

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №13»
(протокол №6 от 18.04.2023 г.)

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ №13»
Сляднева Н.А.
(приказ №135 от 18.04.2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ «СОШ №13»)
Руководитель	Сляднева Наталья Александровна
Адрес организации	356220 Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда, ул. Рабочая, д. 3а
Телефон, факс	8(86553)41958
Адрес электронной почты	nad-sch13@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	№Л035-01217-26/00329626
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2016 № 2728, серия 26 А02 № 0000437; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Дата введения здания в эксплуатацию -1972 год
2. Тип - бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа; организационно-правовой статус - муниципальное общеобразовательное учреждение.
3. Учредитель – администрация Шпаковского муниципального округа. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.
4. Подчиненность: Министерство просвещения РФ, Министерство образования Ставропольского края, комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа.

5. Юридический адрес: 356220, Россия, Ставропольский край, Шпаковский район, село Надежда, улица Рабочая, 3А
6. Особенности штатно-организационной структуры: работает по типовому штатному расписанию.
7. Количество и общая характеристика зданий, стоящих на балансе: два двухэтажных здания общей площадью 2701,6 кв.м.
8. Предельная численность обучающихся в одну смену 390 учеников.
9. Общественные институты управления и самоуправления: Управляющий Совет, Родительский комитет, педагогический совет, методический совет, органы ученического самоуправления – Совет президентов и старост.
10. Условия предоставления образовательных услуг: лицензия Министерства образования Ставропольского края, № Л035-01217-26/00329626 от 15 февраля 2016г., бессрочно
– свидетельство о государственной аккредитации, 26А02 №0000437, 22 апреля 2016 г. до 26 февраля 2027г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. На такие мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов Шпаковского муниципального округа.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- мероприятия с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- военно-патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- экологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 670 обучающихся и 360 родителей выявлено, что военно-патриотическое направление - выбрало 22%, туристско-краеведческое – 20%, социально-педагогическое- 10%, художественно-эстетическое направление – 18%, физкультурно-спортивное – 30%.

После введения должности Советника директора по воспитанию заметно активизировалась работа школьного самоуправления, деятельность волонтерского отряда, увеличилось число проводимых мероприятий, таких как «Дни единых действий», «Классные встречи».

Классными руководителями еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

В 2022 году МБОУ «СОШ № 13» вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр образования научно-технического и технологического направлений «Точка роста». В течение учебного года в образовательном учреждении велась работа по созданию современной образовательной среды.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети получили возможность изучать предметы «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» на новом учебном оборудовании.

В Центре функционируют объединения: «Зеленая аптека», «Ферзята», «Ландшафтный дизайн», «Биознайка», «Геоинформационные технологии», «Проектный островок», «Робототехника», «Экспериментарий по физике», «Занимательная химия». Всего в Центре «Точка роста» занимаются более 400 (443) человек.

Основные достижения:

1. Лауреаты 2 степени краевого Турнира научно-исследовательских работ педагогических команд. (Антонян А.Р., Михнева Е.В., Олейникова И.И.)
2. Призеры научно-практической экологической конференции школьников в номинации «Экология растений» (3 место Алифанов И.)
3. Призеры Первенства Шпаковского муниципального округа по шахматам «Белая ладья» (2 место)
4. Победитель регионального этапа олимпиады ВОШ по физике в Ставропольском крае (1 место)

В проектной деятельности педагоги организует получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

Основными задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся

образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу, а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного и технического профилей во внеурочное время.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- методическое объединение «Филология»;

- методическое объединение «Иностранных языков»;
- методическое объединение учителей «Математики и информатики»;
- методическое объединение «Обществознания»
- методическое объединение «Естествознание»;
- методическое объединение «Начальные классы»;
- методическое объединение «Физической культуры и ОБЖ»;
- методическое объединение «Эстетических наук»
- методическое объединение учителей, работающих по адаптированным образовательным программам

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с открытием на базе школы естественно – научного центра «Точка роста». В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством проектной и исследовательской деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	678	719	773	770	811
	– начальная школа	306	328	363	363	381
	– основная школа	333	350	373	371	402
	– средняя школа	39	41	37	36	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	1	-	-

	– начальная школа	1	2	1	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:			–		
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	14	12	–	–
	– в основной школе	3	12	7	–	–
	– средней школе	3	2	5	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа создаёт условия для получения образования разным категориям детей, при этом особое внимание уделяется обучающимся с ОВЗ и инвалидностью. В 2022 году в Школе было 84 обучающихся с ОВЗ и 16 детей - инвалидов.

В 2022 году Школа продолжила успешную реализацию рабочих программ «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	93	90	96,8	46	57	7	8	3	3	0	0	0	0

3	105	105	100	40	42,9	5	5	0	0	0	0	0	0
4	81	79	97,5	33	49,4	7	9	2	2,5	0	0	0	0
Итого	279	274	98,2	119	49,46	19	6,8	5	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 2 процента (в 2021 был 51%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снижен на 1,2 процента (в 2021 – 8%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	93	93	100	41	49,46	9	10	0	0	0	0	0	0	0
6	80	79	99	16	26,25	4	5	1	1	0	0	0	0	0
7	83	80	96	21	25	3	4	3	4	0	0	0	0	0
8	74	72	97	27	36,5	2	3	2	3	0	0	0	0	0
9	72	72	100	22	34,7	6	8	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	402	396	99	127	35,1	24	7	6	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процентов (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 1,5% (в 2021 – 8,5%).

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с

предложенными работами и продемонстрировали допустимый уровень достижения учебных результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР МБОУ «СОШ№13» (сентябрь, октябрь 2022 г.)

