

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№13» С. НАДЕЖДЫ ШПАКОВСКОГО РАЙОНА  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основной целью анализа работы МБОУ «СОШ №13» является аналитическое обоснование перспективного планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021-2022 учебном году.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

1. Дата введения здания в эксплуатацию -1972 год
2. Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа; организационно-правовой статус - муниципальное общеобразовательное учреждение.
3. Учредитель – администрация Шпаковского муниципального района. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.
4. Подчиненность: Министерство образования и науки РФ, Министерство образования Ставропольского края, отдел образования администрации Шпаковского муниципального района.
5. Юридический адрес: 356220 , Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда, улица Рабочая,3А
6. Особенности штатно-организационной структуры: работает по типовому штатному расписанию.
7. Схема основного и дополнительного финансирования: бюджет Шпаковского муниципального района.
8. Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе: два двухэтажных здания общей площадью 2701,6 кв.м. Предельная численность обучающихся в одну смену 390 учеников.
9. Общественные институты управления и самоуправления: Совет школы, Родительский комитет, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления – Совет президентов и старост.
10. Условия предоставления образовательных услуг:
  - лицензия Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, 26Л01 №0000805, от 15 февраля 2016г., бессрочно
  - свидетельство о государственной аккредитации, 26А02 №0000437, 22 апреля 2016 г. до 26 февраля 2027г.

## **2. Состав обучающихся**

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлялся в 37 классах-комплектах:

- уровень начального общего образования - 14 классов;
- уровень основного общего образования - 15 классов;
- уровень среднего общего образования - 2 класса
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе - 5 классов-комплектов.

Общее количество обучающихся на конец года – 773 человека, из них:

- в начальной школе – 348 человек,
- в основной школе – 343 человек,
- в старшей школе – 37 человек,
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития - 15 человек,
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 30 человек.

Средняя наполняемость классов - 23 человека. Количество обучающихся, в сравнении с прошлым учебным годом, увеличилось на 44 человека. В течение учебного года наблюдалось движение обучающихся, 9 обучающихся выбыли, 13 обучающихся прибыли, причина - перемена места жительства.

В школе сформированы и успешно работают:

- общеобразовательные классы – 32 класса – комплекта;
- классы, обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе – 5 классов-комплектов;
- обучение на дому – 9 обучающихся.

## **3. Структура управления образовательного учреждения**

В МБОУ «СОШ №13» создана и работает система внутришкольного управления, разработаны должностные инструкции для всех работников. Для каждой из подсистем – управляющей и управляемой – выделяются три уровня информации:

- административно-управленческий (директор, заместители директора);
- коллективно-коллегиальный (педсовет, методический совет, общественные организации: Совет школы, Родительский комитет);
- ученическое самоуправление.

Для управления и организации образовательным процессом в школе сформирован пакет нормативно – правовых документов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

На стратегическом уровне школой руководит Совет школы, в который

входят педагоги, родители, обучающиеся, представители общественности, способные внести вклад в развитие образовательного учреждения. На оперативном уровне руководят директор и Педагогический совет; на уровне самоуправления учащихся – Совет президентов и старост.

Регулярно работающими коллегиальными органами являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи методического обеспечения УВП, определяет стратегию и тактику по реализации целей, поставленных на данный учебный год.

В начале учебного года была определена цель – создание адаптивной образовательной среды с учетом индивидуальных способностей каждого члена школьного коллектива. Это и стало определяющим при выборе целей деятельности нашего учреждения по разным направлениям:

- объективное оценивание уровня подготовки учащихся, повышение результативности обучения и воспитания через творческий выбор методов, форм и средств обучения;
- продолжение освоения и применения в своей работе педагогами школы различных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня;
- создание условий для построения модели личностно-ориентированного образования в образовательной деятельности с учащимися школы;
- организация работы по совершенствованию форм и методов воспитательной работы с учащимися и родителями через повышение мастерства классных руководителей;
- обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, применение эффективных механизмов социализации учеников.

Подводя итоги работы педколлектива в 2020 – 2021 учебном году, следует констатировать: цели и задачи, поставленные перед коллективом в целом выполнены.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ №13» обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное пространство школы охватывает детей от 6,5 лет до 18 летнего возраста. В 2021-2022 учебном году в школе обучение осуществлялось через классно - урочную форму обучения, обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение работало в две смены. Начало занятий в 8.05 и в 13.20 соответственно для первой и второй смены, продолжительность урока 40 минут, окончание занятий – согласно расписанию, продолжительность

учебной недели для обучающихся 1-4-х классов – 5 дней, для обучающихся 5-11 классов – 6 дней. В первую смену обучались 368 обучающихся, во вторую смену - 405 обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обучающиеся 1 классов обучались по программе «Школа России», 2-4 классов обучались по программе «Перспектива».

На уровне основного общего образования организована предпрофильная подготовка обучающихся, продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающимися 5-9 классов.

В школе 24 учебных кабинета. Имеются учебные мастерские для обучающихся 5-9 классов, 2 спортивных зала, 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, легкоатлетическим сектором.

В учебном процессе используются восемь мультимедийных проекторов, четырнадцать автоматизированных рабочих мест учителя, семь интерактивных досок. В библиотеке имеется зона свободного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике, ресурсам сети Интернет. Школа обеспечена современными средствами связи, в том числе доступом в Интернет (одна выделенная скоростная линия Интернет). Все кабинеты, имеющие АРМ, и административные помещения обеспечены доступом в Интернет. Создан и работает в сети школьный сайт.

## **5. Учебный план общеобразовательного учреждения**

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ №13» самостоятельно в разработке и утверждении учебного плана, являющегося составной частью основной образовательной программы.

Учебный план МБОУ «СОШ №13» включает две части: обязательную (инвариантную) (её наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), которая включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику нашей образовательной организации.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, реализация этой части является обязательной.

Вариативная часть учитывает возможности МБОУ «СОШ №13», социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников, направлена на формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Вариативная часть учебного плана 1-4 классов отсутствует (5-дневная учебная неделя). Но для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах администрация школы выделяет часы для занятий внеучебной деятельностью, в текущем году направления внеурочных занятий представлены перечнем следующих курсов: «Истоки», «Финансовая грамотность», «Умные руки», «Разговор о правильном питании».

Помимо этого, с целью реализации регионального компонента «Казачество», формирования у младших школьников уважения к культурным традициям казаков в учебный план внеурочной деятельности 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классов были введены курсы «История и культура казачества», «Казачий фольклор», «Казачья доблесть», «Забавы казачат», «Казачья удаль», «Казачьи напевы», «Озорные казачата», «Зёрнышки», позволяющие лучше познакомиться с культурными традициями, бытом казаков.

Часы вариативной части учебного плана в 5-х – 9-х классах использованы для проведения курса «История Ставрополя» (в 5 - 9 классах), для организации проектно – исследовательской деятельности по предметам: «Биология», «Математика», целью повышения интереса к изучаемым дисциплинам и формирования у обучающихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности (в 5-8 классах), на организацию предпрофильной подготовки у обучающихся 8-ых классов, главная цель которой - осознанный выбор будущей профессии через элективные курсы «Ценности и смыслы профессиональной карьеры», «Твоя профессиональная карьера».

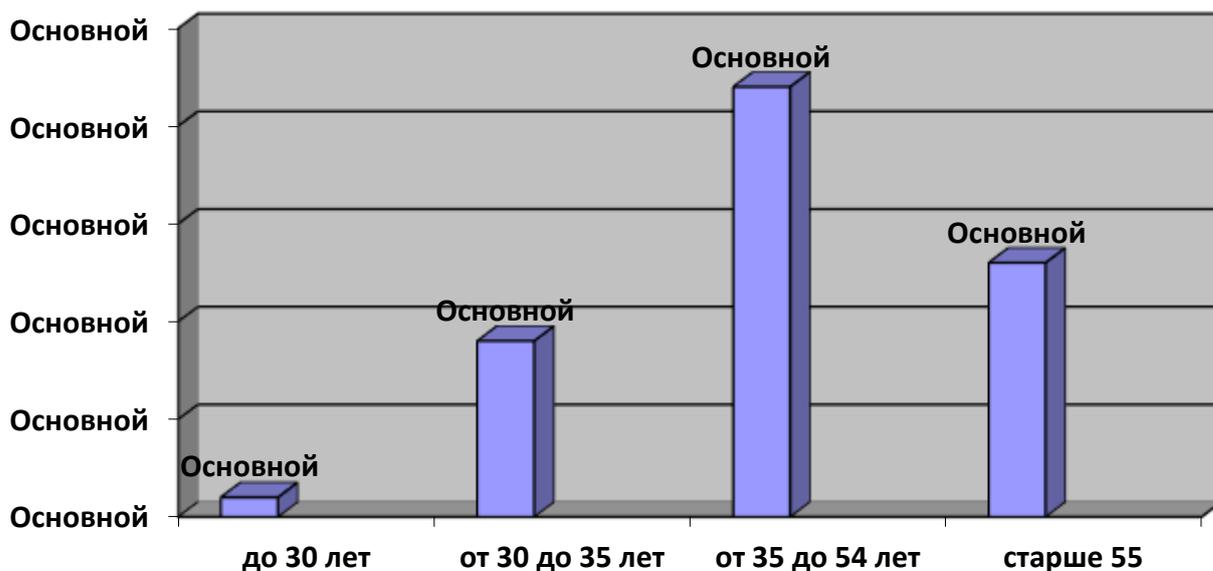
Вариативная часть учебного плана 10 – 11-ых классов представлена набором элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией с дальнейшим выходом на ЕГЭ:

- «История Ставрополя»
- «Практикум по анатомии и физиологии человека»
- «Русское слово»
- «Экология»
- «Физика. Подготовка к ЕГЭ»
- «Анализ художественного текста»

