

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №13»
(протокол №9 от 15.04.2024 г.)

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №13»
Сляднева Н.А.
(приказ № 203 от 15.04.2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МБОУ «СОШ №13»)
Руководитель	Сляднева Наталья Александровна
Адрес организации	356220 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда, ул. Рабочая, д. 3а
Телефон, факс	8(86553)41958
Адрес электронной почты	https://sh13-nadezhda-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 15.02.2016 № Л035-01217-26/00329622
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016 № 2728, серия 26 А02 № 0000437; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Дата введения здания в эксплуатацию - 1972 год
2. Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа; организационно-правовой статус - муниципальное общеобразовательное учреждение.
3. Учредитель – администрация Шпаковского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

4. Подчиненность: Министерство просвещения РФ, Министерство образования Ставропольского края, комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа.
5. Юридический адрес: 356220, Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда, улица Рабочая, 3А
6. Особенности штатно-организационной структуры: работает по типовому штатному расписанию.
7. Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе: два двухэтажных здания общей площадью 2701,6 кв.м.
8. Предельная численность обучающихся в одну смену 390 учеников.
9. Общественные институты управления и самоуправления: Совет школы, Родительский комитет, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления – Совет президентов и старост.
10. Условия предоставления образовательных услуг:
 - лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, от 15.02.2016 № Л035-01217-26/00329622, бессрочно
 - свидетельство о государственной аккредитации, 26А02 №0000437, 22 апреля 2016 г. до 26 февраля 2027г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в образовательном процессе использовалось электронное обучение и применялись дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я – класс», платформа «Учи. ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
- значительное отставание наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных;
- недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников школы;
- не понимание сути перемен у части педагогов Школы;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО на 2024 год.

Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №13» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- валеологическое;
- экологическое;
- эстетическое.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы школы. Уже стали традиционными мероприятия, которые проводятся из года в год, становясь все более интересными, и привлекают к участию все большее количество

обучающихся и работников школы: «1 сентября – День Знаний», «Праздники Осени», «Новогодние тусовки», «Олимпиада начинается в школе», «День Защитника Отечества-патриотические квесты», «Масленица», «Праздник Букваря», «8 Марта», «День Победы», «День Лидера», «Последний Звонок», «Выпускные вечера». Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Система дополнительного образования детей дает результаты в охвате детей занятостью во внеурочное время и результаты в конкурсах различных уровней. В 2022-2023 учебном году занятостью в системе дополнительного образования школы охвачены более 75% обучающихся. Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята, занимающиеся в кружках, секциях становятся призерами и победителями.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- экологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 684 обучающихся и 420 родителей выявлено, что военно-патриотическое направление - выбрало 16 процентов, туристско-краеведческое – 22 процента, социально-педагогическое-8 процентов, художественно-эстетическое направление – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 21 процент.

Проводится большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, еженедельный единый час общения «Разговор о важном» в 1-11 классах, а также дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2022-2023 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму их проведения, темам и

календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

- «Рота уходит в небо» урок, посвященный подвигу псковских десантников.
- «Герой -односельчанин» (о Василии Зиборове)
- «Девочка блокадного Ленинграда».
- «Моей семье война коснулась»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Шепелева Н.П.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных и окружных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования , соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, туризму. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, кросс нации «Спорт против наркотиков», соревнования по различным видам спорта. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня всегда успешны. Обучающиеся занимают призовые места, становятся победителями и призерами на зональных и региональных соревнованиях.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. На такие мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов Шпаковского муниципального округа.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- мероприятия с участием сотрудников МВД.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета президентов и старост. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными Советом президентов стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

В 2023 году в школе проводилась работа по профилактике и предотвращению буллинга, в том числе кибербуллинга среди несовершеннолетних проводятся следующие мероприятия:

- организовано дежурство учителей и учащихся на переменах;
- функционирует служба медиации, совет профилактики, работает штатный психолог;
- в 5-11 классах проведен профилактический классный час ««Стоп – буллинг!»», с обсуждением таких вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на моих глазах, что делать, если я знаю о травле в отношении одноклассника или другого ребенка из школы;
- в 1-4 классах проведены профилактические классные часы «Будь сильнее – будь другом», «Протяни руку другу»;
- на внеурочном занятии «Медиаграмотность и цифровая гигиена» в рамках реализации курса «Разговоры о важном» рассмотрена тема профилактики кибербуллинга;
- проводятся классные часы и занятия по развитию правосознания, в том числе ответственности учащихся за поступки;
- регулярно проводятся беседы по правилам поведения в классе и школе, дома и на улице.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с шестого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В 2022-2023 учебном году наша школа приняла активное участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в школе проводились с обучающимися 5-11 классов еженедельные занятия «Профминимум».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- методическое объединение «Филология»;
- методическое объединение «Иностранных языков»;
- методическое объединение учителей «Математики и информатики»;
- методическое объединение «Обществознания»;
- методическое объединение «Естествознание»;
- методическое объединение «Начальные классы»;
- методическое объединение «Физической культуры и ОБЖ»;
- методическое объединение «Эстетических наук»;
- методическое объединение учителей, работающих по адаптированным образовательным программам

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем 2024 году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2022 года	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	651	678	710	770	839
	– начальная школа	288	306	304	363	399
	– основная школа	319	333	332	371	413
	– средняя школа	44	39	41	41	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	-	1
	– начальная школа	–	1	2	–	1
	– основная школа	–	–	-	-	-

	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	6	14	8	12
	– в основной школе	3	3	12	5	6
	– средней школе	7	3	2	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа создаёт условия для получения образования разным категориям детей, при этом особое внимание уделяется обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. В 2023 году в Школе было 75 обучающихся с ОВЗ и 13 детей - инвалидов.

В 2023 году Школа продолжила успешную реализацию рабочих программ «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с подпунктом 10 пункта 3 статьи 28 и пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся МБОУ «СОШ №13 осуществляется согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 1-4 классах на конец учебного года обучались 380 обучающихся, из них аттестованы 281 (обучающиеся 1-ых классов обучались по безотметочной системе). На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 147 обучающихся, что составило 52,3%, данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 2%.

Более подробная экспертиза результатов показывает, что среди параллелей 2-4 классов рейтинг качества знаний определился следующим образом: 2В класс (кл. руководитель Худякова В.А.) – 67%, 4А класс (кл. руководитель Бузулукина Т.Н.) - 67%, 2Б класс (кл. руководитель Волошенко Л.С.) -58%, 3А класс (кл.

руководитель Евстрахова О.А.) – 57%, 4Б класс (кл. руководитель Бондарь С.Н.) – 57%.

Обученность во 2-4 классах – 100%. Показатель обученности, в сравнении с прошлым учебным годом, стабилен.



Экспертиза результатов учебной деятельности обучающихся 5-9 классов показывает, что из 398 обучающихся на «4 и 5» закончили год 163 обучающихся, из них 21 отличник учёбы. Таким образом, процент обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» составил 41%. Данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 1,4%. (См. таблица 1 «Результаты учебной деятельности»).

Подробный анализ результатов учебной деятельности обучающихся по классам показывает, что самое высокое качество знаний отмечается в 5А классе (классный руководитель Белик О.А.) – 71%, в 9В классе (классный руководитель Бузина Г.В.) -65% (в данном классе показатель качества знаний, в сравнении с прошлым учебным годом, вырос на 23%), как и в предыдущий учебный год, достаточно высокое качество знаний отмечается в 5Б классе (классный руководитель Сляднева Н.А.) – 60% , однако, в данном классе показатель качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом немного снизился, на 5%, далее следует 8Б классе (классный руководитель Рожкова Н.В.) – 57%, в сравнении с прошлым учебным годом в этом классе также отмечается снижение показателя качества знаний на 6%.