Предметы	% «4 и 5»
Русский язык	54,3
Математика	49,8
Биология	56,6
История	50,4
Обществознание	56,6
География	45
Химия	45
Физика	67,3
Английский язык	50
Средний балл по школе (все предметы)	52,7

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР показал, что средние баллы по всем учебным предметам повысились, повысился и средний балл по школе по всем предметам.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Все го обучае- мые	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С ками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	12	92	6	69	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	67	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	27	96,4	13	67,9	6	21,4	1	3,6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5,4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6% (в 2021 было 24%).

Ежегодно основным показателем результативности работы школы мы считаем результаты государственной итоговой аттестации её выпускников. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основного общего и среднего общего образования была организована и проведена в соответствии с нормативными документами министерства просвещения РФ и министерства образования СК, приказов комитета

образования администрации Шпаковского муниципального округа.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 63 выпускника 9-ых классов, из них один выпускник, Бондаренко Игорь Викторович, 2021-2022 учебный год обучался в семейной форме обучения (экстерн), но каждую четверть проходил промежуточную аттестацию в нашей образовательной организации.

В 2022 году предметы по выбору за курс основного общего образования в форме ОГЭ сдавали 60 обучающихся 9-ых классов. Трое обучающихся согласно рекомендации ПМПК имели основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до двух обязательных. Это такие обучающиеся как: Петросян Эдуард (9а класс), Яжберенец Святослав (9а класс), Дерюгин Денис (9в класс).

Указанные обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все 63 выпускника 9-ых классов, у них результаты ГИА по 4 предметам положительные.

Результаты государственной аттестации за курс основного общего образования 9 классов по предметам следующие.

Русский язык (ОГЭ)

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	20	Рожкова Н.В.	10	5	5	0	100	75
9Б	19	Кобзева С.И.	0	9	10	0	100	47
9В	21	Фабрикантова О.И.	7	13	1	0	100	95
Итого	60		17	27	16	0	100	73,3

Математика (ОГЭ)

Класс	Кол-во обуч-ся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
9А	20	Козлова И.Г.	6	7	7	0	100	65
9Б	19	Кобзева Н.Н.	0	7	12	0	100	36,8
9В	21	Кобзева Н.Н.	1	11	9	0	100	57
Итого	60		7	25	28	0	100	53,3

Русский язык (ГВЭ)

Клас с	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученност и	% качест ва
-----------	-----------------	-------------	-----	-----	-----	-----	----------------------	-------------------

9А	4	Бородина И.И.	2	2	0	0	100	100	4,5
----	---	---------------	---	---	---	---	-----	-----	-----

Биология

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А, 9Б, 9В	11	Михнева Е.В.	0	8	3	0	100	72,7	3,72

География

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А, 9Б, 9В	45	Сляднева Н.А.	7	20	18	0	100	60	3,75

Информатика

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А, 9Б, 9В	14	Логачева С.В.	0	4	10	0	100	28,6	3,3

Литература

Класс	Кол-во обуч.	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	Средний балл
9А	1	Рожкова Н.В.	1	0	0	0	100	100	5

Сравнив экзаменационную и годовую оценки обучающихся по предметам можно сделать следующие выводы:

по русскому языку -

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
34	23	3

по математике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
43	9	8

по английскому языку-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
3	0	2

по обществознанию-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
15	19	1

по химии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
3	1	1

по физике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
2	0	2

по биологии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
4	1	6

по географии-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
26	6	13

по информатике-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
1	0	13

по литературе-

Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
1	0	0

Анализ классных журналов, протоколов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, сводных ведомостей позволил 56 выпускникам 9-ых классов получить аттестат об основном общем образовании обычного образца. Семь выпускников 9-ых классов получили аттестаты с отличием:

1. Григорян Кристина Арсеновна
2. Деникаева Инесса Наилевна
3. Князова Сития Сулхадиновна
4. Кожевникова Анна Сергеевна
5. Мохонченко Владимир Владимирович
6. Парахин Тимофей Сергеевич
7. Фабрикантова Ксения Сергеевна

Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования подлежали 18 выпускников 11 – ого класса, 100% выпускников в качестве формы участия в ГИА выбрали единый государственный экзамен.

Благодаря целенаправленной работе учителей предметников и администрации школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ удалось добиться достаточно высоких результатов и обеспечить получение аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам школы. Согласно протоколам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл по школе по русскому языку – 79,5 баллов, по математике (профильный уровень) – 71,43 балл.

Русский язык

ПРЕДМЕТЫ	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Проходной балл	Справились с работой	Средний балл по школе 2020г.	Средний балл по школе 2021г.	Средний балл по школе 2022г.	Мак балл, Ф.И. уч-ся
Русский язык	Рожкова Н.В.	18	36	18	74,9	69	79,5	96 Логачева Я.

Выпускники этого года сдавали ЕГЭ по математике следующим образом:

Базовый уровень						
Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
11	9	2	0	0	100	100

Математика (профильный уровень)

ПРЕДМЕТЫ	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Проходной балл	Не справились с работой (чел.)	Средний балл по школе 2020г	Средний балл по школе 2021г	Средний балл по школе 2022г	Мак балл, Ф.И. уч-ся
Математика	Бузина Г.В.	7	27	---	54	45	71,43	78 Логачева Я.

Таким образом, успешная сдача ЕГЭ по математике и русскому языку обеспечила возможность получения аттестатов о среднем общем образовании всем выпускникам 2022 года.

