### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13»

# План мероприятий для родителей по вовлечению в профилактику учебной неуспешности в МБОУ «СОШ №13»

Цель: создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

**Принципы общения семьи и школы**: сотрудничество, взаимодействие, взаимодоверие, взаимоуважение, взаимопомощь и взаимоподдержка, терпение и терпимость.

#### Ключевые вопросы в организации сотрудничества семьи и школы:

- создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышение их заинтересованной конструктивной активности относительно школы;
- принятие коллективных, совместных с родителями, решений о внесении изменений в организацию жизнедеятельности школы, программу ее развития и режим работы, направленные на повышение эффективности работы школы, преодоление низких образовательных результатов;
- формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками;
- разрешение конфликтных ситуаций.

## В работе с родителями можно использовать следующие формы работы:

- -коллективные (родительские собрания, «круглый стол», лекторий, интерактивные игры);
- -групповые (работа с родительским комитетом, тестирование, анкетирование, тренинги);
- -индивидуальные (собеседование, тематическая консультация, поручение).

# План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ожидаемый	Ответственные
$\Pi/\Pi$		исполнения	результат	
1.	Индивидуальные консультации с родителями.	в течение года	Оказание консультативной помощи родителям	Классные руководители, психолог
2.	Индивидуальные беседы в	в течение года	(законным	Классные руководители, учителя -
	присутствии ученика.		представителям) по	предметники
3.	Тематические родительские	в течение года	различным вопросам	
	собрания.		воспитания, обучения и	
			развития ребенка.	
			Создание системы	
			психолого-	
			педагогического всеобуча	
			родителей, вовлечение	
			родителей в	
			педагогическое	
			самообразование.	
			Установление партнерских	
			отношений педагогов,	TC.
			родителей, детей в мобилизации	Классные руководители, психолог, зам.
			социокультурного	директора по ВР и УВР, библиотекарь
			потенциала семьи для	
			создания единой,	
			гуманной,	
			доброжелательной,	
			воспитательной среды.	
4.	Лектории и беседы с	в течение года	Установление партнерских	
	приглашением психолога,		отношений педагогов,	
	дефектолога, медицинского		родителей, детей в	
	работника, библиотекаря		мобилизации	
5.	Посещение уроков, участие	в течение года	социокультурного	

6.	в творческих конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях, «День открытых дверей».  Привлечение родителей к общественным делам класса.	в течение года	потенциала семьи для создания единой, гуманной, доброжелательной, воспитательной среды. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организации совместной досуговой деятельности и спортивнооздоровительной работы. Формирование культуры	
7.	Организация выездов по месту жительства в те семьи, в которых неуспеваемость детей обусловлена невыполнением родителями своих обязанностей.	в течение года	здорового образа жизни. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике	Классные руководители, социальный педагог, зам директора по BP и УВР