

Рассмотрено:
Заседание педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2020 г.

Введено в действие
Приказ № 165 от 01.09.2020 г.
Директор МБОУ «СОШ №13»

Н.А. Сялцева



ПРОГРАММА

«ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №13»

Шпаковского района, Ставропольского края

Срок реализации 2020-2024 учебный год

2020 г.

Паспорт программы

Наименование программы	<p>Программа «Формирование культуры здорового питания обучающихся»</p> <p>Для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» С. Надежда Шпаковского района Ставропольского края</p>
Основные разработчики Программы	<p>Рабочая группа МБОУ «СОШ №13» в составе:</p> <p>Руководитель РГ: Бузулукина Татьяна Николаевна, зам.директора по УВР</p> <p>Члены РГ: Волосатова Н.Н., зам.директора по ВР, Кривцова Т.Г. – старшая вожатая, Михнева Е.В. – учитель биологии.</p>
Основная цель Программы	<p>Формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.</p> <p>Повышение уровня знаний обучающихся и их родителей о правильном и качественном питании</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей.2.Формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье.3.Формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья.4.Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся.5.Информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания.

6.Формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

7.Развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся познавательной деятельности.

8.Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Исполнители
основных
мероприятий
Программы.**

- Классные руководители 1-11классов.
- Учителя-предметники.
- Старшая вожатая.
- Родительские комитеты классов.
- Администрация школы

**Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
программы**

Реализация мероприятий Программы позволит расширить представление обучающихся о правильном питании, бережном отношении к своему здоровью, увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

I. Обоснование актуальности программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена программа «Здоровое питание». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация учебного заведения сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же

Сейчас особенно остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным. Чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый минимум пищевых и минеральных веществ.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития

заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Значительное число современных проблем в системе общего образования связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, росте нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. При этом на заболевания органов пищеварения приходится 3,8%. Совершенствование системы школьного питания возможно только при условии комплексного решения в этой сфере, учитывающее здоровьесберегающие, медицинские, воспитательные, правовые, социальные, финансовые, технологические аспекты.

II. Цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель:

1. Формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.
2. Повышение уровня знаний обучающихся и их родителей о правильном и качественном питании.

Задачи:

1. Формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей.
2. Формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье.
3. Формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья.
4. Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся.
5. Информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания.

6. Формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

7. Развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся познавательной деятельности.

8. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

9. Формирование у детей и родителей (законных представителей) потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.

III. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

IV. Основные направления реализации Программы.

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

1. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.
2. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

V. Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
I Создание условий для осознанного перехода учащихся на полноценное горячее питание			
1	Мониторинг организации горячего питания	ежемесячно	Ответственный за питание
2	Проведение научно-просветительской работы с учащимися по вопросу необходимости правильного питания	весь период	Классные рук-ли Мед. сестра
3	Проведение тематических общешкольных родительских собраний «Основы здорового питания школьников»	сентябрь	Зам.дир-ра по ВР Классные рук-ли
4	Освещение работы по пропаганде правильного, здорового питания	весь период	Зам.дир-ра по ВР

	детей в СМИ, на сайте		
5	Создание «уголка здорового питания»	октябрь	Зам.дир-ра по ВР Мед.сестра
6	Реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании»	весь период	Зам.директора по УВР
7	Проведение массовых мероприятий с детьми: - Дни правильного питания, - Дни национальной кухни, - конкурсы детского рисунка, поделок - выставки-продажи ит.д. в соответствии с планами воспитательной работы	весь период	Зам.дир-ра по ВР Классные рук-ли
II Организация горячего питания в соответствие с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08			
1	Внедрение щадящего питания. Организация витаминного питания - профилактика авитаминоза, алиментарно-зависимых заболеваний	весь период	Мед.сестра
III Усиление контроля за организацией питания школьников			
1	Обеспечение ежедневного контроля за качеством и безопасностью используемого сырья и вырабатываемой продукции, соблюдением Сан ПиН 2.4.5.	весь период	Мед.сестра
2	Обеспечение производственного контроля за работой пищеблока	ежемесячно	Директор
IV. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.			
1	Улучшение материально-технологического оборудования школьной столовой. Обновление и ремонт технологического и холодильного оборудования, обеспечение инвентарем.	Ежегодно	Директор
2	Ремонт помещений школьной столовой.	Ежегодно	Директор
3	Ремонт канализации и водоснабжения.	Ежегодно	Директор
4	Ремонт электрооборудования.	Ежегодно	Директор
5	Ремонт вентиляций.	Ежегодно	Директор

6	Обновление кухонного инвентаря, кухонной посуды.	Ежегодно	Директор
7	Обновление столовой посуды, столовых приборов.	Ежегодно	Зам.директора по АХР
8	Продолжение эстетического оформления зала столовой.	В течение года	Зам. дир. по АХР

АНАЛИЗ

ПИТАНИЯ В МКОУ «СОШ №13»

В целях совершенствования организации питания в МКОУ «СОШ №13» реализуется Программа «Формирование культуры здорового питания»

В реализации программы принимают участие педагоги, классные руководители, администрация учреждения.

Программа «Формирование культуры здорового питания» предусматривает проведение широкой разъяснительной работы среди учащихся, их родителей.

у учителей школы, введённые в учебно-воспитательный процесс различные мероприятия, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

В школе разработан план работы по увеличению охвата горячим питанием учащихся, куда вошли мероприятия агитационного, профилактического, разъяснительного характера, мероприятия по укреплению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение работы по совершенствованию организации питания, формированию культуры здорового питания в школе включает в себя методические разработки классных часов, уроков, воспитательных мероприятий, внеклассных занятий.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний и всеобучей на темы правильного и рационального питания.

Горячим питанием охвачены 90 % учащихся школы. Организация питания учащихся школы находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, йодированный хлеб, в течение всего учебного года в меню присутствуют свежие овощи.