Ранжирование предметов по выбору в этом году следующее: наиболее предпочитаемый предмет обществознание – 66%, математика (базовый уровень) – 61%, история – 44%, математика (профильный уровень) – 39%, биология – 17%, физика – 17%, химия – 17%, английский язык -11%.

Результативность сдачи ЕГЭ в 2022 году (предметы по выбору)

ПРЕДМЕТЫ	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Проходной балл	Не справились с работой (чел.)	Средний балл по школе 2020г	Средний балл по школе 2021г	Средний балл по школе 2022г	Мак балл, Ф.И. уч-ся
Литература	Рожкова Н.В.	0	32	0	---	72	---	---
Биология	Михнева Е.В.	3	36	1 Бербенц	52	42	50	77 Левша

				ев А.				ков К.
Общество-знание	Варнавская М.В.	10	39	0	60	51	72,33	94 Милаевская П.
История	Варнавская М.В.	3	32	0	53	46	62,13	93 Цевенова А.
Химия	Полтавская О.В.	2	36	0	60	17	95	99 Лунина С.
Физика	Бородина И.И.	3	36	0	48	41	64	80 Яковенко В.
Английский язык	Семилетова О.Н.	2	20	0	81	98	89,5	90 Логачева Я.

Анализ результатов показывает, что по истории, химии, физике, английскому языку, обществознанию 100% обучающихся сдали ЕГЭ. Это даст им возможность продолжить обучение в ВУЗах края и за его пределами. Также, сравнение показателей сдачи ЕГЭ этого года и предыдущего показывает, что по всем предметам, показатели среднего балла значительно выросли.

Хочется отметить обучающихся, добившихся высоких результатов в сдаче ЕГЭ: Лунина София 99 баллов по химии, Логачева Яна 96 баллов по русскому языку, Милаевская Полина 94 балла по обществознанию, Цевенова Анастасия 93 балла по истории, Яковенко Вячеслав 91 балл по русскому языку, 80 баллов по физике.

Пять выпускниц 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и поощрены медалью «За особые успехи в учении»: Гадлевская Валентина, Кульченко Елизавета, Логачева Яна, Милаевская Полина, Цевенова Анастасия.

Пятеро выпускников: Гадлевская Валентина, Логачева Яна, Милаевская Полина, Фролова Алина, Цевенова Анастасия, награждены золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении», одна выпускница, Кульченко Елизавета, награждена серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х, 6-7 классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение, с ежедневной термометрией всех входящих в школу;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	59	19	1	39	21	17	1	3	0
2019	59	25	1	33	20	18	2	0	0
2020	65	19	1	45	16	13	1	2	0
2021	59	18	1	49	23	20	2	1	0

Выпускники школы поступают не только в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, но и в ОО ВО других субъектов РФ: ОО ВО г. Москва, ОО ВО г. Санкт-Петербурга, г. Краснодар, г. Ростова-на-Дону, г. Воронеж.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Из них 42 педагога имеют высшее образование, 3 человека - среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

36 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Обработка персональных данных в образовательных организациях», онлайн-курс повышения квалификации «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» в объеме 31 часа. на сайте Единый урок.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6575 единица;

Книговыдача - 4100 единиц

обращаемость – 0,62

объем учебного фонда – 9426 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9426	8598
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4795	3900
4	Справочная	245	69
5	Языковедение, литературоведение	540	120
6	Естественно-научная	670	90
7	Техническая	240	76
8	Общественно-политическая	85	37

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии
- лаборатория по информатике
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, гимнастический зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет социально-педагогической службы. На территории Школы оборудована спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

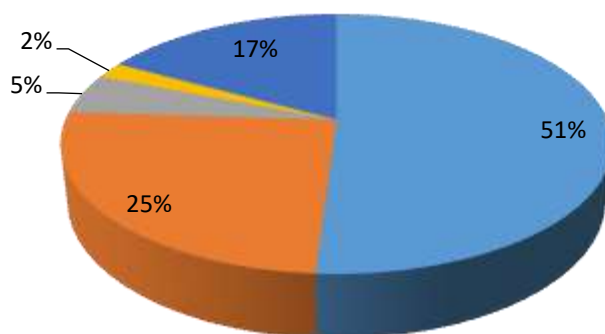
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2016. По итогам оценки качества образования в 2022

году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания родителей и обучающихся об углубленном изучении математики с 8 класса.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников, школа ежегодно организует анкетирование «Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг». При проведении анализа предоставляемых услуг выявлены следующие ответы:

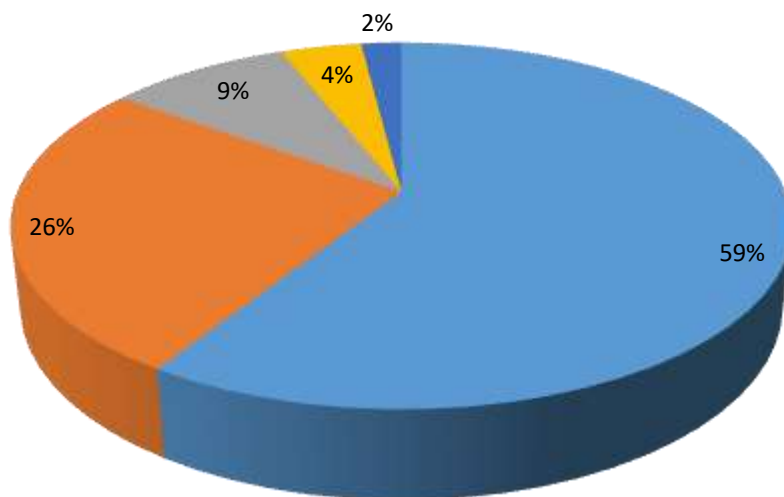
1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



