

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда

Рассмотрено:
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №13»
Н.А. Сляднева
приказ № 298 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» с. Надежда
на 2024/2025 учебный год

Шпаковский муниципальный округ, Ставропольский край, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13» с. Надежда
на 2024/2025 учебный год

Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №13» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (редакция от 17 фев 2023);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;

- Уставом МБОУ «СОШ №13».

В 2024-2025 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «СОШ №13» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться

федеральные рабочие программы по учебным предметам: - «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование);

- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2024-2025 учебном году в школе будет открыто 41 класс-комплект. Из них 2 класса универсального профиля 10, 11 класс.

На основании решения Педагогического совета школы продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;

- во 2-11 классах – 34 учебные недели. Начало учебного года – 02 сентября 2024 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены факультативный курс «Функциональная грамотность» в 1-х – 3-х классах по 1 часу в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий по курсу «Функциональная грамотность».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» с. Надежда языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда».Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-е	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	2–4-е	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	2–4-е	Итоговая контрольная работа
Математика	2–4-е	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2–4-е	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	4-ый	Итоговое контрольное тестирование
Изобразительное искусство	2–4-е	Итоговое контрольное тестирование
Музыка	2–4-е	Итоговое контрольное тестирование
Труд (технология)	2–4-е	Защита проекта
Физическая культура	2–4-е	Контрольные нормативы

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с. Надежда (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с. Надежда, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» с. Надежда начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью формирования ценностей, освоения знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-х – 7-х классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность». Курс «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность» изучается в 5-х классах по 0,5 часа в неделю. На учебный курс «Читательская грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 8-х классах, на учебный курс «Финансовая грамотность» отводится по 0,5 часа в 8 классах, на учебный курс «Математическая грамотность» в 7-х классах по 0,5 часа в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История Ставрополья», на который отводится по 0,5 часа в неделю в 7-х – 9-х классах.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» с. Надежда языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с. Надежда. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
-----------------	--------	--------------------------------

Русский язык	5–9-е	Итоговая контрольная работа, сочинение
Литература	5–9-е	Итоговая контрольная работа, сочинение
Иностранный язык	5–9-е	Итоговая контрольная работа
Математика	5–6-е	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Итоговая контрольная работа
Информатика	7–9-е	Итоговая контрольная работа
История	5–9-е	Итоговая контрольная работа
Обществознание	6–9-е	Итоговая контрольная работа
География	5–9-е	Итоговая контрольная работа
Физика	7–9-е	Итоговая контрольная работа
Химия	8–9-е	Итоговая контрольная работа
Биология	5–9-е	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Итоговая проверочная работа
Музыка	5–8-е	Итоговая проверочная работа
Труд (технология)	5–9-е	Защита проекта
Физическая культура	5–9-е	Контрольные нормативы
Основы безопасности и защиты Родины	5–9-е	Итоговая проверочная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5–6-е	Итоговая контрольная работа

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2024-2025 учебный год (5-9 классы, ФГОС 2021)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																
		5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Искусство	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Технология	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности	Основы безопасности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда (далее - учебный план) универсального профиля для 10 -11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий углубленного уровня следующих учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Обществознание», на проведение

занятий факультативного курса «Русский язык. Теория и практика» (10 класс), на проведение занятий факультативных курсов «Глобальная география» и «Право».

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История Ставрополя», на который отводится 0,5 часа в неделю в 10 классе.

С целью формирования у обучающихся 11 класса правосознание и правовую культуру в часть, формируемую участниками образовательных отношений введен учебный курс «Право» 1 час в неделю.

Для формирования глобального мышления обучающихся, развития интереса к проблемам международного характера в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 11 классе введен учебный курс «Глобальная география» 1 час в неделю.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» с.Надежда. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10–11-е	Итоговая контрольная работа, сочинение
Литература	10–11-е	Итоговая контрольная работа, сочинение
Иностранный язык	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Алгебра и начала математического анализа	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Геометрия	10–11-е	Итоговая проверочная работа

Вероятность и статистика	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Информатика	10–11-е	Итоговая проверочная работа
История	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Обществознание	10–11-е	Итоговая проверочная работа
География	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Физика	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Химия	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Биология	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Физическая культура	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Основы безопасности и защиты Родины	10–11-е	Итоговая проверочная работа
Индивидуальный проект	10-ый	Защита проекта

