение «Филология»;
- методическое объединение «Иностранных языков»;
- методическое объединение учителей «Математики и информатики»;
- методическое объединение «Обществознания»
- методическое объединение «Естествознание»;
- методическое объединение «Начальные классы»;
- методическое объединение «Физической культуры и ОБЖ»;
- методическое объединение «Эстетических наук»
- методическое объединение учителей, работающих по адаптированным образовательным программам

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	651	678	677	719	770
	– начальная школа	288	306	304	328	363
	– основная школа	319	333	332	350	371
	– средняя школа	44	39	41	41	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	-	1
	– начальная школа	–	1	2	–	1
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	6	14	-	8
	– в основной школе	3	3	12	–	5
	– средней школе	7	3	2	–	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа создаёт условия для получения образования разным категориям детей, при этом особое внимание уделяется обучающимся с ОВЗ и

инвалидностью. В 2021 году в Школе было 75 обучающихся с ОВЗ и 13 детей - инвалидов.

В 2021 году Школа продолжила успешную реализацию рабочих программ «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ
начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	100	99	99%	42	42	6	6	1	2	0	0	0	0
3	76	75	99%	35	46	10	13	1	2	0	0	0	0
4	94	94	100	41	43	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого	270	268	99	118	43	26	10	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2020 был 54%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2020–6,5%).

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	20	42	9	13	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	23	31	4	5	0	0	0	0	0	0

7	74	74	100	25	34	3	4	0	0	0	0	0	0
8	69	69	100	22	32	2	3	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	17	23	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	361	361	100	107	32	24	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2020 был 40,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 15% (в 2020 – 8,7%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали допустимый уровень достижения учебных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР МБОУ «СОШ№13» (весна,2021 г.)

Предметы	% «4 и 5»
Русский язык	54,3
Математика	49,8
Биология	56,6
История	50,4
Обществознание	56,6
География	45
Химия	45
Физика	67,3
Английский язык	50
Средний балл по школе (все предметы)	52,7

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР показал, что средние баллы по всем учебным предметам повысились, повысился и средний балл по школе по всем предметам. Вследствие этого, школа попала в список школ с необъективными результатами ВПР. Для устранения этой проблемы намечена «дорожная карта» по устранению необъективности при проведении всех оценочных процедур как внешней, так и внутренней оценки. Команда педагогов в 2022 году в количестве 12 человек пройдут курсы повышения квалификации на портале ФИОКО по теме : «Оценивание ответов на задания ВПР», «оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организации». А также запланированы педагогические советы по теме «Виды, формы, объекты оценивания на уроке. Технологии безотметочного оценивания

результатов обучения» и совещание при директоре «Необъективность оценивания, ВПР, математическая константа.»

Анализ результатов ВПР по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ
среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	15	83	7	39	3	17	3	17	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	33	92	16	45	8	18	3	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 5,4 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 43,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,4% (в 2020 было 14,6%).

Ежегодно основным показателем результативности работы школы мы считали результаты государственной итоговой аттестации её выпускников, но этот учебный год был особенным не только в плане организации учебно-воспитательного процесса, но и в плане организации и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 59 выпускников 9-ых классов.

Согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации

и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», заявлениям выпускников в основном государственном экзамене по математике и русскому языку участвовали 52 девятиклассника, в государственном выпускном экзамене по русскому языку – 7 девятиклассников, а государственная итоговая аттестация по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английскому), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в 2021 году не проводилась.

Государственную итоговую аттестацию прошли 54 выпускника, результаты ГИА удовлетворительные.

Любанский Алексей Александрович, Чибухчан Лусине Артуровна не прошли ГИА, так как по двум обязательным предметам получили неудовлетворительные результаты, Мирзоян Эрик Симонович, Поротников Владислав Денисович, Ибрагимов Расул Юсуфович также в резервный день не сдали повторно математику, поэтому им предоставляется право пройти ГИА по соответствующим предметам не ранее 1 сентября текущего года (п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953).

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования 9 классов по предметам следующие.

Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	12	0	4	6	2	83	33
9Б	22	7	7	8	0	100	64
9В	18	3	10	5	0	100	72
Итого	52	10	21	19	2	96	59,6

Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	12	0	1	7	4	67	8

9Б	22	2	12	8	0	100	64
9В	18	2	9	6	1	94	61
Итого	52	4	22	21	5	90,4	50

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	5	2	2	1	0	100	80
9В	2	1	1	0	0	100	100
Итого	7	3	3	1	0	100	85,7

Предмет	Количество обучающихся	% качества	% обученности	Средний балл
Основной государственный экзамен (ОГЭ)				
Математика	52	50	90,4	3,48
Русский язык	52	59,6	96	3,75
Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)				
Русский язык	7	85,7	100	4,29

Сравнив экзаменационную и годовую оценки обучающихся по предметам можно сделать следующие выводы:

по русскому языку -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
33	12	7

по математике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
38	5	9

Анализ классных журналов, протоколов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, сводных ведомостей позволил 49 выпускникам 9-ых классов выдать аттестаты об основном общем образовании обычного образца. Пять выпускников 9-ых классов получили аттестаты с отличием:

1. Горягин Станислав Алексеевич
2. Михайлов Егор Алексеевич
3. Скрипкин Иван Александрович
4. Черкасский Дмитрий Андреевич
5. Хачатурян Артем Владимирович

Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования подлежали 23 выпускника 11 – ого класса.

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в едином государственном экзамене по русскому языку участвовали 22 одиннадцатиклассника, в государственном выпускном экзамене по русскому языку и по математике – 1 выпускница, Чупанова Эльмира Лукмановна, которая не планирует поступление в ВУЗ.

Ранжирование предметов по выбору в этом году следующее: наиболее предпочитаемый предмет математика (профильный уровень) – 64%, обществознание – 45%, биология – 36%, физика – 32%, химия – 14%, история – 14%, литература – 4,5%, английский язык – 4,5%.

В течение учебного года проводились пробные тестирования, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Результаты этих тестирований рассматривались на совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей, в дальнейшем принимались управленческие решения.

Согласно протоколу ЕГЭ по обязательному предмету, по русскому языку, средний балл по школе – 69 баллов.

Русский язык (ЕГЭ)

ПРЕДМЕТЫ	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Справились с работой	Средний балл по школе 2019г.	Средний балл по школе 2020г.	Средний балл по школе 2021г.	Мак балл, Ф.И. уч-ся
Русский язык	22	36	22	63	74,9	69	100

Впервые, за многолетнюю практику участия нашего образовательного учреждения в ЕГЭ, выпускник нашей школы Эмирбеков Эмирбег получил максимальное количество тестовых баллов за экзамен по русскому языку – 100 баллов. Это заслуга, конечно же, самого обучающегося, но помогли ему в этом педагоги, работающие с ним: Рожкова Н.В., Фабрикантова О.И., Сотникова И.В..

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
11	1	1	0	0	0	100	100

Математика (ГВЭ)

Класс	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
11	1	0	0	1	0	100	0

Таким образом, успешная сдача ЕГЭ по русскому языку и ГВЭ по русскому языку и математике обеспечила возможность получения аттестатов о среднем общем образовании 23 выпускникам 2021 года (100%).

**Результативность сдачи ЕГЭ в 2021 году
(предметы по выбору)**

ПРЕДМЕТЫ	Кол-во обучающихся	Пройшли балл	Не справились с работой (чел.)	Средний балл по школе 2019г	Средний балл по школе 2020г	Средний балл по школе 2021г	Мак балл, Ф.И. учащегося
Литература	1	32	0	---	---	72	
Математика (проф. уровень)	14	27	1	52	54	45	76
Биология	8	36		60	52		-
Обществознание	10	39	0	57	60		
История	3	32	2	89	53	46	92
Химия	3	36	2	69	60	17	-
Физика	7	36	1	49	48	41	-
Английский язык	1	20	0	---	81		

Анализ результатов показывает, что только по русскому языку (не берём во внимание предметы литература и английский язык, в которых принимали участие по 1 выпускнику) 100% одиннадцатиклассников сдали ЕГЭ. Это дало им возможность продолжить обучение в ВУЗах края и за его пределами. Сравнение средних показателей сдачи ЕГЭ этого года и предыдущего показывает, что по всем предметам, показатели снижены.

Также нет обучающихся, которые получили высокие баллы на ЕГЭ, кроме Бобрышовой Е., набравшей 91балл на ЕГЭ по русскому языку.

Но тем, не менее, три выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и поощрены медалями «За особые успехи в учении»: Айрапетян Кристина, Белик Ульяна, Эмирбеков Эмирбег.