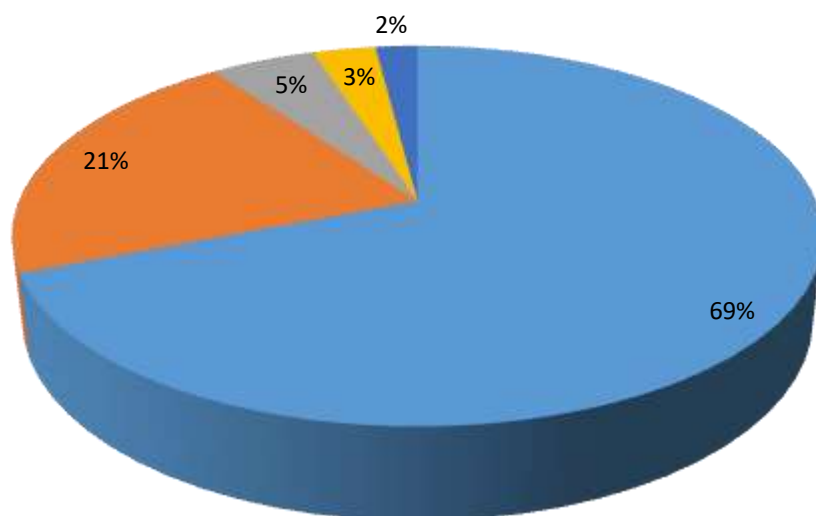
2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



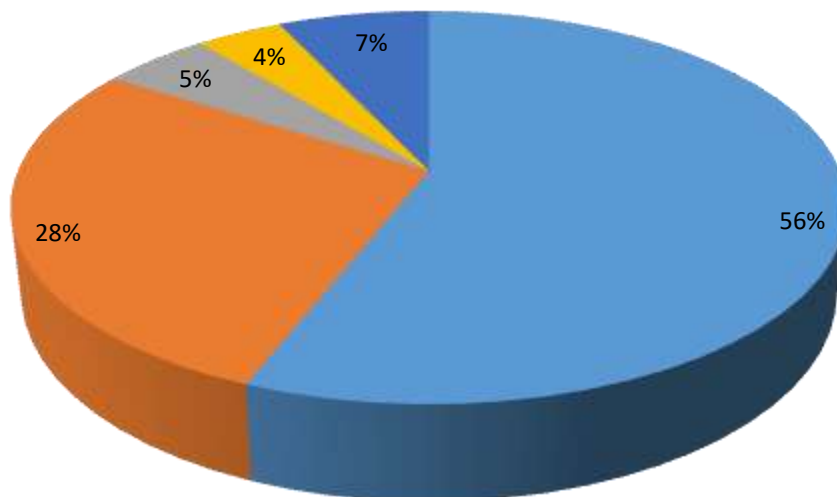
3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



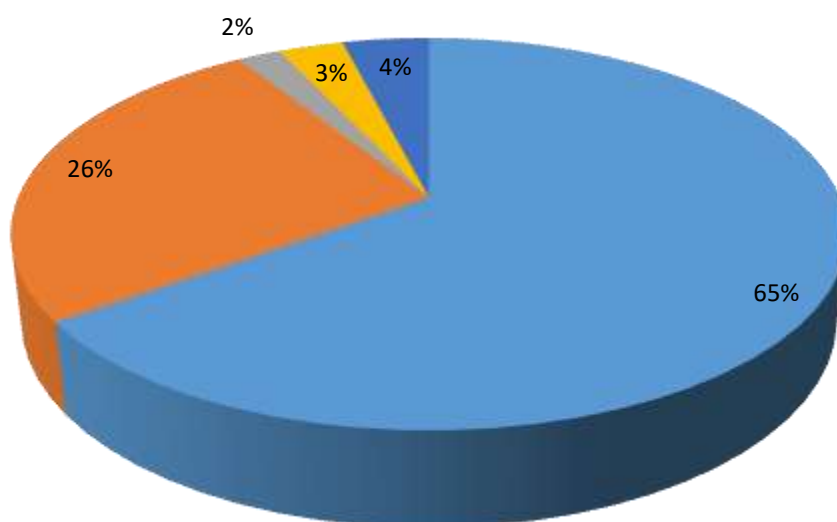
4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



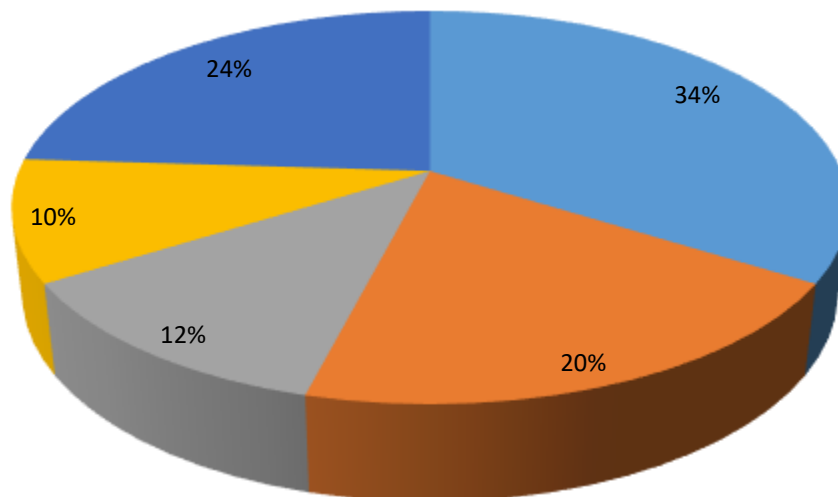
5. Оцените благоустройство школьной территории