Важность вопроса правильного и рационального питания сегодня понимается практически всеми родителями. Именно поэтому процент охвата детей горячим питанием растёт каждый год. В начальной школе горячее питание получают практически все дети. Однако, недостаточность мощностей технологического оборудования и площадей пищеблока не позволяет удовлетворить запросы родителей на получение детьми полного обеда.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.			
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Август	Директор

2	Создание бракеражной комиссии.	Сентябрь	Директор
3	Составление графика дежурства учителей в столовой.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
4	Составление графика дежурства учащихся в столовой.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР
5	Составление графика приема пищи.	Сентябрь	Ответств. по питанию
6	Составление отчета по проверке организации горячего питания в школе.	1 раз в четверть	Ответств. по питанию
7	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Мед. работник Ответств. по питанию
8	Осуществление постоянного контроля за работой столовой, состоянием питания, соблюдением санитарно-эпидемиологических норм питания.	В течение года	Директор Бракеражная комиссия
9	Создание банка данных по желудочно-кишечным заболеваниям.	Сентябрь	Мед. работник
10	Совершенствование практики и системы профилактического осмотра детей, посещающих школу.	Ежегодно	Мед. работник
11	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	Мед. работник
12	Организация питания с учетом состояния здоровья детей в школе.	Сентябрь	Ответств. по питанию
13	Согласование перспективного меню.	В течение года	Директор
14	Обеспечение продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами.	В течение года	Ответств. по питанию

15	<p>с приглашением классных руководителей 1-11 классов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охват учащихся горячим питанием», - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований», - «Профилактика инфекционных заболеваний». 	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Директор
16	Организация бесплатного, льготного питания учащихся согласно реестрам Управления адресной социальной помощи.	В течение года	Ответств. по питанию
II. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.			
1	Улучшение материально-технологического оборудования школьной столовой. Обновление и ремонт технологического и холодильного оборудования, обеспечение инвентарем.	Ежегодно	Директор
2	Реконструкция помещений школьной столовой с оснащением новым современным высокопроизводительным технологическим оборудованием.	2015 год	Директор
3	Разработка проектов и сметной документации по ремонту помещений и переоснащению новым современным технологическим оборудованием школьной столовой.	2015 год	Директор
4	Ремонт помещений школьной столовой.	Ежегодно	Директор
5	Ремонт канализации и	Ежегодно	Директор

	Безопасности.		
6	Ремонт электрооборудования.	Ежегодно	Директор
7	Ремонт вентиляций.	Ежегодно	Директор
8	Обновление кухонного инвентаря, кухонной посуды.	2013-2015	Директор
9	Обновление столовой посуды, столовых приборов.	2013-2015	Директор
10	Реализация в практической деятельности школы требований СанПиНа в вопросах организации горячего питания.	Ежегодно	Директор Ответств. по питанию Бракеражная комиссия
11	Проведение педагогических и социально-просветительских мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения среди детей и подростков.	В течение года	Зам. дир. по ВР
12	Формирование методической библиотеки, видеотеки по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.	В течение года	Библиотекарь
13	Продолжение эстетического оформления зала столовой.	В течение года	Зам. дир. по ВР
14	Разработка новых блюд, изделий и внедрение в систему школьного питания.	В течение года	Ответственные по питанию
III. Работа по воспитанию культуры питания,			

пропаганда здорового образа жизни среди учащихся

1	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся.	Ежедневно	Кл. руководители
2	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	Май	Ответств. по питанию Зам. дир. по ВР Кл. руководители
3	Проведение классных часов по темам: - «Культура здорового питания» - «Режим дня и его значение», - «Культура приема пищи», - «Хлеб – всему голова», - «Острые кишечные заболевания и их профилактика».	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Зам. дир. по ВР Кл. руководители Мед. работник
4	Конкурс творческих работ (эссе, стихи, сочинения) на тему «Как быть здоровым?»	ноябрь	Зам. дир. по ВР учителя русского языка и литературы
5	Конкурс рисунков, плакатов на тему «Я люблю жизнь и хочу жить!»	Январь Февраль	Зам. дир. по ВР Учитель ИЗО
6	Знакомство с «визитной карточкой столовой».	Октябрь	Рук. МО учителей начальных классов
7	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Зам. дир. по ВР Рук. МО учителей начальных классов
8	Участие в праздновании Дня защитника Отечества.	Февраль	Зам. дир. по ВР
9	Встреча весны «Здравствуй, масленица!»	Март	Зам. дир. по ВР

10	Утренники «Окончание начальной школы».	Май	Рук. МО учителей начальных классов
11	Конкурс «Лучший дежурный».	1 раз полугодие	Зам. дир. по ВР
12	Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка».	Март	Зам. дир. по ВР Учитель технологии

**IV. Работа по воспитанию культуры питания,
здорового образа жизни среди родителей учащихся.**

1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	1 раз в полугодие	Зам. дир. по ВР Мед. работник Кл. руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	Кл. руководители
3	Родительский лекторий «Правильное и полноценное питание – залог здоровья каждого ребенка».	апрель	Зам. дир. по ВР Мед. работник Кл. руководители
4	Проведение мониторинга отношения родителей к организации горячего питания в школе.	Май	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
5	Организация бесплатного, льготного	В течение	Ответств. по

	платителю для указания:	года	платителю
			Кл. руководители

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Полевое»**

Согласовано:
Председатель Управляющего
Полевое»
Совета МКОУ «ООШ с. Полевое»
Вашкеева
_____ Т.А. Тонких
« ____ » _____ 2012 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «ООШ с.
_____ Н.А.
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2012 г.

**Программа
«Формирование культуры здорового питания обучающихся»**

Автор: заместитель директора по воспитательной работе Михайличенко Р.М.

2012 г.

Тезис: «Человек – высшее творение природы. Но для того, чтобы наслаждаться её сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию: быть здоровым!»

А.А. Леонов

Обоснование.