Эмирбеков Эмирбег поощрен серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х

классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х, 6-7 классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение, с ежедневной термометрией всех входящих в школу;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	59	19	1	39	21	17	1	3	0
2019	59	25	1	33	20	18	2	0	0
2020	65	19	1	45	16	13	1	2	0
2021	59	18	1	49	23	20	2	1	0

Выпускники школы поступают не только в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, но и в ОО ВО других субъектов РФ: ОО ВО г. Москва, ОО ВО г. Санкт-Петербурга, г. Краснодар, г. Ростова-на-Дону, г. Воронежа.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

94 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов на портале для преподавателей «Единый урок». 36 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 38 учителей - онлайн-курс повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, 35 человек – курс «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях», 36 часов, 32 педагога- курс «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6575 единица;

Книговыдача - 4100 единиц

обращаемость – 0,62

объем учебного фонда – 11990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11990	11130
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4795	3900
4	Справочная	245	69
5	Языковедение, литературоведение	540	120
6	Естественно-научная	670	90
7	Техническая	240	76
8	Общественно-политическая	85	37

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гимнастический зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет социально-педагогической службы. На территории Школы оборудована спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

При проведении анализа анкеты предоставляемых услуг выявлены следующие ответы:

№ п/п	Предоставляемая услуга	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1	Прием заявления в ОУ	73%	24%	3%
2	Предоставление информации об организации общедоступного бесплатного – Дошкольного – Начального общего – Основного общего – Среднего (полного) образования	67%	30%	3%
3	Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся	67%	26%	7%
4	Предоставление информации об учебных планах, образовательных программах, программах учебных курсов.	67%	22%	11%
5	Предоставление информации о порядке	62%	33%	5%

	проведения итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) и ее результатах.			
6	Предоставление информации об итогах реализации в образовательном учреждении программ дошкольного, начального (общего), основного (общего), среднего (полного) образования.	66%	32%	4%
7	Оцените условия, созданные в учреждении для деятельности детей.	60%	34%	6%
8	Реализация возможностей ребенка, его интересов.	50%	39%	11%
9	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка.	62%	33%	5%
10	Сотрудничество педагогов и родителей.	75%	21%	4%
11	Взаимоотношения детей в коллективе.	62%	34%	4%
12	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки, которые дает школа:	55%	37%	8%
12.1	в получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы;	55%	37%	7%
12.2	в формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы;	58%	36%	6%
12.3	в знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	53%	35%	12%
12.4	в приобретении навыков работы по какой-либо профессии	45%	38%	17%
13	Из каких источников Вы получаете информацию об			

	успехах ребенка: Вашего			
13.1	родительские собрания	83%	14%	3%
13.2	беседы с педагогами	82%	10%	8%
13.3	общие мероприятия, проводимые в учреждении	72%	24%	4%
13.4	информация, размещенная на стендах, стенгазетах и т.д.	72%	20%	8%
13.5	школьная документация: классный журнал, дневник, электронный дневник, электронный журнал, сайт учреждения	74%	21%	5%
14	Какие занятия, кроме уроков, посещает Ваш ребенок в школе?			
14.1	кружки, студии	75%	24%	1%
14.2	секции	71%	23%	6%
14.3	факультативные, элективные курсы	62%	30%	8%
14.4	классные и школьные мероприятия	80%	16%	4%
15	Если Ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения:			
15.1	Кружки, студии	79%	16%	5%
15.2	Секции	78%	15%	7%
15.3	Факультативные, элективные курсы	70%	24%	6%
15.4	Классные и школьные мероприятия	89%	10%	1%
16	Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты?	Да 25%	Нет 74%	Затрудняюсь ответить 1%

Ваши комментарии о качестве работы МБОУ «СОШ №13» и предложения по его совершенствованию:

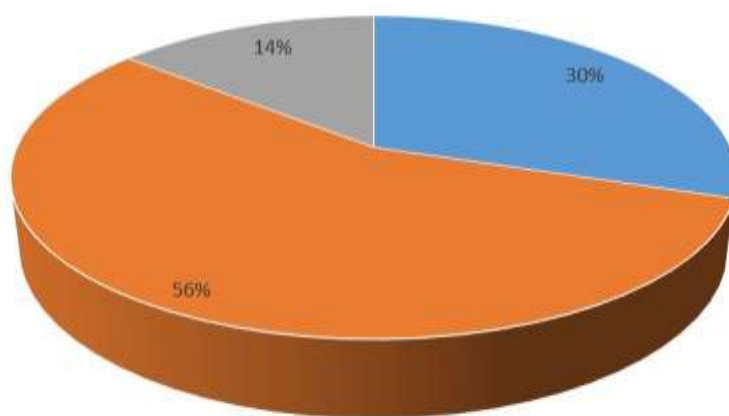
- 1) Отлично;
- 2) Очень довольны школой, учителями;
- 3) Очень хочется пятидневные посещения, а уроки такие как ИЗО, музыка, технология сделать дистанционным обучением.

В связи со вспышкой коронавируса учреждение в 2021 году дважды переходило на дистанционное обучение. Чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего и осеннего периодов дистанционного обучения поступило 5 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательные платформы).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	770
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240(31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (2,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		30 (67%)

– первой		3 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15 %)
– больше 30 лет		15 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,094
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.