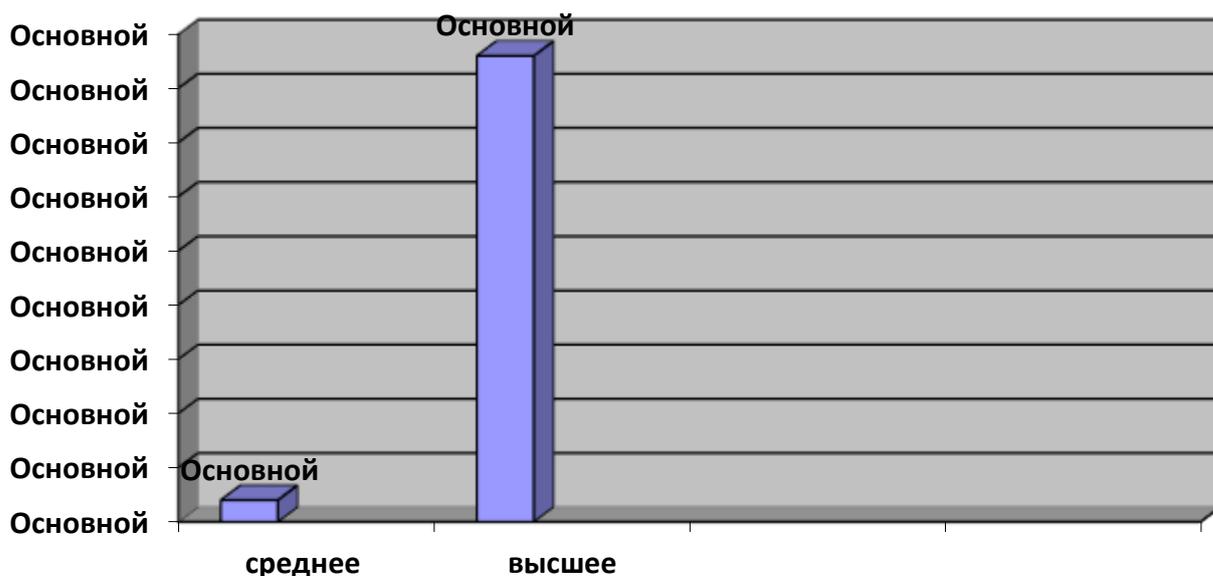
## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ «СОШ №13» работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Обновление педагогических кадров незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Средний возраст педагогов – 46,4 лет. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021-2022 году составила - 45 педагогов (42 женщины и 3 мужчин).

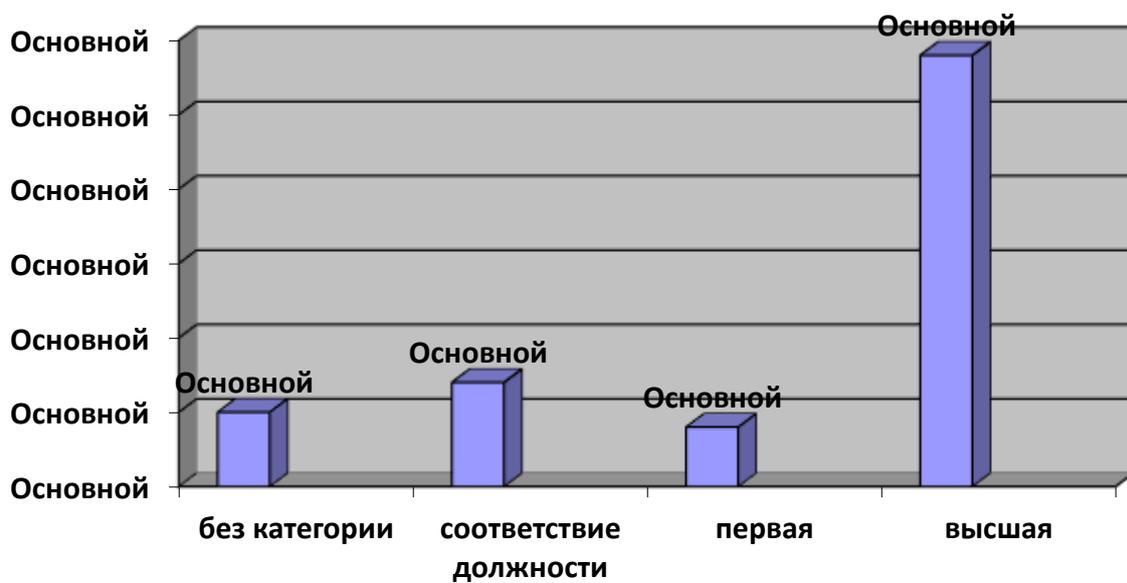
### Возрастной состав



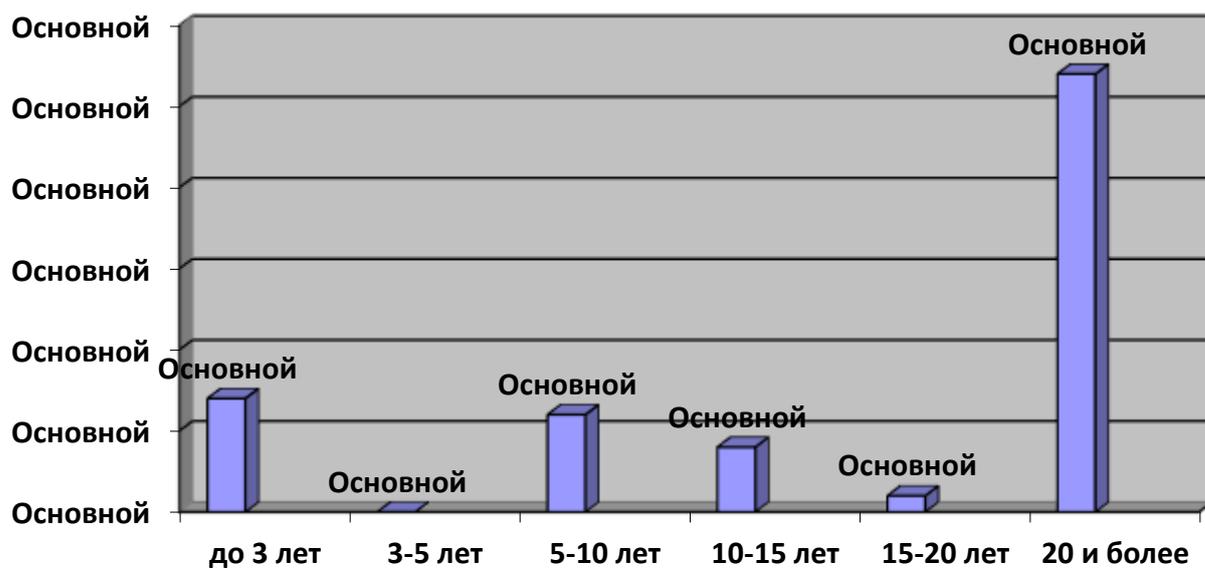
### Уровень образования



### Квалификация педагогических кадров



### Педагогический стаж



### **Знаки отличия за 2021-2022 уч.г. получили следующие педагоги:**

- Почетный работник Министерства просвещения 2 педагога, Сляднева Н.А., Волосатова Н.Н.,
- Благодарность Министерства Просвещения РФ Рожковой Н.В.
- Благодарственное письмо Думы Ставропольского края Варнавская М.В
- Грамота Губернатора Ставропольского края: Черкасская С.Н, Перекрестова В.А.
- Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края Фабрикантова О.И., Попова Н.Н.
- Грамота главы АШМО СК – Кривцова Т.Г.,
- Грамота отдела образования АШМО – Антонян А.Р., Бородина И.И., Козлова И.Г., Варнавская М.В., Михнева Е.В., Перекрестова В.А., Сазонов С.В., Семилетова О.Н., Черкасская С.Н., Шепелева Н.П.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Продуктивный средний возраст педагогических работников – 46,4 лет, а значит, способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

### **7. Результаты образовательной деятельности**

В соответствии с подпунктом 10 пункта 3 статьи 28 и пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся МБОУ «СОШ №13 осуществляется согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

В 1-4 классах на конец учебного года обучались 363 обучающихся, из них аттестованы 271 (обучающиеся 1-ых классов обучались по безотметочной системе). На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 147 обучающихся, что составило 54,2%, данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 5%.

Более подробная экспертиза результатов показывает, что среди параллелей 2-4 классов рейтинг качества знаний определился следующим образом: 4А класс (кл. руководитель Кривогузова Т.В.) - 75%, 3Б класс (кл. руководитель Бондарь С.Н.) – 71%, 3А класс (кл. руководитель Бузулукина Т.Н.) – 67%, 2А класс (кл. руководитель Евстрахова О.А.) -65%, 4Б класс (кл. руководитель Сотникова И.В.) – 65%.

Обученность во 2-4 классах – 100%. Показатель обученности, в сравнении с прошлым учебным годом, вырос на 0,4%.

Экспертиза результатов учебной деятельности обучающихся 5-9 классов показывает, что из 373 обучающихся на «4 и 5» закончили год 158

обучающихся, из них 30 отличников учёбы. Таким образом, процент учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» составил 42,4%. Данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом снизился на 1,6%. (См. таблица 1 «Результаты учебной деятельности»).

Подробный анализ результатов учебной деятельности обучающихся по классам показывает, что самое высокое качество знаний отмечается в 5В классе (классный руководитель Власенко Н.Ю.) – 67% (в данном классе показатель качества знаний, в сравнении с прошлым учебным годом, вырос на 3%), как и в предыдущий учебный год, достаточно высокое качество знаний отмечается в 6А классе (классный руководитель Дутова Ю.А.) – 63% , однако, в данном классе показатель качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом немного снизился на 2%, такой же процент качества знаний отмечается в 7Б классе (классный руководитель Бородина И.И.) – 63%, в сравнении с прошлым учебным годом в этом классе отмечается рост показателя качества знаний на 7%.

Снижение успеваемости в этом учебном году, как в прочем и в предыдущем, отмечается во многих классных коллективах: в 9В классе (классный руководитель Белик О.А.) на 3% (с 48% до 45% в этом учебном году), в 7А классе (классный руководитель Кривцова Т.Г.) на 6% (с 44% до 38% в этом учебном году), в 7В классе (классный руководитель Полтавская О.В.) - на 6% (с 42% до 36% в этом учебном году), в 6Б классе (классный руководитель Варнавская М.В.) на 7% (с 42% до 35% в этом учебном году), в 5А классе (классный руководитель Козлова И.Г.) на 12% (с 57% до 45% в этом учебном году), в 5Б классе (классный руководитель Волосатова Н.Н.) - на 12% (с 48% до 36% в этом учебном году), в 8А классе (классный руководитель Кобзева С.И.) на 12% (с 26% до 14% в этом учебном году), в 6В классе (классный руководитель Антонян А.Р.) на 12% (с 50% до 38% в этом учебном году), в 9Б классе (классный руководитель Сазонов С.В.) на 13% (с 24% до 11% в этом учебном году), более значительное снижение отмечается в 8В классе (классный руководитель Попова Н.Н.) на 21% (с 63% до 42% в этом учебном году), резкое снижение успеваемости отмечалось в этом классе и в предыдущем учебном году, помимо этого, в данном классе один обучающийся, Чикомазов Сергей, по итогам года имеет неудовлетворительную отметку по алгебре, по этой причине он переведён в следующий класс условно с обязательной ликвидацией имеющейся задолженности.