В последние годы в нашей стране, согласно данным Российской Академии Медицинских Наук было установлено, что ухудшение состояния здоровья и снижение функциональных возможностей современных детей по сравнению с их сверстниками 70-х годов XX века связано с вполне конкретными и четко выявленными причинами. В комплексе с увеличением объема образовательных нагрузок, интенсификацией процесса обучения, причиной менее адекватного

реализации и более выраженного ущемления школьников на образовательные нагрузки является нарушение питания детей и подростков. Показателем, отражающим состояние здоровья детей подросткового возраста, является «Показатель годности к военной службе при первоначальной постановке граждан на воинский учет», который на протяжении последних пяти лет снижается и составляет 66,4%. Основным заболеванием, по которому юноши освобождаются от военной службы, является недостаточность питания - 26,3 %.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания в образовательном учреждении; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений. Только сочетание всех направлений работы поможет создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Не умаляя важности рациональной организации питания обучающихся, воспитанников, нельзя забывать о значении формирования культуры здорового питания. В противном случае усилия администрации образовательных учреждений и работников пищеблоков могут оказаться бесполезными, если дети не будут есть приготовленные по всем правилам с соблюдением всех нормативов, но непривычные для них блюда. Только системная работа по формированию культуры здорового питания может помочь изменить вкусовые пристрастия, постепенно изменить структуру питания, научить детей делать сознательный выбор в пользу полезных блюд, здорового питания.

Основными нарушениями в питании являются:

- несоблюдение режима питания;
- - несоблюдение питьевого режима;
- несоблюдение оптимальных соотношений между основными ингредиентами пищи;
- избыток рафинированных продуктов, простых углеводов, животных жиров;
- дефицит растительных масел, ненасыщенных жирных кислот и фосфолипидов, гетерополисахаридов и клетчатки, витаминов группы В, витаминов С, А, Е, серосодержащих аминокислот, молочнокислых бактерий, п
- пищевых антиоксидантов;
- нарушения в количестве и соотношении поступающих с пищей минеральных элементов (железа, кальция, фосфора, йода, хрома, селена, меди, цинка и других).

Связь между питанием и обучением убедительно доказана. Здоровое

питание необходимо обучающимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Школа несёт ответственность за содействие обучающимся и родителям (законным представителям) в формировании и поддержании культуры здорового питания на протяжении всей жизни. Хорошо спланированная и успешно реализованная школьная программа «Формирование культуры здорового питания» может позитивно повлиять на привычки обучающихся в еде.

Цель:

-Создание в МКОУ «СОШ №13» условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков культуры здорового питания, поиск новых форм обслуживания детей, обеспечение обучающихся горячим питанием.

-Формирование у обучающихся основ культуры здорового питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обеспечение бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей;
2. Создание благоприятных условий для организации питания обучающихся с привлечение средств родителей (законных представителей)
3. Формировать и развивать представления детей и подростков о здоровье

как одной из важнейших телесных ценностей, формировать готовность

к заботе и укреплению собственного здоровья;

4. Формировать у школьников знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
5. Предупреждать поведенческие риски здоровья, связанные с нерациональным питанием обучающихся;
6. Закрепить обучающимися практические навыки рационального питания;
7. Информировать детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогов о народных традициях, связанных с питанием, расширять знания об истории и традициях питания своего народа, формировать чувства уважения к культуре здорового питания своего народа и культуре и традициям других народов;
8. Развивать творческие способности и кругозор у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности по формированию культуры здорового питания;
9. Повышать гигиеническую грамотность детей, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах культуры здорового питания;
10. Просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков;
11. Снизить заболеваемость обучающихся за счет внедрения полноценного рационального питания;
12. Организовать оздоровительную работу, направленную на формирование у школьников мотивации к здоровому питанию;
13. Пропагандировать среди родных и окружающих людей культуру здорового питания.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка программы;
- оформление уголка «Здоровья»;
- определение обязанностей.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках и их влияние на желудочно-кишечный тракт;
- обеспечение питьевого режима;
- организация горячего питания обучающихся.

3. Учебный модуль

Формы работы:

- Использование учебного материала по предмету «Технология» (девочки)
- Использование учебного материала по предмету «ОБЖ».

- Использование учебного материала по предмету «Биология».
- Использование учебного материала по предмету «Химия».
- Использование учебного материала по предмету «Литература».
- Использование учебного материала по предмету «Окружающий мир».
- Использование учебного материала по предмету «Физическая культура».

4. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- диспуты с обучающимися о культуре здорового питания;
- беседы с обучающимися с демонстрацией презентаций о культуре здорового питания;
- тематические мероприятия по культуре здорового питания;
- родительские собрания по формированию культуры здорового питания;
- индивидуальные беседы с обучающимися о вреде голодания;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) о вреде голодания.

5. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа.

6. Аналитический модуль

- антропометрия обучающихся;
- Диспансеризация обучающихся, педагогов, обслуживающего персонала;
- Мониторинг по организации питания.
- Статистика по пропускам уроков по заболеваемости обучающихся.
- Статистика заболеваемости обучающихся в течение учебного года.
- Эффект оздоровления воспитанников детского оздоровительного лагеря.
- антропометрические измерения обучающихся;
- Контроль по организации питания.

7. Творческий модуль

Формы работы:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- использование фонда библиотеки по направлению;
- Интернет -ресурсы
- конкурсы;
- викторины.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

культуры

здорового питания;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, поло-возрастных и индивидуальных особенностей

обучающихся;

3. Гуманизация межличностных отношений:

- защита каждого обучающегося от негативного влияния вредных привычек;

- защита каждого обучающегося от негативного влияния социального окружения;

- формирование чувства ответственности за собственное здоровье;

- забота о своём здоровье как сохранение здоровья нации.

4. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов обучения и воспитания в соотношении с

индивидуально-психологическими особенностями обучающихся;

- свободный выбор деятельности и права на информацию;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках

реализации программы;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках реализации программы;

- активное участие обучающихся во всех видах деятельности.

5. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды учебной и воспитательной

деятельности, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

6. Принцип взаимодействия воспитательной и учебной деятельности:

- проведение мероприятий, направленных на формирование культуры здорового питания, с использованием изученного учебного материала.

Методы:

– поощрение;

– убеждение;

– взаимодействие;

- требование.

Средства:

- школьная столовая;

- витамины (аскорбиновая кислота; фитовиномины)

- продукты питания (крупы, соки, мясо, рыба, фрукты, овощи и т.д.)