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



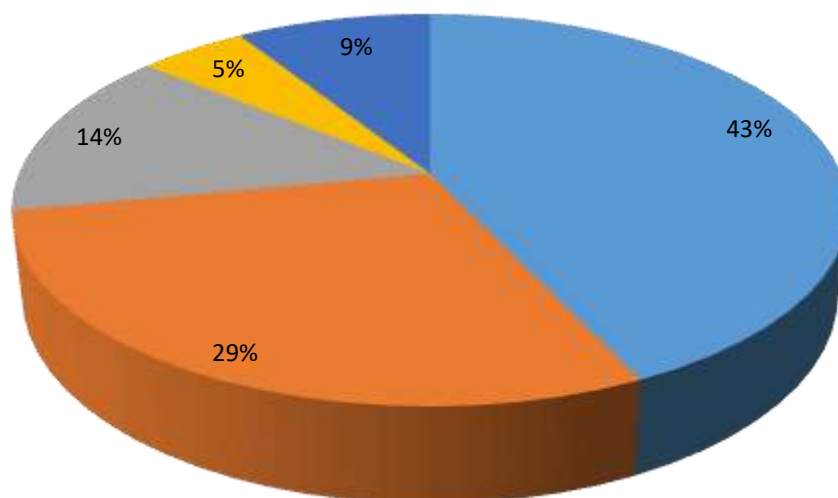
6. Оцените, насколько Вас устраивает в школе медицинское обслуживание:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



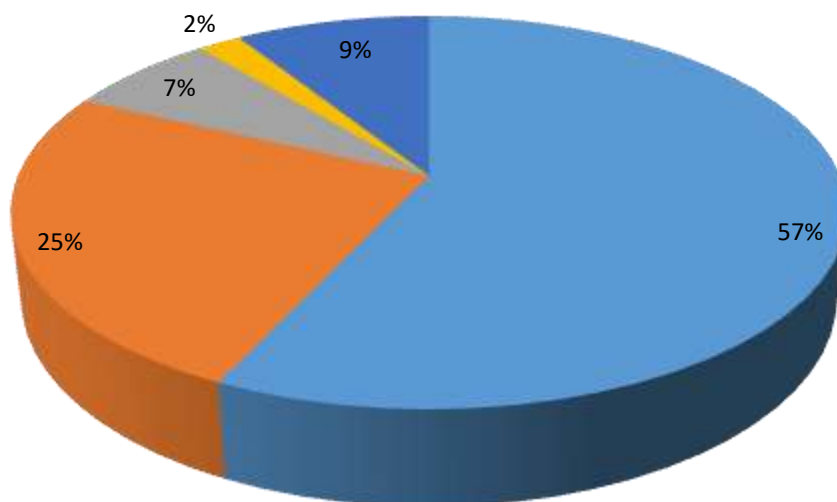
7. Организация школьного питания:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



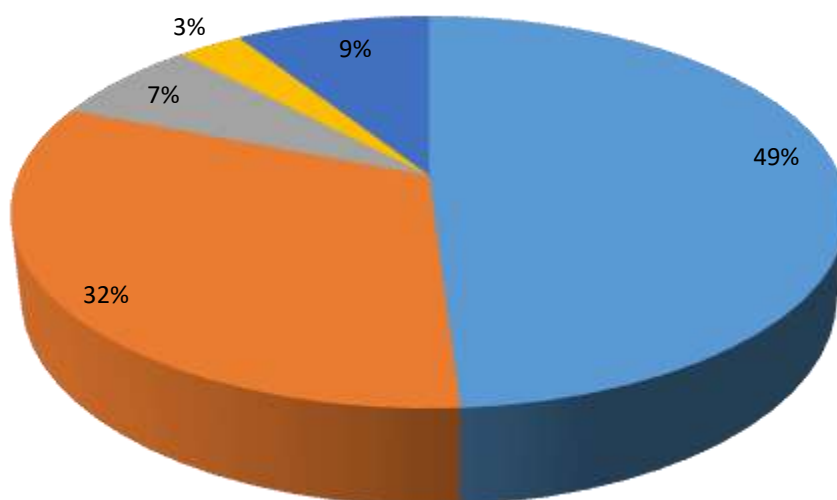
8. Соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



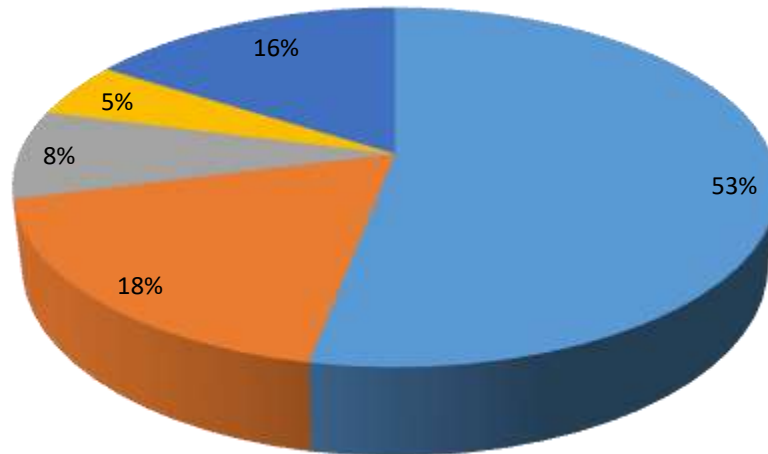
9. Организация охраны образовательной организации:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