Стабильные показатели успеваемости отмечаются только в 9А классе (классный руководитель Рожкова Н.В.) – 48%.

Рост успеваемости прослеживается в 8Б классе (классный руководитель Кобзева Н.Н.) на 2% (с 50% до 52% в этом учебном году), в 5В классе (классный руководитель Власенко Н.Ю.) на 3% (с 64% до 67% в этом учебном году), в 7Б классе (классный руководитель Бородина И.И.) на 7% (с 56% до 63% в этом учебном году).

Обученность в 5-9 классах – 99,7%.

В 10 - 11 классах на конец года обучались 37 старшеклассников. Экспертиза результатов обучения показала, что 56,8% обучающихся окончили год на «хорошо» и «отлично». Показатель качества знаний, в сравнении с прошлым годом, увеличился почти на 13%. Нынешние десятиклассники (классный руководитель Черкасская С.Н.) закончили учебный год со следующими результатами: качество знаний - 53%, обученность 95%. Фёдоров Кирилл имеет неудовлетворительную итоговую отметку «2» по предмету «Право», по этой причине он переведён в 11 класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности по указанному предмету. Качество знаний обучающихся 11 класса (классный руководитель Бузина Г.В.) – 61%, в этом классе отмечается стабильность показателя качества знаний. По результатам обучения этого учебного года на «отлично» закончили учебный год трое обучающихся 10 класса и шесть обучающихся 11 класса:

1. Гадлевская Валентина 11 класс
2. Кульченко Елизавета 11 класс
3. Логачева Яна 11 класс
4. Милаевская Полина 11 класс
5. Фролова Алина 11 класс
6. Цевенова Анастасия 11 класс
7. Горягин Станислав 10 класс
8. Михайлов Егор 10 класс
9. Черкасский Дмитрий 10 класс

Обученность в 10-11 классах составила 100%.

В целом по школе 47,8% обучающихся закончили учебный год на «4 и 5», 99,7% обучающихся переведены в следующий класс (в сравнении с прошлым учебным годом показатель качества знаний снизился на 2%, а обученности – остался прежним).

Ежегодно основным показателем результативности работы школы мы считаем результаты государственной итоговой аттестации её выпускников. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования была организована и проведена в соответствии с нормативными документами министерства просвещения РФ и министерства образования СК, приказов комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 63 выпускника 9-ых классов, из них один выпускник, Бондаренко Игорь Викторович, 2021-2022 учебный год обучался в семейной форме обучения (экстерн), но каждую четверть проходил промежуточную аттестацию в нашей образовательной организации.

В 2022 году предметы по выбору за курс основного общего образования в форме ОГЭ сдавали 60 обучающихся 9-ых классов. Трое обучающихся согласно рекомендации ПМПК имели основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до двух обязательных. Это такие обучающиеся как: Петросян Эдуард (9а класс), Яжберенец Святослав (9а класс), Дерюгин Денис (9в класс).

Указанные обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все 63 выпускника 9-ых классов, у них результаты ГИА по 4 предметам положительные.

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования 9 классов по предметам следующие.

#### Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	20	Рожкова Н.В.	10	5	5	0	100	75
9Б	19	Кобзева С.И.	0	9	10	0	100	47
9В	21	Фабрикантова О.И.	7	13	1	0	100	95
Итого	60		17	27	16	0	100	73,3

#### Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во обуч-ся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	20	Козлова И.Г.	6	7	7	0	100	65
9Б	19	Кобзева Н.Н.	0	7	12	0	100	36,8
9В	21	Кобзева Н.Н.	1	11	9	0	100	57
Итого	60		7	25	28	0	100	53,3

#### Русский язык (ГВЭ)

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	2	Рожкова Н.В.	2	0	0	0	100	100
9В	1	Фабрикантова О.И.	1	0	0	0	100	100
Итого	3		3	0	0	0	100	100

#### Математика (ГВЭ)

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	2	Козлова И.Г.	1	1	0	0	100	100

9В	1	Кобзева Н.Н.	1	0	0	0	100	100
Итого	3		2	1	0	0	100	100

Предмет	Количество обучающихся	% качества	% обученности	Средний балл
<b>Основной государственный экзамен (ОГЭ)</b>				
Математика	60	53,3	100	3,65
Русский язык	60	73,3	100	4,02
<b>Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)</b>				
Русский язык	3	100	100	5
Математика	3	100	100	4,67

#### Английский язык

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А, 9В	5	Семилетова О.Н.	3	2	0	0	100	100	4,6

#### Обществознание

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А, 9Б, 9В	35	Кривцова Т.Г.	8	23	4	0	100	91,4	4,11

#### Химия

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А, 9В	5	Полтавская О.В.	4	1	0	0	100	100	4,8

#### Физика

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А	4	Бородина И.И.	2	2	0	0	100	100	4,5

#### Биология

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А, 9Б, 9В	11	Михнева Е.В.	0	8	3	0	100	72,7	3,72

### География

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А, 9Б, 9В	45	Сляднева Н.А.	7	20	18	0	100	60	3,75

### Информатика

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А,9Б, 9В	14	Логачева С.В.	0	4	10	0	100	28,6	3,3

### Литература

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А	1	Рожкова Н.В.	1	0	0	0	100	100	5

Сравнив экзаменационную и годовую оценки обучающихся по предметам можно сделать следующие выводы:

по русскому языку -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
34	23	3

по математике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
43	9	8

по английскому языку-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
3	0	2

по обществознанию-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
15	19	1

по химии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
3	1	1

по физике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки

2	0	2
---	---	---

по биологии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
4	1	6

по географии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
26	6	13

по информатике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
1	0	13

по литературе-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
1	0	0

Анализ классных журналов, протоколов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, сводных ведомостей позволил 56 выпускникам 9-ых классов получить аттестат об основном общем образовании обычного образца. Семь выпускников 9-ых классов получили аттестаты с отличием:

1. Григорян Кристина Арсеновна
2. Деникаева Инесса Наилевна
3. Князова Сития Сулхадиновна
4. Кожевникова Анна Сергеевна
5. Мохонченко Владимир Владимирович
6. Парахин Тимофей Сергеевич
7. Фабрикантова Ксения Сергеевна

Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования подлежали 18 выпускников 11 – ого класса, 100% выпускников в качестве формы участия в ГИА выбрали единый государственный экзамен.

Благодаря целенаправленной работе учителей предметников и администрации школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ удалось добиться достаточно высоких результатов и обеспечить получение аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам школы. Согласно протоколам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл по школе по русскому языку – 79,5 баллов, по математике (профильный уровень) – 71,43 балл.

### Русский язык

ПРЕД МЕТЫ	ФИО учителя	Кол- во уч- ся	Про- - ход ной бал л	Справи- лись с работой	Сред- ний балл по школе 2020г.	Сред- ний балл по школе 2021г.	Сред- ний балл по школе 2022г.	Мах балл, Ф.И. уч-ся
--------------	----------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------------------	---	---	---	-------------------------------

Русский язык	Рожков а Н.В.	18	36	22	74,9	69	79,5	96 Логачева Я.

Выпускники этого года сдавали ЕГЭ по математике следующим образом:

Базовый уровень						
Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
11	9	2	0	0	100	100

### Математика (профильный уровень)

ПРЕДМЕТЫ	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Пройдены баллы	Не справились с работой (чел.)	Средний балл по школе 2020г	Средний балл по школе 2021г	Средний балл по школе 2022г	Макс. балл, Ф.И. учащегося
Математика	Бузина Г.В.	7	27	---	54	45	71,43	78 Логачева Я.

Таким образом, успешная сдача ЕГЭ по математике и русскому языку обеспечила возможность получения аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам 2022 года.

Ранжирование предметов по выбору в этом году следующее: наиболее предпочитаемый предмет обществознание – 66%, математика (базовый уровень) – 61%, история – 44%, математика (профильный уровень) – 39%, биология – 17%, физика – 17%, химия – 17%, английский язык -11%.

### Результативность сдачи ЕГЭ в 2022 году (предметы по выбору)

ПРЕДМЕТЫ	ФИО учителя	Кол-во обучающихся	Пройдены баллы	Не справились с работой (чел.)	Средний балл по школе 2020г	Средний балл по школе 2021г	Средний балл по школе 2022г	Макс. балл, Ф.И. учащегося
Литература	Рожкова Н.В.	0	32	0	---	72	---	---
Биология	Михнева Е.В.	3	36	1 Бербенцев А.	52	42	50	77 Левшаков К.
Обществознание	Варнавская М.В.	10	39	0	60	51	72,33	94 Милаевская П.

История	Варнавская М.В.	3	32	0	53	46	62,13	93 Цевенова А.
Химия	Полтавская О.В.	2	36	0	60	17	95	99 Лунина С.
Физика	Бородин И.И.	4	36	0	48	41	64	80 Яковенко В.
Английский язык	Семилетова О.Н.	2	20	0	81	98	89,5	90 Логачева Я.

Анализ результатов показывает, что по истории, химии, физике, английскому языку, обществознанию 100% обучающихся сдали ЕГЭ. Это даст им возможность продолжить обучение в ВУЗах края и за его пределами. Также, сравнение показателей сдачи ЕГЭ этого года и предыдущего показывает, что по всем предметам, показатели среднего балла значительно выросли.

Хочется отметить обучающихся, добившихся высоких результатов в сдаче ЕГЭ: Лунина София 99 баллов по химии, Логачева Яна 96 баллов по русскому языку, Милаевская Полина 94 балла по обществознанию, Цевенова Анастасия 93 балла по истории, Яковенко Вячеслав 91 балл по русскому языку, 80 баллов по физике.