Снижение успеваемости в этом учебном году, как в прочем и в предыдущем, отмечается во многих классных коллективах: в 5В классе (классный руководитель Кобзева Н.Н.) на 2% (с 50% до 48% в этом учебном году), 9Б классе (классный руководитель Кобзева Н.Н.) на 2% (с 52% до 50% в этом учебном году), в 7Б классе (классный руководитель Варнавская М.В.) на 5% (с 35% до 30% в этом учебном году), в 8В классе (классный руководитель

Гончарова С.Ш.) - на 6% (с 36% до 30% в этом учебном году), в 6Б классе (классный руководитель Волосатова Н.Н.) - на 9% (с 36% до 27% в этом учебном году), в 8А классе (классный руководитель Кривцова Т.Г.) на 9% (с 38% до 29% в этом учебном году), в 7В классе (классный руководитель Антонян А.Р.) на 13% (с 38% до 25% в этом учебном году), в 6В классе (классный руководитель Власенко Н.Ю.) на 15% (с 67% до 52% в этом учебном году), в 6А классе (классный руководитель Козлова И.Г.) на 16% (с 45% до 29% в этом учебном году), более значительное снижение отмечается в 5Г классе (классный руководитель Черкасская С.Н.) на 22% (с 50% до 28% в этом учебном году), а также в 7А классе (классный руководитель Дутова Ю.А.) на 22% (с 63% до 41% в этом учебном году).

Стабильные показатели успеваемости отмечаются только в 9А классе (классный руководитель Кобзева С.И.) – 14%.

Рост успеваемости прослеживается, как отмечалось выше) в 9В классе (классный руководитель Бузина Г.В.) на 23% (с 42% до 65% в этом учебном году), в 9Г классе (классный руководитель Олейникова И.И.) на 7% (с 18% до 25% в этом учебном году).

Обученность в 5-9 классах – 100%. В сравнении с прошлым годом показатель вырос на 0,3%.



В 10 - 11 классах на конец года обучались 28 старшеклассников. Экспертиза результатов обучения показала, что 71,4% обучающихся окончили год на «хорошо» и «отлично». Показатель качества знаний, в сравнении с прошлым годом, увеличился почти на 14,6%. Нынешние десятиклассники (классный руководитель Рожкова Н.В.) закончили учебный год со следующими результатами: качество знаний - 69%, обученность 100%. Качество знаний обучающихся 11 класса (классный руководитель Черкасская С.Н.) – 73%, в этом классе отмечается рост показателя качества знаний на 21%. По результатам

обучения этого учебного года на «отлично» закончили учебный год трое обучающихся 10 класса и трое обучающихся 11 класса:

1. Горягин Станислав 11 класс
2. Михайлов Егор 11 класс
3. Черкасский Дмитрий 11 класс
4. Григорян Кристина 10 класс
5. Мохонченко Владимир 10 класс
6. Фабрикантова Ксения 10 класс

Обученность в 10-11 классах составила 100%. Данный показатель вырос на 2,8%.

В целом по школе 46,6% обучающихся закончили учебный год на «4 и 5», 100% обучающихся закончили учебный год без «2» (в сравнении с прошлым учебным годом показатель качества знаний снизился на 1,2%, а обученности вырос на 0,1%).

Ежегодно основным показателем результативности работы школы мы считаем результаты государственной итоговой аттестации её выпускников. В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования была организована и проведена в соответствии с нормативными документами министерства просвещения РФ и министерства образования СК, приказов комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа.

К государственной итоговой аттестации протоколом педагогического совета №9 от 19.05.2023г. были допущены 70 выпускников 9-ых классов, из них один выпускник, Ципулин Данила Алексеевич, 2022-2023 учебный год обучался в семейной форме обучения (экстерн), но каждую четверть проходил промежуточную аттестацию в нашей образовательной организации.

В течение учебного года, с целью определения уровня готовности обучающихся 9-ых классов к ГИА в форме ОГЭ, были проведены ряд тренировочных работ по математике, русскому языку и предметам по выбору, которые позволяли определять «группу риска» по предметам и принимать управленческие решения.