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 среднего общего образования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения №13»
 на 2024-2025 учебный год (10-11 класс, универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		Уровень	класс	Уровень	Класс
			10		11
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	Б	2/68
	Литература	Б	3/102	Б	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	Б	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	У	4/134
	Геометрия	У	3/102	У	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	Б	1/34
	Информатика	Б	1/34	Б	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	Б	2/68
	Обществознание	У	4/136	У	4/136
	География	Б	1/34	Б	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	Б	2/68
	Химия	Б	1/34	Б	1/34
	Биология	Б	1/34	Б	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	Б	3/102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	Б	1/34
-----	Индивидуальный проект		1/34		0
Итого			33		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					

Факультативный курс "Право"	0	1/34
Факультативный курс "История Ставрополя"	1/34	0
Факультативный курс "Глобальная география"	0	1/34
Итого	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ №13» (далее - школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее - АООП ООО ЗПР (вариант 7)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (вариант 7)

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО ЗПР (вариант 7) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) 5 лет (5-9 классы).

Учебный год начинается 02 сентября, заканчивается 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП ООО ЗПР (вариант 7) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной

недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классах – 3,5 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР (вариант 7), 5 лет обучения (6 Г))

Предметные области	Учебные Предметы/Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0	7
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1			3
Факультативный курс «Занимательный русский язык»		1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Коррекционные занятия по математике»		1	0	0	0	1	2
Коррекционный курс: «Комплексная коррекция»		0	1	1	1	0	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Школа безопасности		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Мир профессий					1	1	2
Путь к здоровью		1	1	1			3

Учебный план АООП МБОУ «СОШ №13» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; V-IX классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входят и коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть

учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 4 класс – 23 часа, 6 класс – 30 часов, 8 класс – 33 часа, 9 классе– 33 часа (требования СанПиН).

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся после учебных занятий по основным предметам (русский язык и математика) и занятия с психологом и дефектологом.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) учебного плана формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности (4 часа в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (6 часов в неделю). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана предусматривает введение коррекционно-развивающих и диагностико-коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Диагностико-коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога организованы с целью проведения комплексного психолого-медикопедагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по

оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся I - IV классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 4 класса-комплекта на 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Класс	Количество часов	
		III	IV
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102
	Чтение	4/136	4/136
	Речевая практика	2/68	2/68
2. Математика	Математика	4/136	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34	1/34
4. Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102
6. Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Итого		20/680	20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3/102	3/102
развитие навыков устной и письменной речи		1/34	1/34
развитие навыков логического мышления через решение математических задач		2/68	2/68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204
логопедические занятия		3/102	3/102
ритмика		1/34	1/34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136
разговор о важном		1/34	1/34
уроки общения		1/34	1/34
знай, умеи, твори		2/68	2/68
Всего максимальная нагрузка обучающегося		33/1122	33/1122

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 4 класса-комплекта на 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
		IV	
	Учебные предметы		
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102
	Чтение	4/136	4/136
	Речевая практика	2/68	2/68
2. Математика	Математика	4/136	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34	1/34
4. Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102
6. Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Итого		20/680	20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3/102	3/102
развитие навыков устной и письменной речи		1/34	1/34
развитие навыков логического мышления через решение математических задач		2/68	2/68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204
логопедические занятия		3/102	3/102
ритмика		1/34	1/34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136
разговор о важном		1/34	1/34
уроки общения		2/68	2/68
знай, умей, твори		1/34	1/34
Всего максимальная нагрузка обучающегося		33/1122	33/1122

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 2 класса на 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Класс	Количество часов
		II
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
2. Математика	Математика	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34
4. Искусство	Музыка	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102
6. Технология	Труд (технология)	1/34
Итого		20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3/102
развитие навыков устной и письменной речи		1/34
развитие навыков логического мышления через решение математических задач		2/68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204
логопедические занятия		3/102
ритмика		1/34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68
Внеурочная деятельность:		4/136
разговор о важном		1/34
уроки общения		2/68
знай, умеи, твори		1/34
Всего максимальная нагрузка обучающегося		33/1122

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 2 класса на 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	II	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102
	Чтение	4/136	4/136
	Речевая практика	2/68	2/68
2. Математика	Математика	4/136	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34	1/34
4. Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1/34	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102
6. Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Итого		20/680	20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3/102	3/102
развитие навыков устной и письменной речи		1/34	1/34
развитие навыков логического мышления через решение математических задач		2/68	2/68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23/782	23/782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204
логопедические занятия		3/102	3/102
ритмика		1/34	1/34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136
разговор о важном		1/34	1/34
уроки общения		2/68	2/68
знай, умей, твори		1/34	1/34
Всего максимальная нагрузка обучающегося		33/1122	33/1122

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся V - IX классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 7 класса-комплекта на 2024-2025 уч.год**