Пять выпускниц 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и поощрены медалью «За особые успехи в учении»: Гадлевская Валентина, Кульченко Елизавета, Логачева Яна, Милаевская Полина, Цевенова Анастасия.

Пятеро выпускников: Гадлевская Валентина, Логачева Яна, Милаевская Полина, Фролова Алина, Цевенова Анастасия, награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», одна выпускница, Кульченко Елизавета, награждена серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

## **8. Выполнение всеобуча**

Одним из важнейших вопросов учебно - воспитательного процесса остается всеобуч.

Ежегодно педагогами школы проводится социально-педагогический мониторинг, основной целью которого является учёт всех граждан, проживающих на территории закреплённого за школой микрорайона, в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет. В дальнейшем полученная информация обрабатывается по направлениям:

а) информация о детях, не приступивших к обучению по состоянию здоровья;

б) информация о детях, подлежащих обучению, но не обучающихся в нарушении Закона РФ «Об образовании»;

- в) информация о всех детях в возрасте от 6,5 лет до 18 лет, проживающих в микрорайоне, закреплённом за МБОУ «СОШ №13»;
- г) информация о детях, проживающих в микрорайоне школы, посещающих МБОУ «СОШ №13»;
- д) информация о детях, проживающих в микрорайоне школы, но посещающих другие образовательные учреждения с. Надежда;
- е) информация о детях 6-7 лет, подлежащих обучению на будущий учебный год.

Данная информация обновляется ежегодно.

**Учёт детей 6,5-18 летнего возраста  
микрорайона МБОУ «СОШ №13» с. Надежда**

Год	Всего детей в микрорайоне	Из них				
		Обучаются в данной школе	Дошкольники : д\с и дома	Учатся в других ОУ	Не учатся по болезни (Ф.И.О.)	Не учатся по другим причинам (Ф.И.О.)
2019-2020	739	593	6	МКОУ «СОШ №14» - 11 чел. Школы г. Ставрополя - 63 НПО, СПО-52 Всего-126		Григорян Сося Альбертовна, запрет родителей продолжать обучение после получения основного общего образования
2020-2021	712	576	4	МКОУ «СОШ №14» - 13 чел. Школы г. Ставрополя - 52 НПО, СПО-67 Всего-132		-----
2021-2022	749	613	3	МКОУ «СОШ №14» - 16 чел. Школы г. Ставрополя - 42 НПО, СПО-71 Всего-129		-----

Социально-педагогический мониторинг позволяет своевременно выявлять обучающихся, чьи родители нарушают российское законодательство. В 2021-2022 учебном году таких семей выявлено не было.

Контингент учащихся школы разнообразен.

### Социальный паспорт школы

Социальная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Многодетные семьи	61	68	86
Малообеспеченные (малоимущие семьи)	11	2	3
Неполные семьи	87	87	52
Семьи, находящиеся в социально- опасном положении (неблагополучные)	3	3	1
Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	13	16	15

### Обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета

Дети, состоящие на всех видах профилактического учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	9	8	1

### Охват питанием

Охват питанием обучающихся (%)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
школы	100%	100%	100%

Школа создаёт условия для получения образования разным категориям детей, при этом особое внимание уделяется детям, живущим в сложной социальной обстановке.

В школе уже несколько лет функционируют классы, работающие по адаптированным основным образовательным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью, количество таких классов – комплектов в школе 3, количество обучающихся - 30 человек, основной национальный состав этих классов составляют дети цыганской национальности, более 50%, помимо этого в школе функционируют 2 класса, работающие по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР – 15 обучающихся.

Также на протяжении многих лет организован подвоз отдалённо проживающих обучающихся: с хутора Ташла (20 – 25 человек) и окраинных улиц села (120 – 125 человек).

Посещаемость занятий на ежедневном контроле у администрации, ежедневно дежурные администраторы ведут мониторинг посещаемости занятий обучающимися школы.

Однако, количество пропущенных уроков последние годы увеличивается.

## Сравнительная таблица пропусков уроков обучающимися школы

2019 -2020 уч.год			2020 -2021 уч.год			2021 -2022 уч.год		
Всего пропусков	По болезням	Без уважит. пр.	Всего пропусков	По болезни	Без уважит. пр.	Всего пропусков	По болезням	Без уважит. пр.
<b>17274</b>	<b>14827</b>	<b>1167</b>	<b>29799</b>	<b>25487</b>	<b>1019</b>	<b>29492</b>	<b>25703</b>	<b>684</b>

Анализ таблицы «Пропуски уроков за 2021-2022 учебный год» (см. таблица 2) показывает, что каждый ученик 1-4 классов болел примерно неделю, каждый ученик 5-11 классов отсутствовал в школе примерно полторы недели. Количество пропусков в сравнении с предыдущим годом обучения незначительно снизилось, по всем категориям пропусков.

Таблица пропусков уроков показывает, что наиболее болеющими классами в этом учебном году были 8Б класс (классный руководитель Кобзева Н.Н.) – 1985 уроков, 9В класс (классный руководитель Белик О.А.) – 1694 урока, 6А класс (классный руководитель Дутова Ю.А.) – 1401 урок, 6Б класс (классный руководитель Волосатова Н.Н.) – 1381 урок, 7Б класс (классный руководитель Бородина И.И.) – 1348 уроков.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение эффективности качества образовательного процесса школы через реализацию системно – деятельностного подхода к обучению, с выходом на раскрытие качественного потенциала ученика и учителя в контексте реализации ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно- воспитательный процесс. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит педагогическому и методическому советам – совещательным и коллегиальным органам, которые организуют и направляют работу учителей.

## **Педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2021-2022 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

1. Анализ деятельности школы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления работы в учебном году.

2. Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика. Развитие функциональной грамотности как цель и результат современного образования.

(педсовет- практикум)

3. Виды, формы, объекты оценивания на уроке. Технологии безотметочного оценивания результатов обучения.

(педсовет- практикум)

4. Квиз для педагогов – воспитательная работа в школе. Панорама деятельности работы классного руководителя в рамках воспитательной системы школы.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Работа методического совета** школы проходила в соответствии с Положением о методическом совете и регламентом работы методических объединений МБОУ «СОШ №13». Состав методического совета ежегодно утверждается приказом директора школы. Методическая работа велась **по подготовке к реализации Обновленного ФГОС НОО, обновленного ФГОС ООО, а также** в разрезе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также оптимизации учебного процесса, индивидуально – дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно – воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы имели практико - ориентированную направленность и системно – деятельностный подход. На 2021- 2022 учебный год план выполнен полностью.

В течение года методическим советом было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы, касающиеся анализа, организации, планирования, коррекции, результативности методической работы в школе.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и подготовке по внедрению обновленных ФГОС.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа методической работы школы, в 2021- 2022 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых

педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали девять методических объединений. Каждое МО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы. Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе**, которая позволяет как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В течение предметной недели любого МО педагоги имеют возможность показать различные по содержанию, теме, структуре уроки. Следует отметить удачные методические находки, а в целом очень интересные уроки: Рожковой Н.В., Бондарь С.Н., Черкасской С.Н., Дутовой Ю.Ю., Бородиной И.И., Дуденко Ю.Ю., Копотиловой И.А.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес обучающихся, в рамках предметных недель каждое МО заканчивало свою предметную неделю коллективным интегрированным внеклассным мероприятием. Особенно хочется отметить внеклассные мероприятия подготовленные педагогами МО учителей русского языка и литературы, учителей области «Обществознание» и учителей иностранного языка. Заключительные внеклассные мероприятия были тематические, хорошо продуманы и подготовлены, обучающиеся мотивировались подарками, призами, поэтому интерес учащихся был очень высок.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

В 2021-2022 учебном году на базе школы был проведен семинар для директоров и заместителей директоров образовательных организаций Шпаковского муниципального округа на тему «ВШК и ВСОКО: вместе или врозь?». В рамках данного семинара показали свой профессионализм следующие учителя: Сотникова И.В., Бузина Г.В., Козлова И.Г., Власенко Н.Ю. Перед участниками семинара с докладами выступили директор школы Сляднева Н.А. и заместитель директора по УВР Евстрахова О.А.

**Аттестация учителей** - важнейшая часть повышения мастерства. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Аттестация педагогических работников школы в 2021 – 2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений от 27.09.2017г.

Подтвердила высшую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Волосатова Н.Н., повысили квалификационную категорию – **7** педагогов (присвоена впервые первая квалификационная категория – учителю истории и обществознания Кривцовой Т.Г. Аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» следующие учителя: учитель математики Антонян А.Р., учитель английского языка Белик О.А., учитель английского языка Дутова Ю.А., учитель начальных классов Ельникова Е.Г.

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива изменился незначительно:

Квалификационная категория	2020-2021 учебный год (45 чел.)	2021-2022 учебный год (45 чел.)
	Кол-во / Процент	Кол-во / Процент
Высшая	28/ 62%	28/ 62%
Первая	6/ 13,3%	4/ 8,8%
Соответствие занимаемой должности	4/ 8,3 %	8/ 17,7 %
Без категории (молодые специалисты)	7/ 15,5%	5/ 11%

### Аттестации педагогов МБОУ «СОШ №13»

Учебный год	Педагоги, прошедшие аттестацию	
	количество	%
2020-2021	11	24%
2021-2022	7	16 %

Основную часть педагогического коллектива на протяжении последних трех лет составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

**Курсовая система повышения квалификации** (организация и контроль) еще одно важное направление педагогической деятельности коллектива направленное на совершенствование педагогического мастерства.

За 2021 – 2022 учебный год слушателями курсов повышения квалификации разнообразной тематики были 34 педагога нашей школы:

СКИРО и ПРО «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 5 педагогов;

ФГБУ ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» – 5 педагогов;

ФГБУ ФИОКО «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией» - 6 педагогов;

Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя» - 4 педагога;

СКИРО ПК и ПРО «Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО»-18 чел. Такие учителя как Полтавская О.В., Попова Н.Н., Власенко Н.Ю., Бузина Г.В., Бородин И.И., Бузулукина Т.Н., Варнавская М.В., Волосатова Н.Н., Евстрахова О.А., Козлова И.Г., Кривцова Т.Г., Перекрестова В.А., Семилетова

О.Н., Сляднева Н.А., Фабрикантова О.И. прошли курсы подготовки по 2-3 темам за 2021-2022 учебный год.