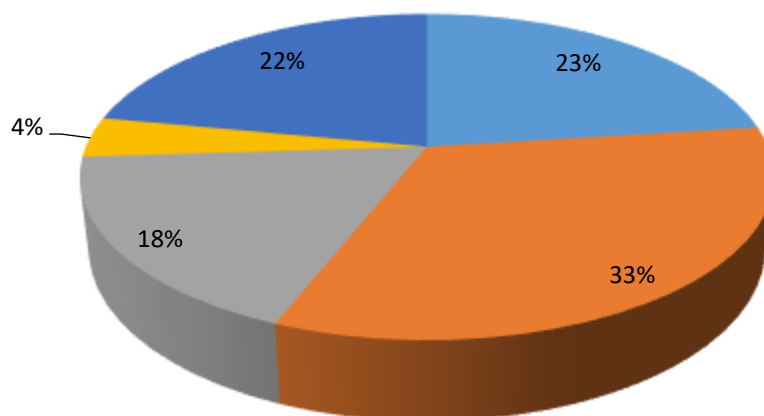
10. Организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря):

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



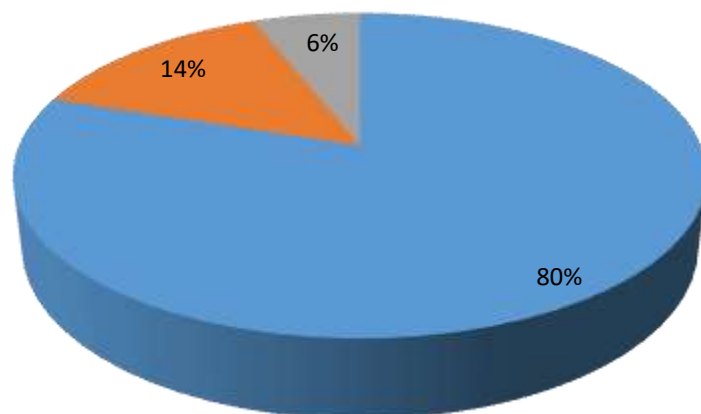
11. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования(кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня:

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



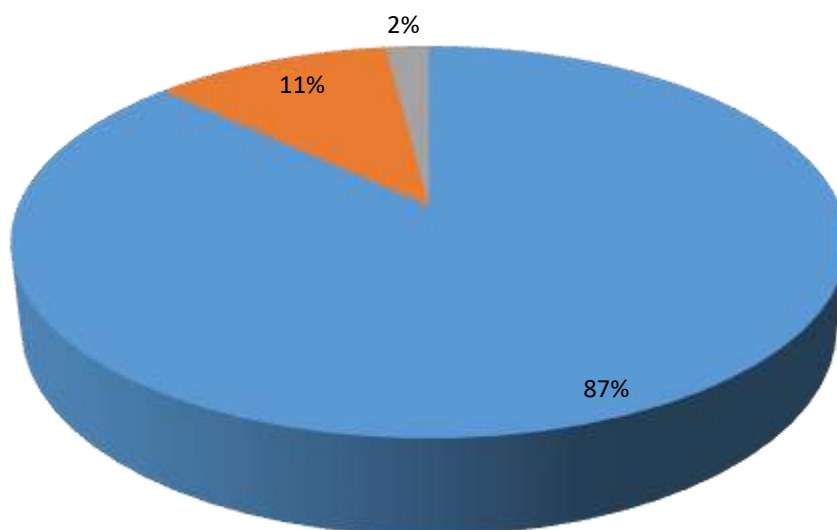
**12. Оцените по трехбалльной шкале
возможность получения информации,
предоставляемой школой: личные встречи с
учителями:**

■ 3 ■ 2 ■ 1



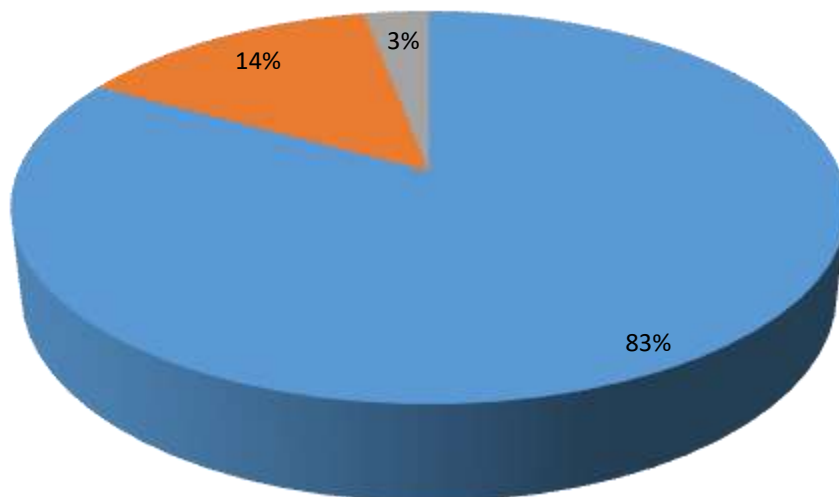
**13. Родительские собрания в классе и
общешкольные родительские собрания:**