– медицинский кабинет;

- учебные таблицы по биологии;

- дополнительная специальная литература;

- художественная литература;

- учебники «Биология». «Основы безопасности жизнедеятельности».

- «Окружающий мир», «Искусство», «Литература», «Технологическая культура»,
- оборудование для проведения опытов;
 - художественные (краски, карандаши, бумага, ватман, ручка, тетрадь)
 - медицинское оборудование (ростомер, весы и другое);
 - индивидуальные медицинские карты обучающихся;
 - компьютерный кабинет;
 - демонстрационный зал;
 - СанПин;
 - перспективное меню;
 - Интернет-ресурсы;
 - технологические карты приготовления блюд;
 - журналы сырой и готовой продукции;
 - библиотека.

Содержание программы.

1. Хорошее питание повышает образовательный потенциал и благополучие детей.

Хорошее здоровье и питание необходимы для достижения полноты образовательного потенциала, поскольку питание оказывает влияние на интеллектуальное развитие и способность к обучению. Многие исследования свидетельствуют о наличии значимых связей между качеством питания и результатами теста познавательных способностей или академической успеваемостью. **Следовательно, дети с более полноценным рационом питания получают более высокие результаты в тестах на фактические знания в сравнении с теми, чей рацион в чем-то недостаточен.** Например, исследования показывают, что академическая успеваемость и умственные способности у обучающихся, получающих качественное питание, значительно выше по сравнению с этими показателями у обучающихся с неполноценным питанием, **независимо от дохода семьи, качества школы и компетентности учителя.**

2. Полноценное питание, полученное в раннем возрасте, способствует здоровью в зрелом возрасте и в старости.

Среди людей, получающих полноценное питание, острые заболевания встречаются реже, протекают в менее тяжелой форме и имеют меньшую продолжительность. Полноценное питание способствует сохранению психического, социального и физического здоровья на протяжении всей жизни. Здоровое питание, более того, делает жизнь более комфортной, позволяя молодым людям развить здоровые зубы и десны. Таким образом, полноценное питание в период детства позволяет заложить основу здоровой взрослой жизни. **Здоровая пища также позволяет сохранить активность в старости.** Рационы богатые кальцием позволяют сформировать крепкие кости, в то время как рационы насыщенные протеином и солью повышают риск уменьшения плотности кости к старшему возрасту. Поэтому важно содействовать детям в приобретении знаний, навыков и взглядов, которые позволят им сохранить свое здоровье, а также здоровье тех, о ком они заботятся. Полезно обучать обучающихся культуре здорового питания с раннего возраста, поскольку

привычки в еде приобретаются в младшем возрасте и впоследствии их сложно изменить.

3. Особенно в отношении девушек программы питания оказывают благоприятный эффект

Число многих проблем, возникающих при родах, в том числе: кровотечений, инфекций и наличие механического препятствия прохождению плода, может быть сокращено посредством надлежащего питания в раннем возрасте. Например, малый рост, который может быть следствием неполноценного питания, является хорошо известным фактором риска для возникновения механических препятствий прохождению плода. Анемия, часто вызванная недостаточным потреблением железосодержащей пищи, добавок железа или инфицированностью паразитами, служит причиной одной пятой всех материнских смертей, случающихся во время беременности и родов. Как правило женщины занимаются приготовлением пищи для своих семей, повышение уровня знаний о питании позволит обеспечить более качественное приготовление, хранение, обработку и распределение пищи. Таким образом, эффективные программы питания в школах являются важным и эффективным средством улучшения культуры питания и здоровья не только девочек и женщин, но также и семей в целом.

4. Здоровое питание позволяет снизить риск основных проблем со здоровьем

Исследования показывают, что ранние признаки хронического заболевания обнаруживаются в юности. Например, важно предупредить развитие ожирения в детстве и юности, поскольку, возникнув, ожирение сохраняется и в зрелом возрасте, вызывая хронические заболевания. Более того, артериосклероз и высокий уровень холестерина в крови, которые в значительной мере являются причинами коронарной болезни сердца, возникают как следствие неправильного питания и образа жизни. Надлежащее питание и физическая активность во многих отношениях приносят долговременную пользу для здоровья, сокращая растущее количество заболеваний, связанных с рационом питания.

- К числу сердечно-сосудистых заболеваний относят коронарную болезнь сердца, которая является главной причиной смерти среди взрослого населения. Риск сердечно-сосудистого заболевания может быть уменьшен посредством здорового питания, особенно потреблением пищи с низким содержанием жиров.
- На долю рака приходится 25% всех смертей в развитых странах. По некоторым данным надлежащий рацион питания может сократить число смертей от рака на 35%. Если придерживаться рациона, в котором много фруктов и овощей, как правило, это значительно снижает риск заболевания раком.
- Расстройства пищевого поведения представляют серьезную угрозу здоровью подростков и могут привести к смерти. Психологическое консультирование, медицинское лечение и советы в отношении режима питания позволяют предотвратить и вылечить расстройства пищевого поведения.

По свидетельствам просвещение в области питания оказывает значительное влияние в формировании здоровых привычек в питании.

Таким образом, школы могут внести свой вклад в сокращение этих проблем, связанных с питанием, включив программы питания в комплексный подход к школьному здравоохранению.

5. Образование и полноценное питание укрепляют экономику

Правильное питание необходимо для того, чтобы дети стали здоровыми и трудоспособными взрослыми, способными выполнять свои обязательства в жизни. **Люди, которые получают полноценное питание и образование, являются значительно более продуктивными, а значит, повышают свой собственный доход и свой вклад в национальную экономику.** Например, улучшение здоровья и благосостояния женщин и их семей посредством более полноценного питания позволяет сократить их финансовое бремя и временные ограничения.