Логачева С.В. и Бузулукина Т.Н. прошли профессиональную переподготовку по программе «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях».

### **Курсовая подготовка педагогического состава МБОУ «СОШ №13»**

Учебный год	педагогов прошедших квалификационные курсы СКИПКРО, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ФГБУ ФИОКО	
	количество	%
2020-2021 уч.год	21	46%
2021-2022 уч.год	34	75%

**Вывод:** 100% педагогов школы повысили свою квалификацию за последние 3 года.

### **Работа с молодыми педагогами**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 6 молодых специалистов, что составило 13 % от общего количества педагогических работников школы. За молодыми специалистами с целью оказания консультационной помощи закреплены педагоги – наставники с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

<b>Ф.И.О. наставника</b>	<b>Ф.И.О. молодого педагога</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>
Бузина Галина Владимировна	Антонян Алла Рачиковна	математика
Черкасская Светлана Николаевна	Сивкова Ирина Сергеевна	физическая культура
Перекрестова Валентина Алексеевна	Чартаев Магомед Мингажевич	технология

Сотникова Ирина Викторовна	Ельникова Екатерина Геннадьевна	начальные классы
Семилетова Ольга Николаевна	Дутова Юлия Алексеевна	английский язык
	Белик Ольга Александровна	английский язык

Педагогами- наставниками для молодых учителей в течение учебного года были проведены методические консультации:

- по календарному планированию;
- по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- по организации учебного процесса на уроке;
- по работе с одарёнными и отстающими детьми;
- по ведению школьной документации;

На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы:

- лично ориентированный подход к обучающимся;
- инновационные технологии обучения;
- методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

Все молодые учителя посетили уроки опытных учителей школы. Все педагоги – наставники, члены администрации посещали уроки молодых учителей, давали рекомендации, практические советы по содержанию урока, методам и приёмам, которые применяются на уроках.

Ежегодно школа принимает активное участие в конкурсе «Учитель года». 2021-2022 учебный год не стал исключением, Антонян Алла Рачиковна приняла участие и стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года России-2020» в номинации «Педагогический дебют».

В 2021-2022 учебном году педагоги нашей школы: Сазонов С.В., Черкасская С.Н., Полтавская О.В., Фабрикантова О.И., принимали участие в краевых семинарах; Попова Н.Н., Черкасская С.Н., Семилетова О.Н., Дутова Ю.Ю., Михнева Е.В., Евстрахова О.А., Антоня А.Р. принимали активное участие в работе районных методических семинарах.

В XX межрегиональном Фестивале «Талант» приняли участие два педагога: Орехова С.Н. и Антонян А.Р. Учитель-логопед Ельникова Е.Г. приняла участие в краевом конкурсе № «Лучший конспект логопедического занятия для детей школьного возраста, имеющих нарушения речевого развития».

Развитие учительского потенциала сегодня невозможно без участия в методической деятельности района и края, без использования возможностей Интернет – среды для профессионального развития учителей. Активно делились своими методическими материалами с учителями России в различных сетевых педагогических сообществах следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Количество публикаций
1.	Сотникова Ирина Викторовна	17
2.	Копотилова Ирина Анатольевна	14

3.	Фабрикантова Ольга Ивановна	14
4.	Волошенко Любовь Семеновна	9
5.	Дутова Юлия Алексеевна	6
6.	Волосатова Нина Николаевна	5
7.	Михайлова Светлана Евгеньевна	5
8.	Черкасская Светлана Николаевна	5
9.	Ельникова Екатерина Геннадьевна	4
10.	Мальченко Светлана Алексеевна	3
11.	Кривогузова Татьяна Викторовна	2
12.	Кривцова Татьяна Геннадьевна	2

Необходимо отметить, что оформление материалов представляется объемным и трудоемким. Пассивное отношение к обмену опытом отмечается у 33 педагогов 73 %). Руководителям методических объединений необходимо активизировать работу с педагогами по обобщению опыта работы и его демонстрацией через сетевые сообщества учителей района, края, страны.

Ежегодно, более 7 лет подряд, педагоги школы дважды в год оформляют портфолио по результатам педагогического труда, мониторинг портфолио учителей позволяет сделать вывод о том, что часть педагогов относятся ответственно при накоплении материала (Белик О.А., Волошенко Л.С., Сотникова И.А., Копотилова И.А., Рожкова Н.В., Черкасская С.Н., Дутова Ю.А., Кривогузова Т.В., Логачева С.В., Мальченко С.А., Козлова И.Г.). 18 (43 %) педагогов к формированию портфолио подходят формально, 10 (24%) педагогов портфолио не обновляют.

Высокая творческая активность и огромный учительский потенциал позволяют ряду педагогов демонстрировать свой профессионализм в различных мероприятиях:

- ✓ в качестве руководителя пункта проведения единого государственного экзамена (Евстрахова О.А.);
- ✓ в качестве эксперта ЕГЭ по русскому языку (Попова Н.Н.), по обществознанию (Варнавская М.В.), по английскому языку (Семилетова О.Н.);
- ✓ в качестве членов предметных комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Попова Н.Н., Бородина И.И., Сазонов С.В., Черкасская С.Н., Варнавская М.В., Перекрестова В.А.);
- ✓ в качестве членов предметных комиссий краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников (Черкасская С.Н., Перекрестова В.А.);
- ✓ в качестве верификатора (Черкасская С.Н.);
- ✓ в качестве наблюдателя во время проведения ЕГЭ Джамгарян М.Ю.
- ✓ В качестве организаторов во время проведения ОГЭ: Белик Ольга Александровна, Варнавская Марина Васильевна, Дутова Юлия Алексеевна, Ельникова Екатерина Геннадьевна, Косыгина Надежда Петровна, Кривцова Татьяна Геннадьевна, Орехова Светлана Николаевна, Полтавская Ольга Васильевна, Сазонов Станислав Вячеславович, Шепелева Наталья Петровна и др.

- ✓ в качестве руководителей районных МО учителей предметников (Попова Н.Н., Семилетова О.Н., Черкасская С.Н., Евстрахова О.А.).

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, отмечается высокая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и краевом уровнях;
6. Пассивное участие педагогов в обмене опытом на всероссийских площадках через сеть интернет;
7. Учителя-наставники провели активную работу по обеспечению становления молодых специалистов.
8. Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

#### **Задачи на 2022-2023 уч. г.:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Инновационные усилия педагогов школы направлены не столько на организацию урока, улучшение его методического оснащения, сколько на формирование целостного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, социальное проектирование, взаимодействие ученика с окружающим миром, самореализацию.

Созданные организационно-педагогические условия позволяют учащимся не только осваивать лучше и глубже материал выбранных ими предметов, но и развивать в себе такие качества, как целеустремленность, самостоятельность, коммуникативность.

Реализуя программу «Одаренные дети», школа активно работает над выявлением и развитием одарённых и перспективных детей. Основной формой этой работы остаётся научное общество обучающихся «Эврика».

В рамках работы с одаренными детьми плодотворно работали руководители секций НОУ в сентябре-октябре 2021 г., готовя учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде. С 20 сентября по 26 октября 2021 года в школе был проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников. Задания были подготовлены районным методическим объединением учителей-предметников.

Из 462 учащихся 4-11 классов в олимпиаде приняли участие 175 школьников (38%). зарегистрировано 338 участников. Они попробовали свои силы в 15 предметах из 22 предложенных.

В нынешнем году школьный этап олимпиады по шести предметам проходил на платформе Сириус. Обучающиеся школы решали задания по этим предметам и в олимпиадах по физике, биологии, химии, математике стали не только победителями и призерами, но и были переведены на муниципальный.

Активно участвовали ребята в олимпиаде по русскому языку (50 участников), по физической культуре (46 участников), по 32 участника - по биологии и английскому языку.

Учащиеся четвертых классов приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку. Самыми активными оказались учащиеся десятого и одиннадцатого классов – 78% участников.

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
	13	28	26	32	20	28	14	14
% участия	21	41	34	44	32	46	78	78

Качественный показатель высок по всем предметам - в каждом блоке есть и победители, и призёры.

	предмет	участники	победители	призеры	% качества
1	русский язык	48	8	7	31
2	география	35	7	2	23
3	история	15	4	1	33
4	обществознание	19	5	2	37
5	литература	28	5	6	39
6	технология (девушки)	22	4	6	45
7	ОБЖ	13	3	2	38
8	право	6	2	1	50
9	экономика	4	0	0	0
10	английский язык	22	5	3	36
11	физическая культура	37	12	5	46
12	физика СИРИУС	8	1	1	25
13	биология СИРИУС	13	3	2	38
14	химия СИРИУС	3	2	0	67
15	математика СИРИУС	52	3	6	17

Больше всех участников было по таким предметам, как математика (52), русский язык (48), физическая культура (37). Но качественный показатель оказался высок по таким предметам, как: химия (67%), право (50%), в то время как по математике - 17%, по экономике - 0%.

Олимпиада проходила в течение месяца, по одному предмету в день. Этот график позволил многим школьникам принять участие в нескольких олимпиадах:

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	кол-во предметов	победитель	призёр	участник
1	Еськова Полина	5А	3	1	2	-
2	Суховицына Виктория	5А	3	2	-	-
3	Мостовой Максим	5А	5	2	2	1
4	Душин Олег	8В	4	3	1	-
5	Мамедова Жамиля	8В	5	1	3	1
6	Парахин Тимофей	9А	4	2	2	-
7	Деникаева Инесса	9В	4	2	-	2
8	Фабрикантова Ксения	9А	2	2	-	-
9	Мохонченко Владимир	9А	2	1	-	1
10	Михнев Марк	10	3	2	1	-
11	Гадлевская Валентина	11	4	2	-	2

12	Левшаков Константин	11	2	2	-	-
13	Логачева Яна	11	6	3	-	3

Больше всех предметов выбрали следующие учащиеся: Логачева Яна (11) Мамедова Жамиля (8В) и Мостовой Максим (5А) Они приняли участие в пяти-шести олимпиадах. Каков же их качественный результат? Все стали победителями и призерами в трех-четырех олимпиадах.