■ 3 ■ 2 ■ 1



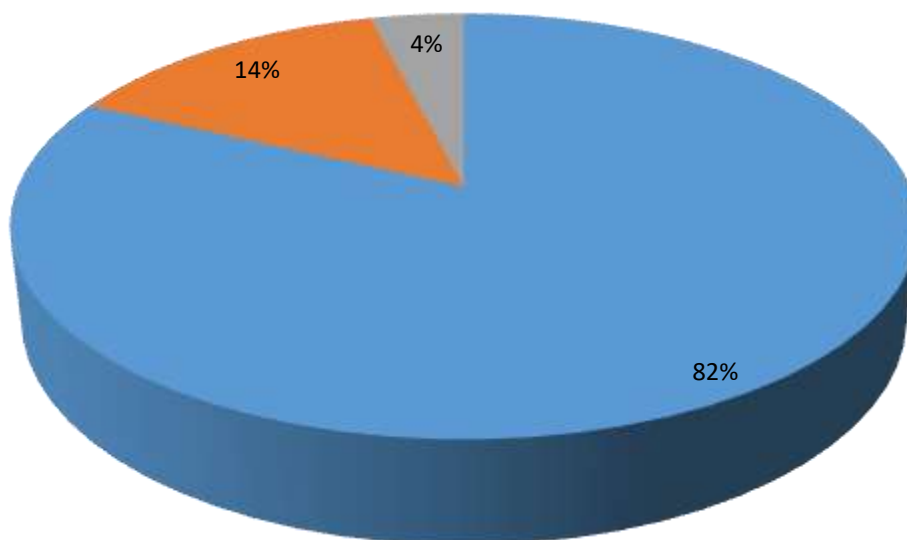
14. Информационные стенды и информационные доски в школе:

■ 3 ■ 2 ■ 1



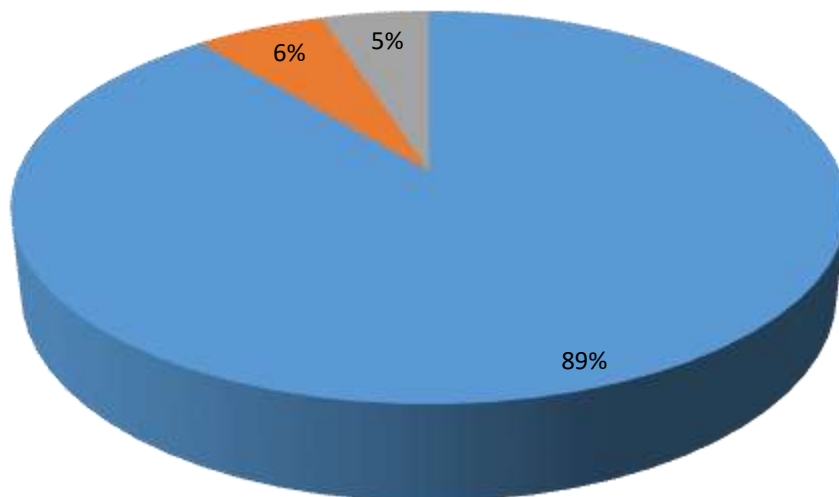
15. Информационные сообщения, записи:

■ 3 ■ 2 ■ 1



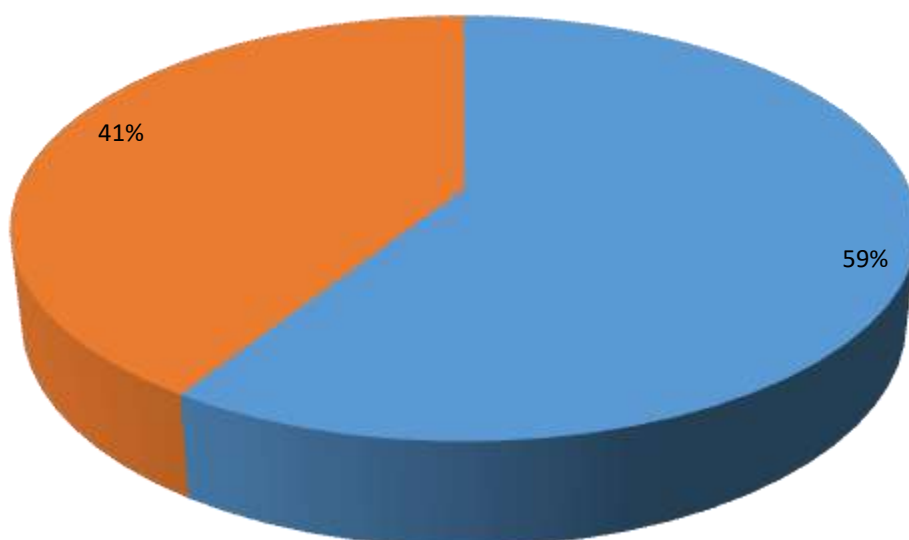
16. Ежегодный публичный доклад о деятельности школы:

■ 3 ■ 2 ■ 1



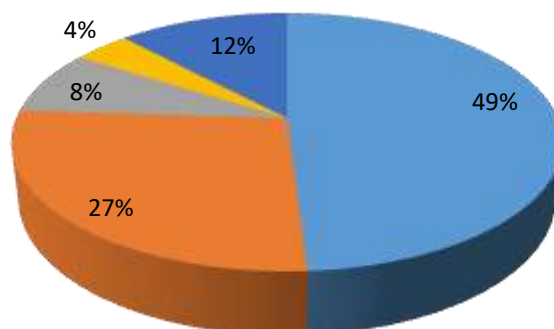
17. Пользуетесь ли Вы сайтом школы?