Предметные области	Класс	Количество часов		
		V	VI	VII
	Учебные предметы	V	VI	VII
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136
2. Математика	Математика	4/136	4/136	3/102
	Информатика	-	-	1/34
3. Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-
	Биология	-	-	2/68
4. Человек и общество	География	-	2/68	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68
	Мир истории	-	2/68	-
	История Отечества	-	-	2/68
5. Искусство	Музыка	1/34	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68
7. Технология	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238
Итого		27/918	28/952	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2/68	2/68	1/34
развитие навыков устной и письменной речи		1/34	1/34	-
развитие навыков логического мышления через решение математических задач		1/34	1/34	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	30/1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204	6/204
логопедические занятия		2/68	2/68	2/68
ритмика		2/68	2/68	2/68
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68	2/68
Внеурочная деятельность:		4/136	4/136	4/136
разговор о важном		1/34	1/34	1/34

уроки общения	2/68	2/68	2/68
знай, умей, твори	1/34	1/34	1/34
Всего максимальная нагрузка обучающегося	39/1326	40/1360	40/1360

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 7 класса-комплекта на 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	VII	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136
2. Математика	Математика	3/102	3/102
	Информатика	1/34	1/34
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2/68	2/68
4. Человек и общество	География	2/68	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2/68	2/68
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
7. Технология	Труд (технология)	7/238	7/238
Итого		29/986	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1/34	1/34
развитие навыков устной и письменной речи		-	-
развитие навыков логического мышления через решение математических задач		1/34	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020	30/1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204
логопедические занятия		2/68	2/68
ритмика		2/68	2/68
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68

Внеурочная деятельность:	4/136	4/136
разговор о важном	1/34	1/34
уроки общения	2/68	2/68
знай, умей, твори	1/34	1/34
Всего максимальная нагрузка обучающегося	40/1360	40/1360

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 9 класса-комплекта на 2024-2025 уч. год**

Предметные области	Класс	Количество часов	
		VIII	IX
	Учебные предметы	VIII	IX
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136
2. Математика	Математика	3/102	3/102
	Информатика	1/34	1/34
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2/68	2/68
4. Человек и общество	География	2/68	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2/68	2/68
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
7. Технология	Труд (технология)	7/238	7/238
Итого		29/986	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1/34	1/34
развитие навыков логического мышления через решение математических задач		1/34	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020	30/1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204	6/204
логопедические занятия		2/68	2/68

ритмика	2/68	2/68
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	2/68
Внеурочная деятельность:	4/136	4/136
разговор о важном	1/34	1/34
уроки общения	1/34	1/34
знай, умей, твори	2/68	2/68
Всего максимальная нагрузка обучающегося	40/1360	40/1360

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся 9 класса-комплекта на 2024-2025 уч.год**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	IX	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136
2. Математика	Математика	3/102	3/102
	Информатика	1/34	1/34
3. Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	2/68	2/68
4. Человек и общество	География	2/68	2/68
	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	Мир истории	-	-
	История Отечества	2/68	2/68
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
7. Технология	Труд (технология)	7/238	7/238
Итого		29/986	28/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1/34	1/34
развитие навыков логического мышления через решение математических задач		1/34	1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020	30/1020

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6/204	6/204
логопедические занятия	2/68	2/68
ритмика	2/68	2/68
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	2/68
Внеурочная деятельность:	4/136	4/136
разговор о важном	1/34	1/34
уроки общения	1/34	1/34
знай, умеи, твори	2/68	2/68
Всего максимальная нагрузка обучающегося	40/1360	40/1360

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающейся 2«Б» класса (по основной образовательной программе
начального общего образования)

Рудометкиной Анастасией Юрьевной

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	68	102
	Литературное чтение	1,5	2,5	51	85
Иностранный язык	Английский язык	0,5	1,5	17	51
Математика и информатика	Математика	2	2	68	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	34	34
Искусство	Музыка	0	1	0	34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17	17
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	17	17
Физическая культура	Физическая культура	0	2	0	68
Итого		8	14	272	476

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающимся 3 класса (по адаптированной образовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями(вариант 1))

Кульбаченко Данилой Романовичем

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	51	51
	Чтение	1,5	2,5	51	85
	Речевая практика	0,5	1,5	17	51
Математика	Математика	2	2	68	68
Естествознание	Мир природы человека	0,5	0,5	17	17
Искусство	Музыка	0,5	0,5	17	17
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	17	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	17	85
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	17	17
	Итого	8	12	272	408

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающимся 3 класса (по адаптированной образовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями(вариант 1))

Ахметовым Азадом Мухамедовичем

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	51	51
	Чтение	1,5	2,5	51	85
	Речевая практика	0,5	1,5	17	51
Математика	Математика	2	2	68	68
Естествознание	Мир природы человека	0,5	0,5	17	17
Искусство	Музыка	0,5	0,5	17	17
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	17	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	17	85
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	17	17
	Итого	8	12	272	408