Учащиеся 5-7 классов еще не определили круг олимпиад, в которых могут выступить более достойно, поэтому подвержены "распылению" сил. Задача учителя - помочь таким детям сконцентрироваться на определенных предметах.

Обучающиеся 8 - 11 классов показали результаты, к которым нужно стремиться руководителям школьного научного общества. Душин Олег (8В), Парахин Тимофей (9А), Михнев Марк (10), участвуя в 3-4 олимпиадах, эти ребята становятся победителями и призерами во всех. Интересен выбор предметов Мохонченко Владимиром (9А) и Левшаковым Константином (11 класс): ребята выбрали для себя предметы (физика-математика и химия-биология) и, участвуя в олимпиадах по этим предметам, становятся в них победителя, совершенствуя свои умения, пополняя знания. Эти предметы они выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ и сдали их на "отлично". Выбор предметов этих учащихся учащиеся, говорит о сформированности их профессиональной направленности.

На муниципальный этап олимпиады было допущено 77 победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Шестидесят обучающихся 7-11 классов приняли участие во II этапе олимпиады по 13 предметам. Из шестидесяти участников - 7 победителей и 20 призеров.

Наиболее высоких результатов добились учащиеся по таким предметам, как физическая культура (учителя Черкасская С.Н., Сазонов С.В.): из десяти участников олимпиады - три победителя и четыре призера; по истории (учителя Варнавская М.В., Орехова С.Н.): из трех участников - три призера; по биологии (учитель Михнева Е.В.): из трех участников - один победитель и два призера; по литературе (учителя Попова Н.Н., Рожкова Н.В.): из шести участников - один победитель и четыре призера; по русскому языку (учителя Попова Н.Н., Рожкова Н.В.): из трех участников - два призера.

Нет победителей и призеров по таким предметам, как обществознание, химия, география.

II этап олимпиады проходил в течение трёх недель, по одному предмету в день. Это позволило некоторым школьникам поучаствовать в нескольких олимпиадах и добиться определенных результатов.

№ п\п	Ф.И. участника	класс	кол-во предметов	результат
1	Манюк Алёна	8	литература	призер
			русский язык	призер
2	Гадлевская Валентина	11	литература	призер
			русский язык	призер
			обществознание	участник
			право	участник
3	Цевенова Анастасия	11	история	призер
			биология	призер
4	Оганесян Кристина	11	история	призёр
			право	призёр
			обществознание	участник
5	Мохонченко Владимир	9	математика	победитель
			физика	победитель
6	Парахин Тимофей	9	биология	победитель
			физика	участник
			география	участник
7	Михайлов Егор	10	ОБЖ	призер
			математика	участник
			физика	участник
8	Левшаков Константин	11	биология	призер
			химия	участник

Но не все участники муниципального этапа выдержали нагрузку при подготовке к двум - четырем предметам олимпиады. Достоинно выступил Мохонченко Владимир (9 класс), который стал победителем по двум выбранным им предметам: по математике и физике. Манюк Алёна (8 класс) и Цевенова Анастасия (11 класс), готовясь по двум предметам, стали по ним призерами. Одиннадцатиклассники Гадлевская Валентина, Оганесян Кристина, Милаевская Полина и Фролова Алина, Михайлов Егор (10 класс), готовившиеся по двум- четырем предметам олимпиады, не во всех стали призерами. Не рассчитали свои силы Логачева Яна (11 класс) и Парахин Тимофей (9 класс), набравшие проходные баллы по трем предметам на

школьном этапе, но сумевшие реализовать свой потенциал только в одном на муниципальном этапе олимпиады.

Качественный показатель, по сравнению с прошлыми годами, высок:

Год олимпиады	Всего участников МЭ	Победителей	Призеров
2019-2020 уч.год	67	9-13%	11- 16%
2020-2021уч.год	61	12 - 20%	11 - 18
2021-2022уч.год	60	7- 12%	20 - 33%

Таким образом, 12% участников муниципального этапа стали победителями, что на 8% меньше, чем в прошлом году; но 33% участников стали призерами, что на 15% больше, чем в прошлом году.

Тринадцать учащихся стали участниками краевого этапа олимпиады. Призером регионального этапа по литературе стала Фабрикантова Ксения (9 класс), призерами по физической культуре - Скиба Олеся (10 класс) и Крюков Константин (9 класс), призером по праву - Логачева Яна (11 класс), победителями по физической культуре стали Черкасский Дмитрий (10 класс) и Фролова Алина (11класс).

Члены научного общества обучающихся "Эврика" стараются не пропустить ни одного мероприятия, проводимого Шпаковским отделом образования. Качественный показатель высок: практически каждое мероприятие приносит школе места победителей, призёров, лауреатов.

Муниципальный этап					
№ п/п	Название мероприятия	кол-во участников	Ф.И. участников	Результат участия	Дата
1	Слет краеведов-патриотов Шпаковского муниципального округа, посвященного освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	1	1.Деникаева Инесса	Грамота III место	27.01. 2022г.
2	Конкурс экскурсоводов "Мое родное Ставрополье", посвященный 100-летию Пионерской организации	1	1.Деникаева Инесса	Грамота III место	14.04. 2022г.
3	Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	4	См. Приказ ОУ	3 место	06.05. 2022г.
4	Смотр-конкурс фронтовых бригад	15	См. Приказ ОУ	участие	21.04. 2022г.
5	1\2 финала "Лиги дебатов"	3	1.Михайлов Е. 2.Скрипкин И. 3.Черкасский Д.	2 место	06.04. 2022г.
6	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1	Скрипкин И.	Призер	20.03. 2022г.

7	Муниципальный этап Краевого конкурса "Имею право и обязан"	1	Деникаева И.	2 место	
8	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2022»	3	Копнина А.	1 место	28.01. 2022г.
9	Краеведческая игра "Маршрутами детства"	3	Данилова Д.	3 место	18.11. 2021г.
10	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап	3	Милаевская Яна	2 место	26.11. 2022г.
11	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре, муниципальный этап	3	Гадлевская В.	2 место	23.11. 2021г.
12	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	3	1. Розумейко В. 2. Козлова А.	призеры	

Члены школьного НОО «Эврика» приняли участие и в ставших уже традиционными краевых олимпиадах и конкурсах. К сожалению, процент призовых мест невелик, но обучающиеся открывают для себя новые конкурсы, выходят на более высокий уровень.

Участие обучающихся школы в краевых олимпиадах, конкурсах, конференциях:

<b>Краевой этап</b>					
№ п/п	Название мероприятия	кол-во участников	Ф.И. участников	Результат участия	Дата
1	Краевой конкурс театральных коллективов "Огни рампы"	18	Приказ ОУ	Лауреат II степени	22.04. 2022г.
2	X краевая олимпиада ученических производственных бригад	3	1.Черкасский Д. 2. Шамина Е. 3.Чибухчян М.	Диплом призера	14.05. 2022г.
3	Краевая олимпиада первоклассников "Созвездие"	3	Масленникова Кира	Призер	17.03-14.04.2022г.
4	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технических проектов "Большие вызовы"	1	Черкасский Д.	Призер	20.03.2022г.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса "Живая классика"	1	Скрипкин Иван	Лауреат	апрель 2022г

6	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2022»	1	Копнина А.	Лауреат 3 степени	28.04.2022г.
7	Краевой конкурс театров моды			Лауреат 2 степени	06.12.2021г. Перекрестова В.А., Бузина Г.В.
8	VII открытый фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества, посвященный Году науки и творчества	5	1.Барушева В. 2. Деникаева И. 3. Шамоян О. 4. Данилова Д. 5. Мамедова Ж.	2 место	09-14.12.2021г.
9	X краевая Олимпиада УПБ	3	Черкасский Д.	призер	
Федеральный уровень					
1	III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности	87	Цевенов В.	победитель	
2	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	1	Розумейко В.	призер	

Ежегодно обучающиеся школы участвуют и побеждают в конференциях районного и краевого уровней. В основном к этим мероприятиям обучающихся готовят Михнева Е.В. (учитель биологии) и Кривцова Т.Г. (учитель истории)

Муниципальный уровень				
1	Районная научно-практическая конференция «ЭКО»	<u>Дипломанты:</u> 1.Михайлов Е.	Приказ ОО от 22.12.2021 г. № 799-ОД	17.12.2021г.
2	Окружной слет ученических производственных бригад	<u>Дипломанты:</u> 1.Хилько Д. 2.Колесников А. 3.Дорох В.	Приказ от 29.04.2022 г. № 188-ОД	Апрель 2022г.
3	Конференция участников туристско-краеведческого движения "Отечество"	<u>Дипломанты:</u> 1.Фабрикантова К.	Приказ МДУДО "Станция юных туристов" от 31.03.2022г. №20/01-09	25-30 марта 2022г.

Региональный уровень				
1	Региональный слет ученических производственных бригад	<u>Дипломанты:</u> 1. Дорох В.	Диплом	июнь 2022г.
2	Конференция участников туристско-краеведческого движения "Отечество"	<u>Дипломанты:</u> 1.Кульченко Е. (секция "Летопись родного края") 2. Кульченко Е. (секция "Видеофильмы") 3.Данилова Д. (секция "Проекты региональной и муниципальной символики")	Дипломы	декабрь 2021г.

Команды по волейболу, туризму не пропускают ни одного районного соревнования. 80% соревнований приносят школе победу. Уже несколько лет подряд школа становится победителем Спартакиады школьников Шпаковского муниципального района.

**Участие обучающихся школы в районных спортивных мероприятиях:**

№	Название конкурса, семинара, смотра, мастерской, НПК	Кол-во участников	Дата
1	Районные соревнования «Веселые старты»	14	18.05.22г.
2	Районные соревнования по легкой атлетике	15	12.05.22г.
3	Районные соревнования по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт"	22	12.05.22г.
4	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	8	22.04.22г.
5	Фестиваль комплекса «Готов к труду и обороне»	8	21.04.22г.
6	Соревнования по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста	9	19.04.22г.
7	Районные соревнования по спортивному ориентированию "Спортивный лабиринт"	20	07.04.22г.
8	Соревнования «Меткий стрелок»	6	30.03.22г.
9	XVI районный турнир юнармейских отрядов «Воинская доблесть»	5	27.04.22г.
		<b>107</b>	
<b>Итого: 14%</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
Краевой фестиваль ГТО		<b>2</b>	28.04.22г.
<b>Итого: 0,3%</b>			

Расширяется спектр дистанционных олимпиад всероссийского и международного уровней.