■ да ■ нет



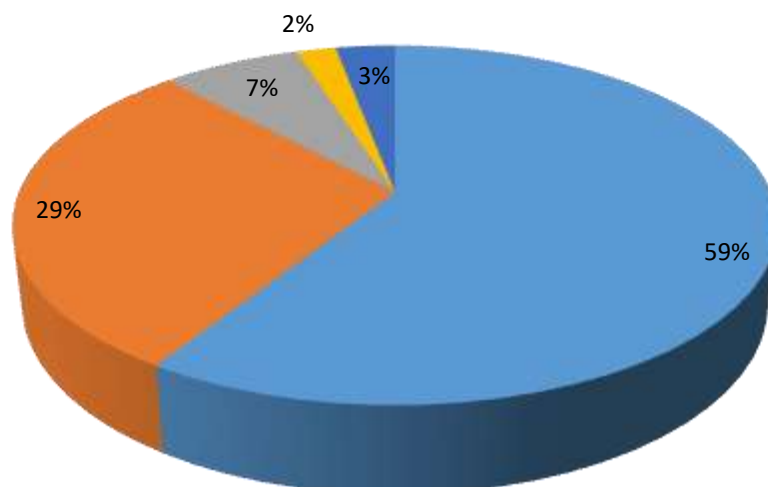
18. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



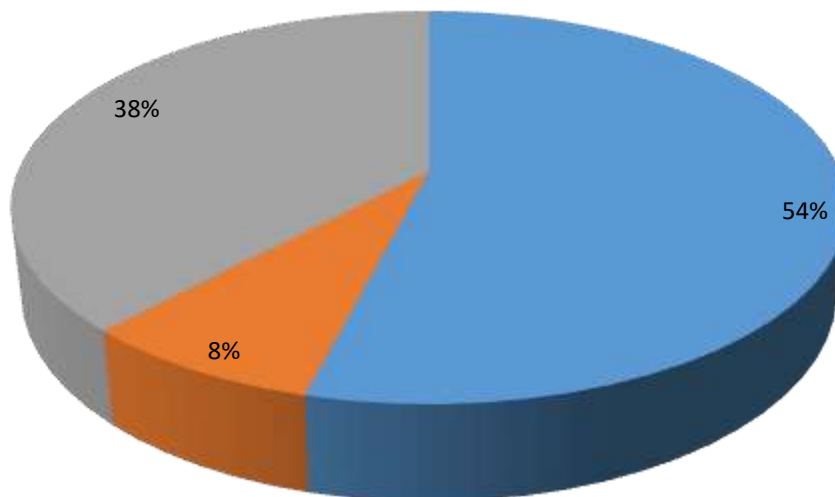
19. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ Затрудняюсь ответить



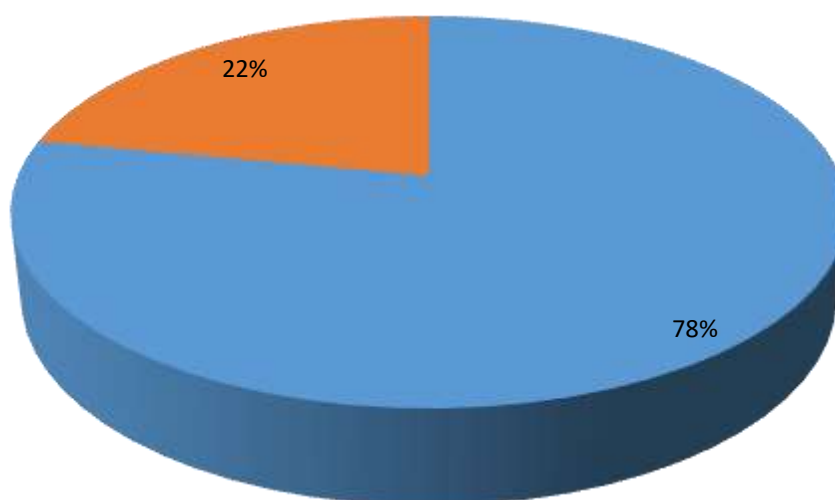
20. Удовлетворяет ли Вас составленный график работы с посетителями?

■ Да ■ Нет ■ С графиком не знаком(а)



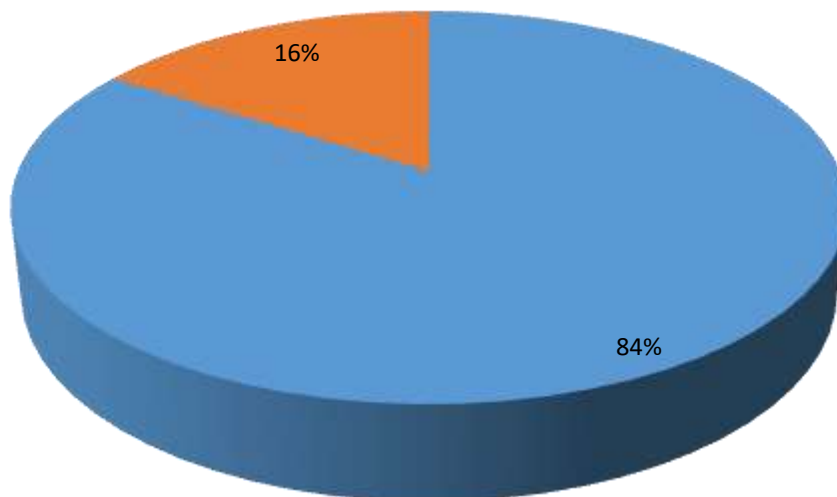
21. Занимается ли Ваш ребенок с репетитором ?

■ Не занимается ■ Занимается



22. Удовлетворяет ли Вас деятельность кружков, секций?

■ Да ■ Нет



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	811
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	381
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,02
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14 (1,7%)
– федерального уровня		5 (0,6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (62%)

– первой		4 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (22 %)
– больше 20 лет		29 (64 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,094
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.