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающимся 5 «В» класса (по адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования для детей с ЗПП (вариант 7.1))

Щетининым Даниилом Вячеславовичем

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	85	85
	Литература	1,5	1,5	51	51
Иностранный язык	Английский язык	1	2	34	68
Математика и информатика	Математика	3	2	102	68
	Информатика	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	17	51
	География	0,5	0,5	17	17
	ОДНКНР	0,5	0,5	17	17
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	17	17
Искусство	Музыка	0	1	0	34
	Изобразительное искусство	0	1	0	34
Технология	Труд (технология)	0	2	0	68
Физическая культура	Физическая культура	0	2	0	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	1	0	34
Итого		10	18	340	612

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающимся 8 «В» класса (по адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования (вариант 7.1))

Воронянским Глебом Витальевичем

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	68	68
	Литература	1	1	34	34
Иностранный язык	Английский язык	1	2	34	68
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5	51	51
	Геометрия	0,5	1,5	17	51
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	17	17
	Информатика	0,5	0,5	17	17
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	17	51
	География	1	1	34	34
	Обществознание	0,5	0,5	17	17
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	17	51
	Биология	0,5	0,5	17	17
	Химия	0,5	1,5	17	51
Искусство	Музыка	0	1	0	34
	Изобразительное искусство	0	1	0	34
Технология	Труд (технология)	0	2	0	68
Физическая культура	Физическая культура	0	2	0	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	0	34
Итого		11	22	374	748

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающейся 7 класса МБОУ «СОШ № 13» с. Надежда
(по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Панченко Мариной Федоровной

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	68	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	68	68
Математика	Математика	1,5	1,5	51	51
	Информатика	0,5	0,5	17	17
Естествознание	Биология	0,5	1,5	17	51
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	17	51
	География	0,5	1,5	17	51
	История Отечества	0,5	1,5	17	51
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	17	51
Технологии	Труд (технология)	2,5	4,5	85	153
	Итого	11	18	374	612

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому с обучающимся
8 класса (по адаптированной образовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Авакяном Богданом Руслановичем

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	68	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	68	68
Математика	Математика	1,5	1,5	51	51
	Информатика	0,5	0,5	17	17
Естествознание	Биология	0,5	1,5	17	51
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	17	51
	География	0,5	1,5	17	51
	История Отечества	0,5	1,5	17	51
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	17	51
Технологии	Труд (технология)	2,5	4,5	85	153
	Итого	11	18	374	612

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающейся 9 класса (по адаптированной образовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))

Ивашкиной Анастасией Николаевной

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5	51	51
Математика	Математические представления	1	1	34	34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	34	34
	Человек	0	0	0	0
	Домоводство	2,5	2,5	85	85
	Окружающий социальный мир	1,5	1,5	51	51
Искусство	Музыка и движение	1	1	34	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	17	51
Технология	Труд (технология)	2	3	68	102
	Итого	11	13	374	442

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающейся 9 класса (по адаптированной образовательной программе
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Мартиросяном Борисом Давидовичем

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	68	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	68	68
Математика	Математика	1,5	1,5	51	51
	Информатика	0,5	0,5	17	17
Естествознание	Биология	0,5	1,5	17	51
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	17	51
	География	0,5	1,5	17	51
	История Отечества	0,5	1,5	17	51
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	17	51
Технологии	Труд (технология)	2,5	4,5	85	153
	Итого	11	18	374	612

Учебный план

для организации индивидуального обучения на дому
с обучающейся 9 «В» класса (по основной образовательной программе
основного общего образования)

Кобзевой Валерией Анатольевной

на 2024/2025 учебный год

Предметная область	Название предмета	Количество часов	Количество часов для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе	Количество часов в год	Количество часов в год для самостоятельного изучения с консультацией учителя дистанционно (через Интернет) или посещение занятий в школе
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	51	51
	Литература	1,5	1,5	51	51
Иностранный язык	Английский язык	1	2	34	68
Математика и информатика	Алгебра	1,5	1,5	51	51
	Геометрия	0,5	1,5	17	51
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	17	17
	Информатика	0,5	0,5	17	17
Общественно-научные предметы	История	0,5	2	17	68
	География	0,5	1,5	17	51
	Обществознание	0,5	0,5	17	17
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	2,5	17	85
	Биология	0,5	1,5	17	51
	Химия	0,5	1,5	17	51
Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	17	17
Физическая культура	Физическая культура	0	2	0	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	17	17
Итого		11	21,5	374	731