Учителя начальных классов активно вовлекают ребят в дистанционные олимпиады и конкурсы. Следует отметить труд таких учителей, как Волошенко Л.С., Михайлова С.Е., Сотникова И.В., Мальченко С.А., Копотилова И.А.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. В сентябре 2020 года учителя-предметники 5,7,8 классов разработали план работы над проектом, вместе с учащимися выбрали тему и в течение года готовили обучающихся к защите проекта.

23 марта состоялась мини-конференция "Я познаю мир". Работа проводилась по секциям биологии, физики, химии, математики, английского языка.

Проектные работы богато иллюстрированы, снабжены презентациями, грамотно написаны рецензии на проекты. Но следует отметить тенденцию педагогов в нынешнем году к подготовке группового проекта. Необходимо настраивать обучающихся к работе над индивидуальным проектом.

Работа участников научного общества "Эврика" закончилась ставшей традиционной защитой портфолио. Выпускники девятых классов защитили свой портфель достижений, рассказав о выборе будущей профессии, о траектории развития образовательной деятельности на ближайшие 2-3 года.

Защитили портфолио и выпускники 4-ых классов. Учителя будущих пятиклассников, присутствовавшие на мероприятии, отметили серьёзность подготовки к этому этапу всех ребят, увидели образовательный и творческий потенциал своих будущих учеников.

Портфолио является не только современной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать учебную мотивацию школьников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения; развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся; формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Информационная насыщенность современного мира приводит к тому, что даже одаренным школьникам сложно сосредоточиться на каких-то конкретных предметах. Часто их познавательная активность не выходит за рамки школьной программы, а учитель не готов к работе с одаренными детьми на данном этапе. К сожалению, не прослеживается система работы некоторых преподавателей с одаренными детьми.

При подготовке анализа посещались и заседания членов НОУ, и обычные уроки учителей-предметников, руководителей НОУ. Уроки показали, что учителя при построении своих занятий зачастую по-прежнему ориентируются на «среднего» ученика. Дифференциация обучения на уроках присутствует, но она касается в основном объёма предлагаемого ученикам

материала, «сильным» детям - больше заданий, чем «слабым». Учителя не всегда требуют от своих учеников проявления инициативы, творчества, самостоятельности поиска другого способа выполнения учебной задачи, а удовлетворяются добросовестным выполнением их указаний. Учитель все ещё с трудом преодолевает традиционный взгляд на процесс обучения, где, как правило, себе отводит центральную роль преподавателя, сам проводит основную коммуникационную и мыслительную работу, хотя и делает упор на организацию самостоятельной деятельности школьников, но по указке и шаблону, предложенному учителем. Очень часто потенциал членов НОУ на обычном уроке не задействован.

Присутствует формальный подход к реализации Программы «Одаренные дети», инертность учителей в реализации желаний и возможностей школьников в научно-исследовательской работе.

Необходимо отметить рост творческой активности учащихся школы, что выразилось в увеличении числа участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад регионального уровня. Расширился круг предметов олимпиад, в них участвуют школьники с первого по одиннадцатый классы.

Нынешняя работа членов НОУ через защиту проектов и исследовательских работ обучающимися 6-8 классов способствовала развитию познавательного интереса учащихся, формированию целостного представления об окружающем мире, складыванию ценностных ориентаций. Есть интересные работы, но до муниципального и краевого уровня доходят работы биологии и экологии (учитель Михнева Е.В.), по истории и краеведению (учитель Кривцова Т.Г.) Много времени у учителей отнимает подготовка выпускников к ГИА.

Работа с мотивированными и одаренными детьми является одним из приоритетных направлений образовательного процесса. Для организации работы с этой категорией детей в 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Довести защиту проектно-исследовательских работ учащихся до краевого и федерального уровней.

## Результаты учебной деятельности за 2021 - 2022 уч. год

## Начальные классы

Класс	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Отличники	Окончили на «4и5»	Неуспевающие (предмет)	Закончили с одной «3»
	% обуч	% кач.	% обуч	% кач.				
2А 26 чел.	---	---	100 %	65%	Лапико Дмитрий	1.Абдукадирова Камила 2.Беспалова Софья 3. Ерёменко София 4.Климченко Анастасия 5.Кологривко Екатерина 6.Коломийцева Ульяна 7.Краснокуцев Максим 8.Криволапов Александр 9.Мартынова Злата 10. Габитова Амелия 11.Пономарева Виктория 12.Пятыгина Маргарита 13.Семилетова Виктория 14.Смольняков Максим 15.Черкасский Илья 16.Эмирбеков Мурад		
2Б 27 чел.	---	---	100 %	52%	1.Джавадова София 2.Сляднева Виктория 3.Яхьяева Гюльмира	1. Воробьев Федор 2. Горбатенко Степан 3.Горбачева Яна 4. Деминова Мария 5. Егазарова Алиса 6.Ельникова Александр		

						7. Захарян Алина 8. Криулина Дарья 9. Нераденко Александра 10. Сотникова Александра 11. Шапков Макар		
2В 24 чел.	---	---	100 %	33%		1.Абдулгалимо в Эльдар 2. Ильясова Мадина 3.Магомедова Айшат 4.Новикова Виктория 5.Рыбнова Маргарита 6.Сысоев Вадим 7.Шевченко Самира 8.Якимова Алёна		
2Г 23 чел	---	---	100 %	35%	1.Алискерова Замира	1.Акимов Егор 2.Капуста Дмитрий 3.Ларина Полина 4.Поминова Виктория 5.Онищук Яна 6.Рамазанова Жасмина 7.Тонян Людмила		
3А 24 чел.	100%	76%	100 %	67%	1.Власенко Александр 2.Горягина Елизавета 3.Олейников Михаил 4.Суковицына Виктория 5.Черкасский Николай	1.Андреев Иван 2.Белозерова Мария 3. Григорян Софья 4.Дуденко Маргарита 5. Евдокимова Елизавета 6.Егазаров Артем 7.Камынин Илья 8.Карпов Алексей		

						9.Михнев Артём 10.Пономарчук Илья 11.Савина Софья		
3Б 21 чел.	100%	66%	100 %	71%	1.Абдулкеримо ва Милана 2.Ивашкин Артём 3.Цапко Александр	1.Балихин Дмитрий 2.Бондаренко Виктория 3.Герасимов Кирилл 4.Дорох Кирилл 5.Ивашкин Елисей 6.Ковешников Иван 7.Костычева Вероника 8.Кузьменко Ульяна 9.Левченко Семён 10.Морозова Екатерина 11.Пономарева Варвара 12.Самсонов Яромир		
3В 25 чел.	100%	70%	100 %	48%	1.Алтунян Валерия 2.Саркисян Сергей	1.Бадирова Алина 2.Березуева Виктория 3.Габибова Раиса 4.Григорян Карина 5.Климова Елизавета 6.Косинова Анастасия 7.Оганесян Мартирос 8.Тебякина Милада 9.Шевченко Екатерина 10.Шляхова Марина 11.Шелухин Никита		
3Г	100%	0%	100 %	0%				

6 чел.								
4А 24 чел.	100%	66%	100 %	75%	1.Григорян Андрей 2.Рыпная София 3.Тимохин Максим	1. Алифанов Илья 2.Андже Микаэла 3. Бондаренко Анастасия 4.Дегтярёва Мария 5. Камынин Артём 6. Колесников Владислав 7.Кинько Ирина 8.Левин Владимир 9. Маслов Никита 10.Рзянина Александра 11.Филиппов Тимофей 12.Чекаров Роман 13.Черкасская Алина 14. Щербаков Савелий 15.Яхимович Дарья		
4Б 26 чел.	100%	68%	100 %	65%	1.Багдасарян Роман 2.Ворнавской Платон 3.Крюков Степан 4.Милаевская Яна 5.Мирзоева Мадина 6.Пашкова Дарья	1.Антонян Виктория 2.Гаджиева Хамис 3.Криволапов Никита 4.Мамедова Азерина 5.Рагозина Мария 6.Сарибекян Асмик 7.Сарычева Ксения 8.Синкевич Виктория 9.Хитрова Дарья 10.Хоружий Арсений 11.Чикин Олег		

4В 18 чел.	94%	41%	100 %	50%	1.Земцова Дарья 2.Хасанова Султан	1.Абдукадирова Самира 2.Алисултанов Юлчи 3.Звягинцев Дмитрий 4.Кириченко Олеся 5.Магомедов Руслан 6.Тоноян Милена 7.Шамоян Илона		
4Г 18 чел.	100%	50%	100 %	50%		1.Гейдаров Адлан 2.Иванов Артём 3. Кутья Анна 4.Макаренко Ксения 5.Меркулова Вероника 6.Полиева Виктория 7.Сидаев Мухтар 8.Смыков Илья 9.Худолеев Александр		
4 с/к 9 чел.	100%	30%	100 %	37,5 %		1.Ененко Р. 2. Козибеева Р. 3.Самойлова Р.		
<b>Ито го 363/ атт. 271 чел</b>	<b>99,6 %</b>	<b>59,3 %</b>	<b>100 %</b>	<b>54,2 %</b>	<b>26</b>	<b>121</b>	<b>---</b>	<b>---</b>

### 5-9 классы

Класс	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Отличники	Окончили на «4и5»	Неуспева ющие (предмет)	Закончили с одной «3»
	% обуч.	% «4 и 5»	% обуч .	% «4 и 5»				
5А 22 чел.	100%	57%	100 %	45%	1.Еськова Полина 2.Тетерина Валерия 3.Суковицына Виктория	1.Ахмедов Муслим 2.Глушко Дарья 3.Суханов Данил 4.Саркисян Армен		