В 2023 году предметы по выбору за курс основного общего образования в форме ОГЭ сдавали 55 обучающихся 9-ых классов. Пятнадцать обучающихся согласно рекомендации территориальной ПМПК имели основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до двух обязательных. Это такие обучающиеся как:

1. Омаров Омарасхаб 9А класс
2. Ганза Тимофей 9А класс
3. Жуков Сергей 9Б класс
4. Айрапетян Григорий 9Б класс
5. Ларин Александр 9В класс
6. Петросян Владимир 9В класс
7. Абдулаева Ханипат 9Г класс
8. Ефремов Данила 9Г класс
9. Ивахненко Валентина 9Г класс

- 10.Келенова Надежда 9Г класс
- 11.Пятакова Анна 9Г класс
- 12.Рамазанов Абдул 9Г класс
- 13.Селиверстова Екатерина 9Г класс
- 14.Ципулин Данила 9Г класс
- 15.Елагин Андрей 9Г класс

Указанные обучающиеся для прохождения государственной итоговой аттестации выбрали форму ГВЭ .

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования успешно прошли 70 выпускников, у которых результаты ГИА по всем 4 предметам положительные.

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования 9 классов по предметам следующие.

Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А	12	Кобзева С.И.	4	5	3	0	100	75	4,08
9Б	21	Кобзева С.И.	10	9	2	0	100	90	4,38
9В	22	Кобзева С.И.	10	8	4	0	100	81	4,27
Итого	55		24	22	9	0	100	83,6	4,27

Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во обучающихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А	12	Козлова И.Г.	0	10	2	0	100	83	3,83
9Б	21	Кобзева Н.Н.	1	12	8	0	100	62	3,67
9В	22	Бузина Г.В.	5	12	5	0	100	77,3	4
Итого	55		6	34	15	0	100	72,7	3,84

Русский язык (ГВЭ)

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	2	Кобзева С.И.	0	2	0	0	100	100
9Б	2	Кобзева С.И.	2	0	0	0	100	100
9В	2	Кобзева С.И.	1	1	0	0	100	100

9Г	9	Фабрикантова О.И.	6	3	0	0	100	100
Итого	15		9	6	0	0	100	100

Математика (ГВЭ)

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	2	Козлова И.Г.	0	2	0	0	100	100
9Б	2	Кобзева Н.Н.	0	1	1	0	100	50
9В	2	Бузина Г.В.	0	2	0	0	100	100
9Г	9	Козлова И.Г.	2	7	0	0	100	93,3
Итого	15		2	12	1	0	100	100

Предмет	Количество обучающихся	% качества	% обученности	Средний балл
Основной государственный экзамен (ОГЭ)				
Математика	55	72,7	100	3,84
Русский язык	55	83,6	100	4,27
Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)				
Русский язык	15	100	100	4,6
Математика	15	93,3	100	4,07

Обществознание

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А	10	Кривцова Т.Г.	1	7	2	0	100	80	3,9
9Б	13	Варнавская М.В.	6	5	2	0	100	85	4,3
9В	19	Орехова С.Н.	5	9	5	0	100	74	4
Итого	42		12	21	9	0	100	78,6	4,07

Химия

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9Б, 9В	5	Олейников И.И.	3	1	1	0	100	80	4,4

Физика

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9В	1	Антонян А.Р.	1	0	0	0	100	100	5

Биология

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9Б, 9В	5	Михнева Е.В.	1	4	0	0	100	100	4,2

География

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А,9Б, 9В	43	Сляднева Н.А.	24	16	3	0	100	93	4,49

Информатика

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А,9Б, 9В	13	Логачева С.В.	0	11	2	0	100	84,6	3,85

История

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9В	1	Орехова С.Н.	0	1	0	0	100	100	4

Сравнив экзаменационную и годовую оценки обучающихся по предметам можно сделать следующие выводы:

по русскому языку -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
21	28	6

по математике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
29	12	14

по обществознанию-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки

19	17	6
----	----	---

по химии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
3	0	2

по физике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
1	0	0

по биологии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
1	0	4

по географии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
20	21	2

по информатике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
0	0	13

по истории-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
0	0	1

Анализ классных журналов, протоколов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, сводных ведомостей позволил 64 выпускникам 9-ых классов получить аттестат об основном общем образовании обычного образца. Шесть выпускников 9-ых классов получили аттестаты с отличием:

1. Григорян Маргарита Артуровна
2. Душин Олег Сергеевич
3. Каширин Даниил Богданович
4. Кольцова Вероника Рамазовна
5. Манюк Алёна Николаевна
6. Мельников Егор Борисович

Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования подлежали 15 выпускников 11 – ого класса, 100% выпускников в качестве формы участия в ГИА выбрали единый государственный экзамен.