6. Неполюценное питание ослабляет образовательный потенциал и благополучие детей

Образование миллионов детей по всему миру сдерживается неполноценным питанием. Неполюценное питание в раннем детстве оказывает влияние на образовательные способности, время поступления в школу, способность концентрироваться и внимание. Дети, которые в прошлом крайне неполноценно питались, менее успешно проходят тесты на определение IQ и на конкретные фактические данные по сравнению с детьми соответствующей сравнительной группы. Кроме того, неполноценное питание негативно отражается на способности к концентрации, к обучению и регулярному посещению школы. Ребенок, получающий неполноценное питание и тем самым страдающий от плохого здоровья, не может надлежащим образом усвоить инструкции и учебный материал. Следовательно, хорошее питание необходимо для укрепления образовательного потенциала детей, чтобы позволить им эффективно обучаться и оптимизировать инвестиции в образование. Неполюценное питание препятствует росту и замедляет психическое развитие детей, в результате чего дети вырастают в менее здоровых и продуктивных взрослых. Например

- **Белково-калорийной недостаточностью (БКН) Дети с белководефицитным рационом лишены возможности вырасти в соответствии со своим генетическим потенциалом.** Они, кроме того, подвержены повышенному риску тяжелых последствий от основных детских инфекций. Питание с белково-калорийной недостаточностью в прошлом или настоящем может повлечь за собой плохую усвояемость фактических знаний, плохую посещаемость и академическую успеваемость.
- **Железодефицитная анемия у младенцев и детей может вызвать задержку в физическом росте и когнитивном развитии, а также повысить восприимчивость к инфекции.** Более того, она препятствует репродуктивной функции у женщин, что подвергает риску жизни женщин и их детей.
- В результате дефицита витамина А даже умеренный уровень недостаточности может привести к задержке роста, повышенной восприимчивости к инфекциям и их протеканию в тяжелой форме, а также

к росту показателя смертности. Дефицит витамина А является **единственной причиной предотвратимой детской слепоты.**

- По некоторым данным люди с *недостаточностью йода* в той или иной степени страдают повреждением мозга, вызванным недостаточностью йода. В позднем младенчестве и детстве недостаточность йода вызывает умственную отсталость, задержанное развитие моторики, остановку роста, замедление роста, дефекты речи и слуха. **Недостаточность йода является единственной наиболее распространенной предотвратимой причиной умственной отсталости и повреждения мозга среди детей.**

Все перечисленные последствия неправильного питания ставят под угрозу школьную посещаемость детей и их академическую успеваемость. Их можно сократить путем реализации школьных программ. Кроме того, просвещение родителей, будущих родителей и других членов семьи и сообщества, а также обеспечение ресурсами для борьбы с недостаточностями позволит сократить риск развития этих последствий.

7. Программы питания улучшают здоровье детей, образовательный потенциал и школьную посещаемость

Хорошее здоровье и питание необходимы для концентрации внимания, регулярной школьной посещаемости и оптимальной академической успеваемости. **Проведенное исследование убедительно доказывает, что программы питания и здравоохранения позволяют улучшить школьную успеваемость.** Например, изучения, проведенные во многих странах, показывают, что академическая успеваемость и умственные способности обучающихся, получающих полноценное питание, значительно выше в сравнении с этими же показателями у учащихся с неполноценным рационом питания.

8. Школы являются жизненно важными средами, которые позволяют пропагандировать полноценное питание и обеспечивать программы формирования культуры здорового питания.

По сравнению с любыми другими условиями школы представляют более эффективные и равные возможности для пропаганды здоровья и здорового питания. Они позволяют влиять на молодых людей, в течение которого формируется, исследуется и усваивается образ жизни, в том числе и культура питания, посредством взаимодействий в семьях, со сверстниками, учителями и другими взрослыми. Особенно младшие классы обеспечивают прекрасные возможности, поскольку привычки в питании формируются на раннем этапе жизни. Школы потенциально оказывают влияние не только на обучающихся, но и на персонал, учителей, родителей.

Школа представляет собой идеальные условия для пропаганды здоровья и культуры здорового питания по следующим причинам:

- Школа оказывают влияние на большую долю детей и подростков.
- Школы предоставляют возможности для практики культуры здорового питания и пищевой безопасности.
- Школа может научить обучающихся, каким образом противостоять нездоровому социальному давлению, поскольку культура здорового питания является социально усвояемым поведением на которое оказывает

- После соответствующего обучения обучающихся, учителей и другого обслуживающего персонала квалифицированные работники обеспечивают последующее наблюдение и руководство.
- Исследования показывают, что школьное просвещение в отношении здорового питания позволяет улучшить культуру питания среди молодых людей.

9. Методы и приёмы улучшения здоровья посредством школьной программы здорового питания

Данные многих лет свидетельствуют о том, что хорошо организованные программы просвещения в отношении правильного питания могут при относительно небольших затратах вызвать изменения в поведении, которые способствуют улучшению культуры здорового питания обучающихся.

Кроме того, школьные программы питания повышают доступность пищи для школьников, которые нуждаются в надлежащем питании, способствуя долговременному развитию посредством поддержки и просвещения. Множество исследований программ школьного питания свидетельствуют либо о значительных улучшениях в росте или весе в отношении детей, участвующих в программах, или о повышении уровня посещаемости и успеваемости. Программа формирования культуры здорового питания снижают краткосрочный голод, позволяя детям сконцентрироваться на своих занятиях.

10. Просвещение и здоровое питание для девочек оказывает благоприятное воздействие на здоровье семей.

Улучшение и расширение образовательных возможностей для девочек является одним из лучших способов инвестирования в здоровье и социальное благополучие. В конечном счете улучшение здоровья девочек имеет следствием улучшение здоровья их детей и семей, поскольку женщины в большинстве случаев несут больше ответственности за заботу о других в условиях быта. Это, как правило, подразумевает ведение домашнего хозяйства, приготовление пищи, уборку, обращение к услугам здравоохранения, обучение и надзор за детьми, что оказывает значительное влияние на здоровье. Более того, образованные девушки отличаются лучшим здоровьем по сравнению с необразованными или малообразованными сверстницами. Образованные девушки и женщины обращаются за надлежащим врачебным наблюдением во время беременности, производят на свет более здоровых детей, которых в доме ожидает более здоровая среда. **Исследование показало, что единственным наиболее важным фактором, определяющим здоровье ребенка и состояние его рациона, является уровень образования его матери.** Матери, не получающие полноценное питание, как правило, производят на свет детей с низкой массой тела, тем самым передавая проблему неполноценного питания и плохого здоровья от одного поколения другому.