					4.Шихзагиров а Медина	5.Саркисян Эмма 6.Пахомов Дмитрий		
5Б 22 чел.	100%	48%	100 %	36%		1.Абасов Абас 2.Горбовский Евдоким 3.Карапетян Каролина 4.Лебедь Вадим 5.Рахманов Илья 6.Рыженко Артем 7.Закржевский Артем 8.Ходосов Марк		
5В 24 чел.	100%	64%	100 %	67%	1.Козлова Анастасия 2.Комарова Ульяна 3.Костюкова Анжелика 4.Михайлова Елизавета 5.Пасашкова Алиса	1.Амаров Валентин 2.Андрян Александра 3.Бузулукин Игорь 4.Еськова Евгения 5.Костычев Олег 6.Михайлова Ульяна 7.Хилько Полина 8.Худавердиев Тимур 9.Цевенов Денис 10.Щеголев Лев 11.Яровой Владимир		
6А 27 чел.	100%	65%	100 %	63%	1.Мостовой Максим 2.Надеина Анастасия 3.Эмирбекова Элина	1.Аралова Алина 2.Гвозденко Григорий 3.Григорян Александр 4.Егазарова Анна 5.Климченко Данила 6.Коровина Дарья 7.Косыгина Елена 8.Левшина Диана 9.Пашкова Ксения		

						10.Песочкин Артём 11.Фетисов Иван 12.Хасанова Рафика 13.Щепетьев Саид 14.Юдина Алиса		
6Б 26 чел.	100%	42%	100 %	35%	1.Василихина Вероника 2.Милаевский Илья	1.Касатонова Кристина 2.Левшина Екатерина 3.Оганесян Марьям 4.Петросян Артур 5.Проценко Ярослав 6.Рамазанова Арина 7.Султалиева Мадина		
6В 26 чел.	100%	50%	100 %	38%		1.Афанасьев Егор 2.Деминова Маргарита 3.Дрындина Елизавета 4.Клочко Илья 5.Королькова Софья 6.Пронина Инна 7.Рылькова Ксения 8.Самарина Анна 9.Султалиева Алина 10.Тучин Владислав		
7А 24 чел.	92%	44%	100 %	38%		1.Абдулгалимов Даниял 2.Базанова Анжелика 3.Горбунев Даниил 4.Евенко Кирилл 5.Магомедова Эмилия 6.Саргсян Моника		

						7.Тихомиров Владимир 8.Шамоян Лилия 9.Назаркин Даниэль		
7Б 27 чел.	100%	56%	100 %	63%	1.Ерёменко Полина 2.Козлова Александра 3.Хилько Дарья 4.Милаевская Ульяна	1.Аралов Константин 2.Барушева Елена 3.Воронина Екатерина 4.Дуденко Екатерина 5.Исайкина Полина 6.Коломийцева Арина 7.Копнина Алёна 8.Левшакова Алина 9.Михайлов Илья 10.Шнайдер Елизавета 11.Тетерина Ангелина 12.Ушаков Михаил 13Климченко Ксения		
7В 22 чел.	100%	42%	100 %	36%	1.Ильинова Екатерина 2. Мамедова Жамиля	1.Газалиева Камила 2.Гашумова Фарида 3.Некрасова Дарья 4.Орехов Никита 5.Подколзина Екатерина 6.Свиридова Ксения		
8А 14 чел.	100%	26%	100 %	14%		1.Сергеева Олеся 2.Нерсеян Рубен		
8Б 23 чел.	100%	50%	100 %	52%	Кольцова Вероника	1.Бруснева Дарья 2.Дутов Егор 3.Каширин Даниил 4.Леонова Нина 5.Минина Дарья		

						6.Оганесян Виктория, 7.Спицин Олег 8.Тимофеева Маргарита, 9.Куцегреева Анна 10.Сотников Александр 11.Милаевская Алина		
8В 24 чел.	100%	63%	96%	42%	Душин Олег	1.Айрапетян Давид 2.Гелис Алина 3.Григорян Ангелина 4.Григорян Маргарита 5.Затонская Алиса 6.Ивашкина Милана 7.Камынин Даниил 8.Манюк Алёна 9.Мельников Егор	Чикомазо в Сергей алгебра	
8Г (корр.) 9 чел.	100%	11%	100 %	18%		1.Селевёрстова Екатерина 2.Абдулаева Ханипат		
9А 21 чел.	100%	48%	100 %	48%	1.Фабриканто ва К. 2.Махонченко В. 3. Григорян К. 4. Парахин Т. 5.Кожевников а А. 6.Князова С.	1.Крюков К. 2. Щегольков С. 3. Сергеев Н. 4. Лапин Р.		
9Б 19 чел.	100%	24%	100 %	11%		1.Захарина В. 2.Чувашова Ю.		
9В 22 чел.	100%	48%	100 %	45%	1.Деникаева Инесса	1. Узденова А. 2. Бабин Н. 3.Барушева В. 4. Шамоян О. 5. Казакова Е. 6. Колесников А. 7. Агаджанян Т. 8.Данилова Д. 9. Чибухчян М.		

7 с/к 13 чел	100%	50%	100 %	15%		1.Абдулгалимов М. 2.Козибеева Ж.		
9 с/к 8 чел	100%	22%	100 %	38%	Лебедева Д.	1.Магомедов Р. 2.Фёдоров Д. 3.Григорян А.		
<b>373 чел</b>	<b>99,4 %</b>	<b>44%</b>	<b>99,7 %</b>	<b>42,4 %</b>	<b>30</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>---</b>
<b>10-11 классы</b>								
10 19 чел	---	---	100 %	52%	1.Горягин Станислав 2.Михайлов Егор 3.Черкасский Дмитрий	1.Михнев Марк 2.Розумейко Виктория 3.Тимофеева Кристина 4.Шамина Елизавета 5.Хачатурян Артем 6.Бурлаченко Дарья 7.Скрипкин Иван	Федоров Кирилл право	
11 18 чел.	100%	61%	100 %	61%	1.Гадлевская Валентина 2.Логачева Я. 3.Фролова Алина 4.Милаевская Полина 5.Кульченко Елизавета 6.Цвенова Анастасия	1.Масленникова Юлия 2.Волконидова Кристина 3.Левшаков Констатин 4.Лунина Софья 5.Оганесян Кристина		
<b>37 чел.</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>97,2 %</b>	<b>56,8 %</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>---</b>
<b>Итог о по школ е 773чел л/ атт чел 681</b>	<b>99,5 %</b>	<b>49,8 %</b>	<b>99,9 %</b>	<b>47,8 %</b>	<b>65 чел.</b>	<b>261 чел.</b>	<b>2</b>	<b>---</b>

## Приложение 2

### ПРОПУСКИ УРОКОВ ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД МБОУ «СОШ №13»

КЛАСС	Всего пропущенных уроков	Без уважительной причины	По болезни	По уважительной причине
1а	312	0	219	93
1б	232	0	232	0
1в	112	0	64	48
1г	467	0	275	192
2а	182	0	130	52
2б	1106	737 Марьенко Р.	364	5
2в	788	0	677	111
2г	182	0	37	145
3а	835	0	757	78
3б	524	0	461	63
3в	0	0	0	0
3г	756	282 Мариненко В.	296	178
4а	572	0	508	64
4б	828	0	738	90
4в	408	0	348	60
4 с/к	996	0	996	0
<b>Всего</b>	<b>8300</b>	<b>1019</b>	<b>6086</b>	<b>1195</b>
5а	2085	0	1914	171
5б	1295	0	1122	173
5 в	1422	0	1182	240
6а	672	0	672	0
6б	1511	0	1331	180
6в	1029	0	955	74
7а	853	0	805	48
7б	1907	0	1600	307
7в	914	0	885	29
7г	362	0	362	0
8а	1457	0	1325	132
8б	1056	0	971	85
8в	1710	0	1602	108
9а	959	0	773	186
9б	1182	0	1104	78
9в	689	0	635	54
7с/к	191	0	95	96
9 с/к	93	0	75	18
<b>Всего</b>	<b>19387</b>	<b>0</b>	<b>17408</b>	<b>1979</b>
10	930	0	846	84

11	1182	0	1131	51
<b>Всего</b>	<b>2112</b>	<b>0</b>	<b>1977</b>	<b>135</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>29799</b>	<b>1019</b>	<b>25471</b>	<b>3309</b>

№ ОУ	класс	количество классов	Сведения о контингенте учащихся									Сведения о пропущенных уроках				
			на начало четверти	выбыли	прибыли	на конец четверти	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Имеют "2" по итогам четверти	% обученности	% качества	пропущено уроков всего	из них по болезни:		из них без уважительной причины	
													кол-во уроков	%	кол-во уроков	%
	<b>1</b>	<b>4</b>	92	1	1	92	0	0	0	0,0	0,0	2549	2549	100	0	0
	<b>2</b>	<b>4</b>	103	0	0	103	5	43	0	100,0	46,6	2204	1954	89	0	0
	<b>3</b>	<b>4</b>	78	0	1	79	10	35	0	100,0	57,0	1823	1676	92	0	0
	<b>4</b>	<b>5</b>	88	1	2	89	11	43	0	100,0	60,7	2014	1968	98	0	0
	<b>1-4</b>	<b>17</b>	<b>361</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>363</b>	<b>26</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>54,2</b>	<b>8590</b>	<b>8147</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>5</b>	<b>3</b>	75	0	0	75	9	26	0	100,0	46,7	2668	2543	95	0	0
	<b>6</b>	<b>3</b>	79	2	4	81	5	31	0	100,0	44,4	3738	3368	90	0	0
	<b>7</b>	<b>4</b>	77	1	1	77	6	29	0	100,0	45,5	3816	3066	80	0	0
	<b>8</b>	<b>4</b>	74	2	1	73	2	25	1	98,6	37,0	4806	3663	76	660	14
	<b>9</b>	<b>4</b>	66	1	2	67	8	17	0	100,0	37,3	3961	3162	80	24	1
	<b>5-9</b>	<b>18</b>	<b>371</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>373</b>	<b>30</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>99,7</b>	<b>42,4</b>	<b>18989</b>	<b>15802</b>	<b>83</b>	<b>684</b>	<b>4</b>
	<b>10</b>	<b>1</b>	19	1	1	19	3	7	0	100,0	52,6	1082	937	87	0	0
	<b>11</b>	<b>1</b>	18	0	0	18	6	5	0	100,0	61,1	831	817	98	0	0
	<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>56,8</b>	<b>1913</b>	<b>1754</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>итого</b>		<b>37</b>	<b>769</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>773</b>	<b>65</b>	<b>261</b>	<b>1</b>	<b>99,9</b>	<b>47,8</b>	<b>29492</b>	<b>25703</b>	<b>87</b>	<b>684</b>	<b>2</b>