Благодаря целенаправленной работе учителей-предметников и администрации школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ удалось добиться достаточно высоких результатов и обеспечить получение аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам школы. Согласно протоколам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл по школе по русскому языку – 83,6

баллов, по математике (профильный уровень) – 72 балла, по математике (базовый уровень) – 4,67 балла.

Русский язык

ПРЕД МЕТЫ	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Про- ход- ной бал- л	Справи- лись с работой	Сред- ний балл по школе 2021г.	Сред- ний балл по школе 2022г.	Сред- ний балл по школе 2023г.	Мах балл, Ф.И. уч-ся
Русский язык	Рожков а Н.В.	15	36	15	69	79,5	83,6	97 Хачатурян А.

Выпускники этого года сдавали ЕГЭ по математике следующим образом:

Базовый уровень							
Кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученност и	% качества	Средний балл
9	6	3	0	0	100	100	4,67

Математика (профильный уровень)

ПРЕДМЕТ Ы	ФИО учителя	Кол- во обуч- ся	Про- ходн ой балл	Не справи- лись с работой (чел.)	Средн ий балл по школе 2021г	Средн ий балл по школе 2022г	Средн ий балл по школе 2023г	Мах балл, Ф.И. уч- ся
Математик а	Бузина Г.В.	6	27	---	45	71,43	72	80 Михайл ов Е.

Таким образом, успешная сдача ЕГЭ по математике и русскому языку обеспечила возможность получения аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам 2023 года.

Ранжирование предметов по выбору в этом году было таким: наиболее предпочитаемый предмет биология – 33%, обществознание – 27%, математика (базовый уровень) – 60%, математика (профильный уровень) – 40%, история – 20%, физика – 20%, химия – 20%, английский язык -13%, география – 7%, информатика и ИКТ – 7%.

**Результативность сдачи ЕГЭ в 2023 году
(предметы по выбору)**

ПРЕДМЕТ Ы	ФИО учителя	Кол- во обуч- ся	Про- ходн ой балл	Не справи- лись с работо й (чел.)	Средни й балл по школе 2021г	Средн ий балл по школе 2022г	Средн ий балл по школе 2023г	Мах балл, Ф.И. уч- ся
Биология	Михнева Е.В.	5	36	0	42	50	70,8	89 Шамина Е.
Общество- знание	Варнавска я М.В.	4	39	0	51	72,33	68	---
История	Варнавска я М.В.	3	32	0	46	62,13	71	84 Михнев Марк
Химия	Олейников а И.И.	3	36	0	17	95	78,67	97 Черкасс кий Д.
Физика	Соколов Е.А.	3	36	0	41	64	67,33	80 Горягин Станисл ав
Английски й язык	Семилетов а О.Н.	2	20	0	98	89,5	68,5	85 Михнев Марк
География	Сляднева Н.А.	1	37	---	---	---	78	---
Информат ика и ИКТ	Логачева С.В.	1	40	0	---	---	78	---

Анализ результатов показал, что по истории, химии, биологии, физике, английскому языку, обществознанию, информатике 100% обучающихся сдали ЕГЭ. Это даст им возможность продолжить обучение в ВУЗах края и за его пределами. Также, сравнение показателей сдачи ЕГЭ этого года и предыдущего показывает, что по многим предметам, показатели среднего балла выросли, за исключением предметов «Обществознание», здесь отмечается снижение на 3,8 балла, по «Английскому языку», показатель снижен на 21 балл, по «Химии» - на 16,3 балла.

Хочется отметить обучающихся, добившихся высоких результатов в сдаче ЕГЭ: Черкасский Дмитрий 97 баллов по химии, Хачатурян Артем 97 баллов по русскому языку, Горягин Станислав 95 баллов по русскому языку, 80 баллов по физике.