11. Польза от программы формирования культуры здорового питания, реализуемая в школе, распространяется на все сообщество.

Школьное медико-санитарное просвещение в отношении правильного питания, кроме того, служит средством информирования семей и других членов сообщества о том, каким образом можно способствовать их благополучию и

предотвратить неадекватное питание. Например, просвещение детей в отношении культуры правильного питания потенциально позволит улучшить состояние питания и здоровья их младших братьев и сестер, за которыми они ухаживают, а также других членов семьи, которые обучаются вместе с ними. **Необходимо добавить, что привлечение родителей к программам питания на уровне начальной школы позволяет улучшить пищевое поведение, как учащихся, так и родителей.**

Предполагаемый результат:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета культуры здорового питания;
- повышение мотивации к культуре здорового питания и здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества питания обучающихся;
- обеспечение всех обучающихся горячим питанием;
- обеспечение всех обучающихся питьевым режимом;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей;
- снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ.

Сроки реализации:

1.09.2012 — 31.08.2017

Объект программы: обучающиеся МКОУ «ООШ с.Полевое».

2. Нормативно-правовая база программы

Федеральные акты

- Закон Российской Федерации об образовании от 10.07.1992 №3266-1 (с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 №13-П, Федеральными законами от 27.12.2000 №150-ФЗ, от 30.12.2001 №194-ФЗ, от 24.12.2002 №176-ФЗ, от 23.12.2003 №186-ФЗ, от 17.12.2009 №313-ФЗ)/;
- Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года /Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р/;

/Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 № 1756-р/;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 16.02.2005 №6 «О первоочередных мероприятиях по профилактике заболеваемости детского населения страны»;

- Главный государственный санитарный врач Российской Федерации
Постановление от 31 августа 20006 года №30 «Об организации питания детей в образовательных учреждениях»;

-Методические рекомендации «Ассортимент и условия реализации пищевых продуктов, предназначенных для дополнительного питания учащихся образовательных учреждений» протокол №4 от 2 июля 2002;

- Главный государственный санитарный врач Российской Федерации
Постановление №19993 от 03.03.2011 года об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Главный государственный санитарный врач Российской Федерации
Постановление №45 от 23.07.2008 года «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» СанПиН 2.4.5.2409-08;

-Главный государственный санитарный врач Российской Федерации
Постановление №22 от 18 марта 2011 года об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;

- «Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Российской Федерации. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Нормативно-правовые акты ЕАО по организации питания

- Закон ЕАО от 23.11.2006 года №2303 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, города и окрестностей ЕАО отдельными государственными полномочиями по предоставлению питания детям из малообеспеченных семей»;

-Закон Еврейской автономной области № 628-ОЗ от 28 октября 2009 года «О внесении изменения в статью 2-1 Закона ЕАО «О государственной социальной помощи малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам на территории Еврейской автономной области»»;

Нормативно-правовые акты муниципального образования «Октябрьский район»

- Постановление Главы администрации муниципального района № 112 от 16.05.2007 года «Об утверждении порядка предоставления питания детям из малоимущих семей в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Октябрьский муниципальный район», реализующих основную общеобразовательную программу начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
 - Решение Депутатов муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» №164 от 25.11.2010 года «Об утверждении расходов на питание из расчёта денежных норм в день на одного учащегося в пришкольных интернатах муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школах сёл Екатерино-Никольское, Амурзет и группах продлённого дня»;
- «Октябрьский муниципальный район»;

Локальные акты муниципального образовательного учреждения:

- Положение «Об организации питания обучающихся МКОУ «ООШ с.Полевое» ;
- «Положение о столовой МКОУ «ООШ с.Полевое»»;
- Приказ «О создании комиссии по контролю за качеством готовой продукции»;
- Приказ о назначении ответственного за организацию питания в образовательном учреждении ;
- Устав школы;
- Приказы о предоставлении горячего питания обучающимся МКОУ «ООШ с. Полевое»;
- Приказы о предоставлении горячего питания воспитанника ГПД МКОУ «ООШ с.Полевое»;
- Приказ о проведении контроля по организации питания В МКОУ «ООШ с. Полевое».

Название этапа	Содержание работы
<p>I этап. Подготовительный</p> <p>2011-2012 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно – правовой базы; – предварительная диагностика (анализ организации питания в ОУ и семье); – выделение проблем («болевых точек») и приоритетных направлений; – составление плана работы школы по формированию культуры здорового питания обучающихся; – составление плана работы совместно с социальными партнёрами; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на формирование культуры здорового питания обучающихся; – проведение в школе социологического исследования детей, родителей, направленного на формирование культуры здорового питания обучающихся; – поиск форм и методов проведения мероприятий для обучающихся по формированию культуры здорового питания обучающихся; – организация полноценного питания обучающихся в летний период; – создание инициативной группы по реализации программы; – определение функций исполнительной программы на всех уровнях.
<p>II этап. Реализация</p> <p>2012-2017 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказание методической поддержки обучающимся и родителям (законным представителям); – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся культуры здорового питания; – вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность по формированию культуры здорового питания обучающихся; - диспансеризация обучающихся, педагогов, обслуживающего персонала; - антропометрические измерения обучающихся; - вовлечение обучающихся в конкурсы; – ежегодная диагностика выполнения программы;

	<ul style="list-style-type: none"> – корректировка дальнейших действий; – пропаганда культуры здорового питания; – проведение тематических мероприятий для обучающихся; – проведение родительских собраний по формированию культуры питания; – сравнительный анализ.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2012-2013 уч. год 2013-2014 уч. год 2014-2015 уч. год 2015-2016 уч. год 2018-2017 уч. год	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анкетирования обучающихся и родителей; - обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

Исполнители программы

Участники программы	Функции
Администрация школы	Разработка целевой программы «Формирование культуры здорового питания», контроль за реализацией программы, создание материально-технической базы, создание условий для реализации программы, анализ результатов по реализации программы.
Классные руководители	Реализация программы: участие в семинарах, круглых столах по данной проблеме, применение новых форм работы, методик в учебно-воспитательном процессе по данной проблеме, использование классными руководителями индивидуальных, групповых и массовых форм работы с обучающимися (беседа, консультирование, тренинги), привлечение к участию в тематических мероприятиях, проектной и исследовательской деятельности, участие в работе педагогических советов, организует просветительскую и воспитательную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), педагогические наблюдения за физическим состоянием воспитанников.
Учителя - предметники	Реализация программы: пропаганда культуры здорового питания на уроках, посещение педагогических совещаний, привлечение к участию в проектной и исследовательской деятельности обучающихся, педагогические наблюдения за физическим состоянием воспитанников.