Четыре выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и поощрены медалью «За особые успехи в учении»: Горягин Станислав, Михайлов Егор, Черкасский Дмитрий, Хачатурян Артем. Трое выпускников: Горягин Станислав, Михайлов Егор, Черкасский Дмитрий награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	59	19	1	39	21	17	1	3	0
2021	59	25	1	33	20	18	2	0	0
2022	65	19	1	45	16	13	1	2	0
2023	59	18	1	49	23	20	2	1	0

Выпускники школы поступают не только в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, но и в ОО ВО других субъектов РФ: ОО ВО г. Москва, ОО ВО г. Санкт-Петербурга, г. Краснодар, г. Ростова-на-Дону, г. Воронежа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ №13» работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Обновление педагогических кадров незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Средний возраст педагогов – 46,4 лет. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022-2023 году составила - 45 педагогов (42 женщины и 3 мужчин).

Возрастной состав

от 25 до 30 лет

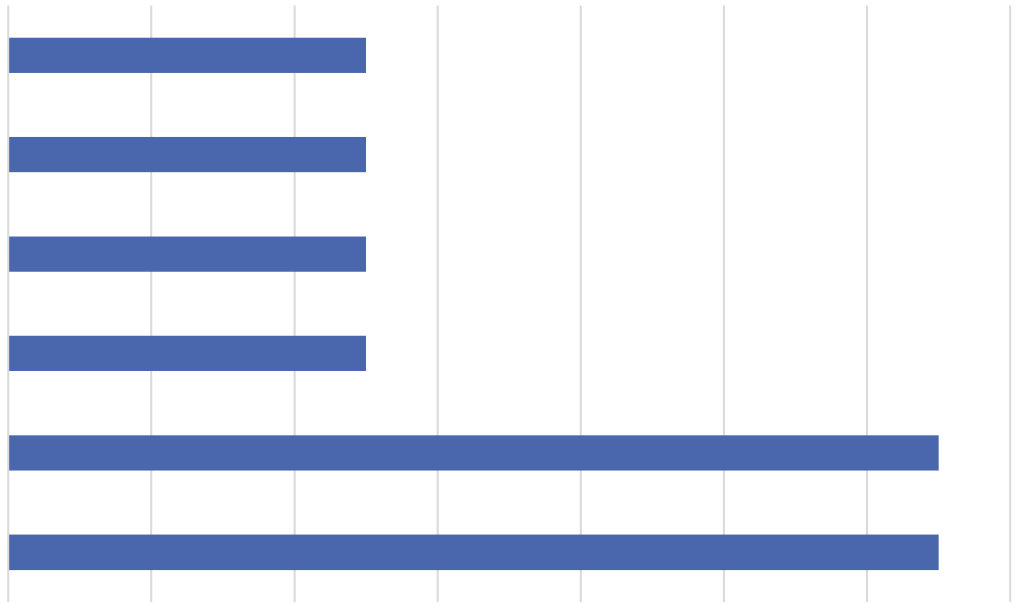
от 30 до 34 лет

от 35 до 39 лет

от 40 до 44 лет

от 45 до 54 лет

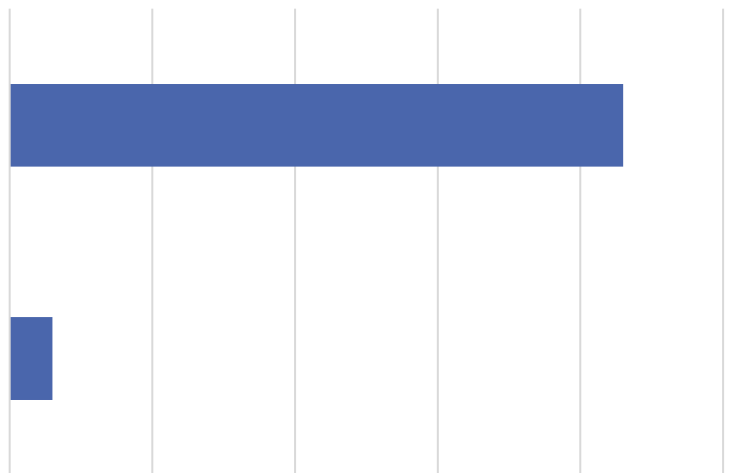
55 и более



Уровень образования

высшее

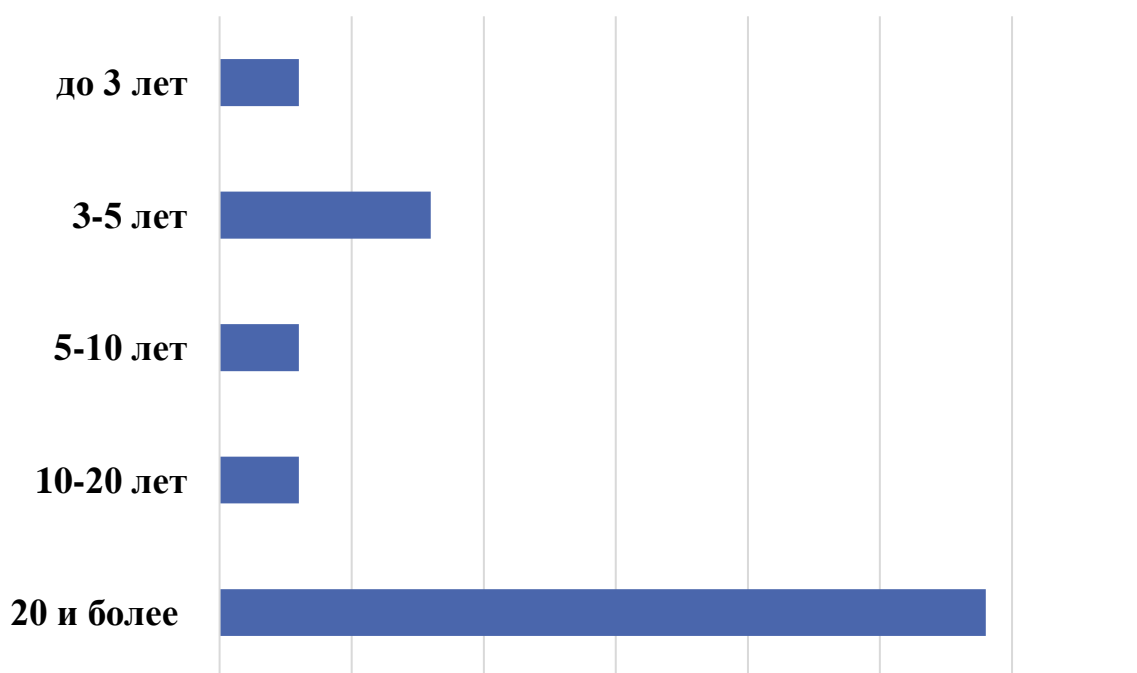
среднее проф.



Квалификация педагогических кадров



Стаж педагогической работы



Знаки отличия за 2022-2023 уч.г. получили следующие педагоги:

- Почетный работник Министерства Просвещения РФ: Рожкова Н.В.
- Диплом губернатора СК: Черкасская С.Н., Сазонов С.В., Рожкова Н.В.;
- Почетная грамота Министерства образования СК: Фабрикантова О.И., Семилетова О.Н.;
- Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа: Джамгарян О.Ю.;
- Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа: Антонян А.Р., Ельникова Е.Г., Семилетова О.Н., Бузина Г.В., Кобзева С.И., Михнева Е.В., Сазонов С.В., Черкасская С.Н., Орехова С.Н., Рожкова Н.В.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Продуктивный средний возраст педагогических работников – 46,4 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8147 единица;

Книговыдача - 4100 единиц

обращаемость – 0,62

объем учебного фонда – 11990 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13562	11900
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4795	3900
4	Справочная	245	69
5	Языковедение, литературоведение	540	120
6	Естественно-научная	670	90
7	Техническая	240	76
8	Общественно-политическая	85	37

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 года №858 в редакции от 21.07.2023 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория информатики;
- лаборатория биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет географии;
- 4 кабинета центра «Точка роста» (кабинеты физики, химии, информатики, биологии)
- 2 кабинета ЦОС (кабинет математики и ОБЖ)

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гимнастический зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет социально-педагогической службы. На территории Школы оборудована спортивная площадка, полоса препятствия для практических занятий ОБЖ и легкоатлетический городок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

При проведении анализа анкеты предоставляемых услуг выявлены следующие ответы:

№ п/п	Предоставляемая услуга	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1	Прием заявления в ОУ	73%	24%	3%
2	Предоставление информации об организации общедоступного бесплатного – Дошкольного – Начального общего	67%	30%	3%

	<ul style="list-style-type: none"> – Основного общего – Среднего (полного) образования 			
3	Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся	67%	26%	7%
4	Предоставление информации об учебных планах, образовательных программах, программах учебных курсов.	67%	22%	11%
5	Предоставление информации о порядке проведения итоговой аттестации (ЕГЭ и ГИА) и ее результатах.	62%	33%	5%
6	Предоставление информации об итогах реализации в образовательном учреждении программ дошкольного, начального (общего), основного (общего), среднего (полного) образования.	66%	32%	4%
7	Оцените условия, созданные в учреждении для деятельности детей.	60%	34%	6%
8	Реализация возможностей ребенка, его интересов.	50%	39%	11%
9	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка.	62%	33%	5%
10	Сотрудничество педагогов и родителей.	75%	21%	4%
11	Взаимоотношения детей в коллективе.	62%	34%	4%
12	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки, которые дает школа:	55%	37%	8%
12.1	в получении знаний, умений и навыков, необходимых для	55%	37%	7%

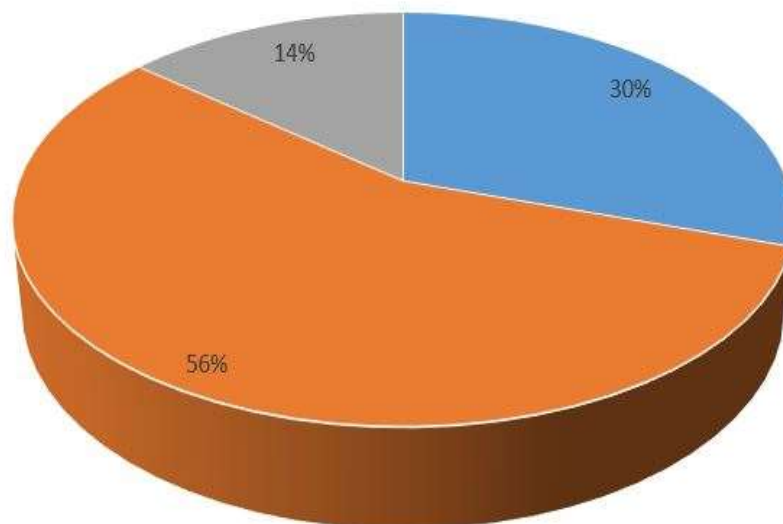
	дальнейшей учебы или работы;			
12.2	в формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы;	58%	36%	6%
12.3	в знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	53%	35%	12%
12.4	в приобретении навыков работы по какой-либо профессии	45%	38%	17%
13	Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка:			
13.1	родительские собрания	83%	14%	3%
13.2	беседы с педагогами	82%	10%	8%
13.3	общие мероприятия, проводимые в учреждении	72%	24%	4%
13.4	информация, размещенная на стендах, стенгазетах и т.д.	72%	20%	8%
13.5	школьная документация: классный журнал, дневник, электронный дневник, электронный журнал, сайт учреждения	74%	21%	5%
14	Какие занятия, кроме уроков, посещает Ваш ребенок в школе?			
14.1	кружки, студии	75%	24%	1%
14.2	секции	71%	23%	6%
14.3	факультативные, элективные курсы	62%	30%	8%
14.4	классные и школьные мероприятия	80%	16%	4%
15	Если Ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения:			
15.1	Кружки, студии	79%	16%	5%
15.2	Секции	78%	15%	7%
15.3	Факультативные, элективные курсы	70%	24%	6%

15.4	Классные и школьные мероприятия	89%	10%	1%
16	Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты?	Да 25%	Нет 74%	Затрудняюсь ответить 1%

Ваши комментарии о качестве работы МБОУ «СОШ №13» и предложения по его совершенствованию:

- 1) Отлично;
- 2) Очень довольны школой, учителями;
- 3) Очень хочется пятидневные посещения школы

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	839
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (2,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (50%)

– первой		4 (9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (20 %)
– больше 30 лет		13 (29 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		10 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,094
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.