Педагог-организатор	Реализация программы: привлечение обучающихся к участию в тематических мероприятиях (конкурсах, викторинах, акциях, Днях здоровья), пропаганда культуры здорового питания.
Инспектор по охране детства	Реализация программы: выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществление мер по защите прав детей, нуждающихся в дополнительном питании, пропаганда культуры здорового питания, собеседование с детьми и опекунами по организации питания.
Воспитатель группы продлённого дня	Реализация программы: пропаганда культуры здорового питания, привлечение к внеклассным тематическим мероприятиям, педагогические наблюдения за физическим состоянием воспитанников.
Служба сопровождения (мед. работник)	Реализация программы: пропаганда культуры здорового питания, составление перспективного меню, контроль за качеством готовой продукции, распространение знаний о роли формирования культуры здорового питания обучающимся и родителям (законным представителям), проведение тематических бесед, проведение мониторинга питания и антропометрических измерений.
Библиотека	Реализация программы: подготовка литературы по формированию культуры здорового питания обучающимся, выставки методической литературы, разработок; проведение конкурсов, викторин, подборка методической литературы по запросу классных руководителей, учителей-предметников.
Родители (законные представители)	Реализация программы: участие в работе Управляющего Совета школы, родительских собраний, круглых столов, в заседаниях родительских комитетов, беседы в семье, рейды в неблагополучные семьи. Участие во внеклассных тематических мероприятиях.
Управляющий совет школы	Реализация программы: проведение контроля по организации питания в учебное время и во время проведения летней оздоровительной кампании.

Социальные партнеры

Отдел образования (районный методический кабинет)	Оказание содействия в реализации плана программы: проведение семинаров, конкурс программ, предоставление методических рекомендаций.
Администрация Полевского сельского поселения	Оказание содействия в реализации плана программы: индивидуальные профилактические мероприятия с социально-опасными и неблагополучными семьями и рейдовые мероприятия, выделение средств на тематические мероприятия, оказание материальной помощи.
Дома культуры сёл Полевое, Самара,	Оказание содействия в реализации плана программы: проведение тематических мероприятий, распространение буклетов, организация выставки книг по теме и проведение

Участковый инспектор	Оказание содействия в реализации плана программы: выявление родителей, не выполняющих обязанности по обеспечению питанием несовершеннолетних детей; проведение бесед, привлечение к административной ответственности родителей.
КДН и РОВД	Оказание содействия в реализации плана программы: совместные рейды в социально-опасные и неблагополучные семьи, информирование структуры по защите прав ребёнка о тяжёлой жизненной обстановке. Ходатайство о предоставлении единовременного пособия для детей из социально-опасных семей.
Отдел опеки и попечительства	Оказание содействия в реализации плана программы: проведение семинаров, осуществление мер по защите прав детей, беседы с опекунами и опекаемыми детьми об организации питания.
Администрация муниципального района	Оказание содействия в реализации плана программы: привлечение всех структур к защите прав ребёнка на получение полноценного питания детей из социально-опасных и неблагополучных семей; проведение семинаров, круглых столов; участие в финансовой поддержке летних оздоровительных лагерей.
Частные предприниматели	Оказание содействия в реализации плана программы: спонсирование проведения акций, мероприятий, конкурсов.
СМИ	Оказание содействия в реализации плана программы: реклама и пропаганда культуры здорового питания через помещение статей о значении формирования культуры здорового питания в жизни человека и экономике страны в газете «Октябрьские зори», показ телевизионных передач по областному телевидению о влиянии вредных привычек на желудочно-кишечный тракт, пропаганда культуры здорового питания в художественных и документальных фильмах.
Бухгалтерия отдела образования	Оказание содействия в реализации плана программы: контроль за использованием финансовых средств на организацию питания; заключение договоров на поставку продуктов.
Поставщики продукции	Оказание содействия в реализации плана программы: обеспечение качественной сырой и готовой продукции.
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия	Оказание содействия в реализации плана программы: надзор за качеством питьевой воды, готовой продукции, хранением проб готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, состоянием посуды и кухонного инвентаря, подсобных и складских помещений. Контроль по срокам реализации сырой продукции и т.д.

<p>Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранен ия «Центр гигиены и эпидемиологии в ЕАО в Ленининском и Октябрьских районах»</p>	
<p>ФАПы в селах Самара, Полевое, Луговое</p>	<p>Оказание содействия в реализации плана программы: оказания медицинских услуг обучающимся.</p>
<p>ЦРБ муниципальног о образования «Октябрьский район»</p>	<p>Оказание содействия в реализации плана программы: оказания медицинских услуг обучающимся, родителям, педагогам, обслуживающему персоналу; проведение лабораторных и диагностических исследований. Проведение диспансеризации обучающихся, работников МКОУ «ООШ с. Полевое».</p>

План мероприятий.

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Совещание при директоре по формированию культуры питания у обучающихся и утверждение программы	май	Директор школы , классные руководители
2. Составление плана воспитательной работы на учебный год с учётом программы «Формирование культуры здорового питания обучающихся»	июль-август	классные руководите ли
3. Оформление бесплатного питания для обучающихся из малообеспеченных семей.	Август- сентябрь	Классные руководите ли заместит ель директора по ВР
3. Организационное совещание — порядок организации питания.	Сентябрь	Классные руководители, директор школы
4. Совещание классных руководителей: - О получении обучающимися завтраков	Октябрь	Заместитель директора по ВР
5. Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-9-х классов по вопросам: - Охват обучающихся горячим питанием - Соблюдение сан. гигиенических требований - Профилактика заболеваний ЖКТ.	Февраль	Школьная комиссия по питанию
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация, Бракеражная комиссия
7 Проведение мониторинга по организации питания	2 раза в год	медработник

2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
-----------------------------	--------------	--------------------

1. Организация консультации для классных руководителей 1-4, 5-7, 8-9 классов: - Культура поведения обучающихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований; - Организация горячего питания - залог сохранения здоровья.	В течение года	Медицинский работник
2. Пропаганда формирования культуры здорового питания.	В течение года	Классные руководители, Медицинский работник
3. Выставка в библиотеке «Простые истины о здоровье и питании» (литература, связанная с вопросами правильного питания, рецепты блюд и напитков).	Декабрь – март	библиотекарь

3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и их родителей

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Эстетическое оформление зала столовой.	август	Администрация
2. Разработка новых блюд и в течение года, их внедрение в систему школьного питания.	В течение года	Школьная комиссия по питанию, Повар
3. Разработка нового меню.	август	Медицинский работник
4. Приобретение оборудования и посуды для школьного пищеблока .	Согласно сметы	Завхоз.

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Интегрирование уроков по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, биология, физическая культура). Практические работы по приготовлению	в течение года согласно	учителя - предметники учителя технологии

коктейлей, салатов, бутербродов.

плану

Проведение классных часов по темам:
«Красиво! Вкусно! Полезно!»
«Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое питание - здоровая нация» , «Традиции чаепития»

Акция **«Мы за здоровое питание!»**
- Беседы по темам: **«Режим дня и его значение»**

«Культура приема пищи»

«Хлеб — всему голова»

«Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Оформление в уголке «Здоровья» рубрики

«Культура здорового питания».

Ноябрь
Декабрь

Классные руководители,
медработники

педагог-организатор

Классные руководители

медработник

Конкурс газет среди обучающихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище».
Конкурс рисунков и плакатов на тему правильного питания и здорового образа жизни.

Ноябрь

Педагог-организатор
учителя ИЗО

Составление сказок на тему культуры здорового питания

Декабрь

Кл. руководители, родители

Конкурс четверостиший «Здоровое питание – залог здоровья!»,

Февраль

зам. дир. по ВР

Ученические проекты: **«Полноценное питание, полученное в раннем возрасте, способствует здоровью в зрелом возрасте и в старости», «Неполноценное питание ослабляет образовательный потенциал и благополучие детей» «Программы питания улучшают здоровье детей, образовательный потенциал и школьную посещаемость», «Что помогает нам расти».**

апрель

учителя-предметники

Работа с книгой (чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов).

Игры, соревнования.

Март

библиотекарь

учителя физкультуры
Кл. руководители

апрель

Выпуск школьной газеты «Культура здорового питания обучающихся»

Март

педагог-организатор

Анкетирование обучающихся:

Февраль

Кл. руководители.

«Школьное питание. качество и разнообразие обедов» - «За что скажем поварам спасибо?»		
Создание альбома «Интересное о полезном».	Май	Педагог-организатор.

5. Работа по воспитанию культуры здорового питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) обучающихся

Основные мероприятия	участник и	Исполнители
<p>1 . Проведение родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Итоги медицинских осмотров обучающихся». Реализация программы по формированию культуры здорового питания. Совместная работа семьи и школы. • «Что такое «Формированию культуры здорового питания» обучающихся?». • «Пищевые вещества и их роль в питании и здоровье школьника». • «Основные представления о «пользе» и «вреде» наиболее распространённых блюд». • «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым». • «Питание и болезни». • «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний». • «Особенности питания школьников, занимающихся спортом». • «Принципы рационального питания» • «Формирование культуры здорового питания и экономика страны» 	<p>Общее род. Собрание .</p> <p>1 класс</p> <p>2 класс</p> <p>3 класс</p> <p>4 класс</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p> <p>7 класс</p> <p>8 класс</p> <p>9 класс</p> <p>9 класс</p> <p>9 класс</p>	<p>классные руководители зам. дир. по УВР</p> <p>медработник</p> <p>Кл. руководители</p>

2. Индивидуальные консультации медсестры «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	по необходимости	медработник
3 Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители
4 Проведение показа исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	В течение года	Учителя - предметники
5 Участие обучающихся в конкурсах исследовательской и проектной деятельности обучающихся по формированию культуры здорового питания.		

6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся существует с 2011 года. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности комиссии:

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
- Осуществляет контроль:
 1. За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
 2. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
 3. За качеством готовой продукции;
 4. За санитарным состоянием пищеблока;
 5. За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
 6. За организацией приема пищи обучающихся;
 7. За соблюдением графика работы столовой.

7. План работы школьной комиссии по контролю и качеством питания школы

Мероприятия	Сроки
1. Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно
4 Проверка качества готовой продукции	Ежедневно
5 Проверка организации питьевого режима	Ежедневно
6 Проверка соблюдения гигиенических правил и норм обучающимися	Ежедневно
7 Организация просветительской работы.	В течение года
8 Контроль за качеством питания.	Ежедневно

Заключение.

Содержание программы позволяет осуществить связь с другими предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания, использование тетради-помощницы «Учу слова из словаря»); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей). Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии. Всё это открывает дополнительные возможности для развития обучающихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме культуры здорового питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона обучающихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры здорового питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, проектная деятельность, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогут в интересной и увлекательной форме окунуться в сути и актуальности вопроса о культуре здорового питания.

Помимо организации горячего питания обучающихся одной из основных составляющих программы по совершенствованию питания является формирование культуры здорового питания детей и подростков и проведение информационно – просветительской работы с родителями по проблеме формирования потребности в здоровом питании.

Рациональное здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровьем. Нарушение питания в школьном возрасте служит одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространённость которых значительно увеличилась за последние годы.

Литература:

1. «Организация питания в школе», авторы И.А. Белоусова, Т.А. Максимцева, издательство «Учитель», 2008 г.
2. Методические рекомендации «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников», Москва, 2012 г
3. СаНПиН.
4. Нормативно-правовые акты.
5. Интернет- ресурсы.